

**Решение**  
**Совета Северо-Западного образовательного округа**  
от 23 апреля 2013 года

На заседании Совета Северо-Западного образовательного округа по теме «Эффекты модернизации как основа развития региональной системы общего образования» рассмотрены и обсуждены вопросы развития системы образования Северо-Западного образовательного округа в условиях модернизации региональной системы общего образования.

По результатам обсуждения отмечено, что в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012 году все районы Северо-Западного образовательного округа (Всеволожский, Выборгский, Приозерский МР) в полном объеме выполнили обязательства, взятые на себя в рамках комплекса мер.

**Основные достижения (эффекты):**

1. Среднемесячная начисленная заработная плата учителей Северо-Западного образовательного округа по итогам 2012 года составила **28451,5** рублей (среднеобластной показатель 2012 года **30 308,6**рублей).

Повышение заработной платы учителей является одним из факторов, обеспечивающих повышение социального статуса учителя и конкурентоспособности профессии учителя на рынке труда.

2. Существенно усовершенствована школьная инфраструктура и учебно-материальная база образовательных учреждений образовательного округа. Эффект приближения образовательной среды школ к современным условиям и требованиям СанПиН подтверждается динамикой изменения значений показателя: **доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы от 80 % до 100 % современных условий** (по Северо-Западному образовательному округу данный показатель составляет от 80 % в Приозерском МР, 85,37 % в Выборгском МР до 96,55 % во Всеволожском МР (среднеобластной показатель – **99,74%**).

3. Развитие кадрового потенциала образовательной системы округа обеспечивается за счет использования в повышении квалификации накопительной системы и различных образовательных модулей, а также предоставленной возможности выбора учителем необходимого содержания в рамках персонифицированной модели.

Это позволило всем районам Северо-Западного образовательного округа превысить взятые на себя обязательства по повышению квалификации и профессиональной переподготовке.

4. Совершенствуется модель дистанционного образования, нацеленного на расширение доступности к получению качественного образования всеми обучающимися, независимо от места жительства.

Развитие дистанционного образования позволяет компенсировать недостающий ресурс педагогических кадров, а также совмещать повышение квалификации с профессиональной деятельностью.

Вместе с тем, в муниципальных образовательных системах Северо-Западного образовательного округа имеется ряд проблем, для решения которых требуются совместные усилия участников образовательного процесса и общественности. Это подтверждается данными независимого исследования, проведенного комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области в форме анкетирования школьников, их родителей и учителей. По результатам мониторинга выявлено:

1. Уровень сформированности единого информационного пространства на уровне образовательного учреждения недостаточен

На данную проблему указывают до **80%** опрошенных респондентов причем от **2,5%** до **25%** опрошенных затруднялись ответить на вопрос анкеты.

При этом отмечается, что в образовательных учреждениях недостаточно используются современные средства взаимодействия и технологии для организации образовательного процесса.

По результатам мониторинга сайтов образовательных учреждений округа отмечается:

- размещенная на сайтах информация о модернизации образования актуальна и современна у **12%** образовательных учреждений Выборгского района, у **52%** учреждений Всеволожского района и у **5%** Приозерского района;

- наблюдается формальный подход к организации работы с сайтами: обновление информации на сайтах в апреле 2013 года осуществлено у **52 %** ОУ Всеволожского МР, **36 %** ОУ Выборгского МР и **35 %** ОУ Приозерского МР.

2. Для реализации доступности качественного образования каждому школьнику в районах округа недостаточно используется ресурс базовых школ, ресурсных центров, ресурсов профессиональной ориентации старшеклассников на второй ступени образования.

Результаты анкетирования обучающихся и их родителей показали, что уроки профориентации проводятся редко и не влияют на выбор профессии.

Такой подход приводит к тому, что часть обучающихся выбывает из образовательных учреждений до получения ими обязательного общего образования и этот показатель возрастает. По итогам первого полугодия 2012/2013 года из образовательных учреждений округа отчислено от **0,18%** до **0,71%** обучающихся до получения обязательного общего образования.

3. Требуется доработки, в том числе с участием органов общественного управления, система стимулирования труда учителей, обеспечение ее прозрачности и объективности. Следует обратить внимание на более детальное информирование учителей о новой системе оплаты труда. Более **40%** учителей округа из числа опрошенных отмечают, что удовлетворенность их ростом благосостояния находится на среднем уровне.

В целях решения проблем и на основании вышеизложенного **Совет решил:**

1. Расширить перечень источников информирования участников образовательного процесса, включая современные формы электронного взаимодействия. Проанализировать текущее состояние сайтов образовательных учреждений и привести их в соответствие с требованиями действующего законодательства.

**Срок: до 08.05.2013 года**

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, РМС, органы ГОУ*

2. Провести организационную работу по обеспечению с 01 сентября 2013 года функционирования сети базовых школ, ресурсных центров. Сформировать информационные карты муниципальной образовательной сети и довести их до всех участников образовательного процесса в целях использования при составлении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

**Срок: до 01.06.2013 года**

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

3. В систему работы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся необходимо включить мероприятия:

- индивидуальная работа с родителями и учащимися по определению профессиональных склонностей и интересов при участии органов государственного управления;
- привлечение к профессиональной ориентационной работе работодателей, специалистов тех отраслей экономики, которые востребованы в регионе и в муниципальном образовании;
- обеспечение взаимодействия учреждений общего и профессионального образования по вопросам профориентации.

**Срок: до 01.09.2013 года**

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие  
управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*

4. Провести выездной семинар для руководителей общеобразовательных учреждений Северо-Западного образовательного округа в Приозерском муниципальном районе по теме: «Система работы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся».

**Срок: до 01.10.2013 года**

*Отв.: руководители ОМС, осуществляющие  
управление в сфере образования, руководители МОУ, органы ГОУ*