**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**комитета образования**

**администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2018 год.**

1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
2. **Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика территории, расположение, численность, демография, занятость населения**

Выборгский район расположен в северо-западной части Ленинградской области, занимает всю западную половину Карельского перешейка, здесь проходит государственная граница России с Финляндской Республикой, протяженностью 120 км и административная граница с субъектами Российской Федерации: Республикой Карелией и городом Санкт – Петербургом.

Инвестиционная привлекательность Выборгского муниципального района заключается в его геополитическом положении: через Выборгский район осуществляется надежная транспортная связь со странами Европейского Союза, здесь проходит крупный евроазиатский коридор: транспортный коридор «Север –Юг», входящая в его состав международная автомагистраль «Скандинавия». Магистральная железная дорога соединяет город Выборг с городами Санкт - Петербург, Москва, Хельсинки, именно в Выборгский залив открываются ворота Сайменского канала – крупнейшей торгово-транспортной международной артерии.

Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области образовано Областным законом № 17-оз от 10 марта 2004 года «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципальных образований Всеволожский район и Выборгский район и муниципальных образований в их составе». Территория района составляет 7 431,2 квадратных километров.

Административный центр муниципального образования – город Выборг.

В состав муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области входят 7 городских и 5 сельских поселений.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Название МО** | **Административный центр** |
| Город Выборг | Выборг, гор. |
| Высоцкое городское поселение | Высоцк, гор. |
| Гончаровское сельское поселение | Гончарово, пос. |
| Каменногорское городское поселение | Каменногорск, гор. |
| Красносельское сельское поселение | Красносельское, пос. |
| Первомайское сельское поселение | Первомайское, пос. |
| Полянское сельское поселение | Поляны, пос. |
| Приморское городское поселение | Приморск, гор. |
| Рощинское городское поселение | Рощино, ПГТ |
| Светогорское городское поселение | Светогорск, гор. |
| Селезнёвское сельское поселение | Селезнёво, пос. |
| Советское городское поселение | Советский, ПГТ |

 Численность населения МО «Выборгский район» составила на 01.01.2019 г. – 199 611 человек и снизилась по сравнению с началом года на 0,8 % (или на 1628 человек). Из общей численности населения:

• сельское население – 70071 чел. (35,1% в общей численности);

• городское население – 129540 чел. (64,9%)

Демографическая ситуация в 2018 году характеризовалась ростом естественной убыли населения за счет снижения рождаемости. Естественная убыль населения в районе достигла 1188 человек, причем по сравнению с 2017 годом она увеличилась с 4,9 человека до 5,9 человека на 1000 населения.

На фоне естественной убыли населения миграция стала источником восполнения потерь в численности. По данным о миграции населения, полученным в результате обработки поступающих от органов УФМС России в Выборгском районе документов статистического учета прибытия и выбытия, за 2018 год отток мигрантов уменьшился по сравнению с 2017 годом на 20%.

Статистические данные 2018 года свидетельствуют о сохранении стабильной социально-экономической ситуации в районе. Большинство отраслей экономики демонстрируют положительную динамику.

Экономический потенциал Выборгского муниципального района обеспечен многоотраслевой структурой экономики, высоко конкурентными предприятиями в таких отраслях как целлюлозно-бумажная промышленность, судостроение, переработка грузов в портовых комплексах «Выборг», «Высоцк» и «Приморск».

Наибольшая доля в обороте организаций Выборгского муниципального района приходится на промышленное производство – 59%.

На другие отрасли экономики в обороте организаций приходится:

• 5,1% -сельское и лесное хозяйство;

• 18,3% -транспортировка и хранение;

• 11,5% -торговля оптовая и розничная;

• 2,2% - строительство.

По итогам 2018 года рост промышленного производства в действующих ценах составил 123% (при росте производства годом ранее – 101,7%).

Высокие темпы роста достигнуты в транспортировке и хранении, где объём услуг вырос по сравнению с прошлым годом на 21%. Рост грузооборота обеспечен морскими портами и терминалами района.

Напряженность на рынке труда Выборгского района отсутствует, количество вакантных рабочих мест превышает количество претендентов более, чем в 4,8 раза. Уровень зарегистрированной безработицы в районе снизился по сравнению с началом года и его значение ниже среднего уровня по Ленинградской области.

В течение ряда лет в Выборгском районе сохраняется дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы. Следует отметить, что число вакансий, заявленных в органы службы занятости, в 5 раз превышает численность официально зарегистрированных безработных.

Информация о социально-экономическом развитии территории подготовлена на основе отчета о социально-экономическом развитии МО «Выборгский район» Ленинградской области за январь-декабрь 2018 года.

**Контактная информация**

Подготовка итогового отчета осуществлялась комитетом образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области и муниципальным бюджетных учреждением «Выборгский районный информационно-методический центр».

Наименование организации – комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области

Юридический адрес – РФ, 188 800, Ленинградская область, город Выборг, улица Выборгская, дом 30

Контактный телефон – 8 (813 78) 2-51-26

Адрес электронной почты – education@cit-vbg.ru

Адрес сайта - <http://upr.cit-vbg.ru>

Председатель комитета – Карвелис Ольга Владимировна

**Структура и общая характеристика системы образования**

В 2018 году на территории Выборгского района функционировали 80 образовательных организаций (детские сады, школы, организации дополнительного образования).

Из них:

- общеобразовательные организации – 38

При этом шесть общеобразовательных организаций имеют филиалы или структурные подразделения в иных населенных пунктах, три общеобразовательных организации имеют отделения дополнительного образования, 16 общеобразовательных организаций имеют дошкольные группы, две общеобразовательные организации имеют классы очно-заочного обучения.

- дошкольные образовательные организации – 38

- организации дополнительного образования – 4

Также на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области функционирует МБУ «Центр диагностики и консультирования», оказывающий психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Кроме того, успешно осуществляет деятельность по отдыху и оздоровлению детей АУ МО «Выборгский район» Ленинградской области «Детские оздоровительные лагеря», в состав которых входит четыре загородных лагеря.

Контингент обучающихся и воспитанников общеобразовательных организаций МО «Выборгский район» составляет:

- общеобразовательные организации – 16 409 чел.

- дошкольные образовательные организации – 9 466 чел.

- организации дополнительного образования –18 824 чел.

**Информация о программах**

Приоритетные направления развития системы образования Выборгского района закреплены в муниципальной программе муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области «Современное образование в Выборгском районе Ленинградской области» (Постановление администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области от 29.12.2017г. №5209).

**Основа для проведения анализа и способы получения информации**

Информация о системе образования представлена на основе использования следующих данных:

- формы Федеральных статистических наблюдений №ОО-1, №ОО-2, №85-К, №1-ДО

- автоматизированная информационная система «Электронный детский сад»

Кроме того, для подготовки итогового отчета использовались данные, полученные комитетом образования в ходе осуществления своих полномочий.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**
* **Дошкольное образование**

Одной из главных задач является обеспечение доступного качественного дошкольного образования.

Численность детей, получающих услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу в дошкольных организациях различных видов собственности по состоянию на 31.12.2018г. составила 9466 чел, при этом охват детей дошкольным образованием и (или) получающих услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 2 мес. до 7 лет составил 75,8% (что на 5,2% больше, чем в 2017 году).

Увеличение охвата детей в 2018 году стало возможным благодаря созданию дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях и за счет вариативных форм предоставления дошкольного образования. Необходимо отметить, что в Выборгском районе по итогам реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, ежегодно наблюдается положительная динамика. Так, всего в период 2016-2018г.г. создано 185 дополнительных мест, из них 2016г. – 75 мест, 2017г. – 65 мест, 2018г. – 45мест

 На территории МО «Выборгский район» Ленинградской области ежегодно создаются условия для детей с особенностями развития. В детских садах функционируют группы различной направленности – общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услугу дошкольного образования, в общей численности детей, получающих услугу дошкольного образования, составляет 18,4% (что соответствует показателю 2017 года).

Доля детей-инвалидов, получающих услугу дошкольного образования, в общей численности детей, получающих услугу дошкольного образования, составляет 0,8%

Качество реализации программ дошкольного образования обеспечивается за счет работы квалифицированных педагогических кадров. В 2018 году количество педагогов в дошкольных учреждениях составил – 968 чел., что на 9 педагогов больше в сравнении с 2017 годом. Увеличение количества воспитанников с тяжелыми нарушениями речи привело к увеличению числа учителей-логопедов, работающих в дошкольных учреждениях. Так, в 2018 году численность учителей-логопедов составила – 8,9%, что на 0,3% больше чем в 2017 году.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2017 годом снизилась на 0,4 чел. и составила 9,4 человек.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций Выборгского района за 2018 год составила 41 833,1 руб. (2017г. – 38 393,0 руб.)

Здания дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в Выборгском районе нет.

Кроме того, дошкольные образовательные организации в полном объеме обеспечены охраной (сторожа, видеонаблюдение, кнопки тревожного сигнала).

* **Общее образование**

Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Выборгский район» Ленинградской области по состоянию на 20.09.2018г. составляет - 16 409 человек (2017г. – 16 169), из них:

- начальный уровень образования – 7 100 чел. (2017г. – 6 982 чел.)

- основной уровень образования – 8 030 чел. (2017г. - 7 962 чел.)

- средний уровень образования – 1 279 чел. (2017г. – 1 225 чел.)

 Средняя наполняемость классов (без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в МО «Выборгский район» Ленинградской области в 2018году увеличилась и составила 22,39 человек (2017г. - 22,27 чел.).

Показатель наполняемости классов в городской местности составлял 26,11 человека (2017г. – 26,08). Наполняемость классов в сельской местности составила 15,24 чел. (2017г. – 15,13).

Несмотря на то, что данные показатели в целом по району соответствуют или превышают норму, недостаточной остаётся наполняемость в большинстве школ сельской местности.

В 2018 году на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области функционирует одна малокомплектная школа (с численностью обучающихся меньше 60 человек). Это МБОУ «Житковская СОШ» - 49 человек.

В 2018 году все образовательные организации Выборгского района осуществляли обучение детей в одну смену. Это стало возможным за счет повышения эффективности использования имеющихся площадей в общеобразовательных организациях, а именно: перераспределения общеобразовательных организаций в рамках территориального прикрепления школ к месту жительства обучающихся и перепрофилирование отдельных помещений школ под организацию образовательной деятельности.

Углублённое изучение отдельных предметов осуществлялось в четырех общеобразовательных организациях – МБОУ «Гимназия», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «СОШ № 37». Общее количество обучающихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, составило 877 чел. Организовано углублённое изучение предметов гуманитарного профиля - 760 чел., естественнонаучного профиля – 49 чел., математического профиля – 68 чел.

В 2018 году 27 общеобразовательные организаций имеют классы профильного обучения. Это составляет 96,4% от общего количества организаций среднего общего образования.

Профильным обучением охвачено 1 187 человека, 92,8% от общего числа обучающихся старшей ступени (2017г. – 93,1%). Процент охвата профильным обучением в Выборгском районе снизился по сравнению с прошлым учебным годом, т.к. на старшей ступени появились классы с низкой наполняемостью, в которых реализуется универсальное обучение.

На территории Выборгского района наиболее востребованными профилями являются социально-гуманитарный и социально-экономический.

В 2018 году общая численность выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Выборгского района составила 1 534 человека.

Из них:

- допущены к государственной итоговой аттестации – 1 505 обучающихся, что составляет 98,1% от общего количества выпускников;

-не допущены к государственной итоговой аттестации – 6 человек (0,4%)

- обучались по адаптированным основным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями и не проходили государственную итоговую аттестацию – 23 человек (1,5% от общего количества выпускников).

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2018 году:

- получили аттестаты об основном общем образовании - 1 504 обучающихся (98%), из них 61 человек получили аттестаты с отличием;

- получили свидетельство об обучении - 23 человека

В 2018 году общая численность выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций Выборгского района составила 532 человека. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации

Получили аттестаты о среднем общем образовании 532 человека, что составляет 100% от общего количества выпускников.

Выпускники Выборгского района показали следующие результаты:

- по русскому языку преодолели установленный минимальный порог – 100% выпускников, средний районный тестовый балл составил 73,12 балла (2017г. – 73,61), что выше областного показателя

- по математике базового уровня преодолели установленный минимальный порог – 100% выпускников. Средняя районная оценка по математике (базовый уровень) - 4,38.

 Получили «4» и «5» - 451 чел., что составляет 80% от общего количества

 - по математике профильного уровня средний районный тестовый балл составил 52,51 балл (2017г. – 52,45), что ниже областного показателя.

 Большое внимание в системе образования Выборгского района уделяется созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2018 году в общеобразовательных организациях Выборгского района обучались 859 детей с ограниченными возможностями здоровья и 167 детей – инвалидов.

В целях создания условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в Выборгском районе созданы классы, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Организовано 10 классов для обучающихся с ОВЗ: 8 классов - для обучающихся с задержкой психического развития, 1 класс – для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) и 1 класс – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Всего в данных классах обучается 96 человек.

Для обучающихся по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в МБОУ СОШ № 1 функционирует структурное подразделение на базе ГКУЗ ЛО «Областная туберкулезная больница в городе Выборге» и в МБОУ «СОШ № 10» функционирует структурное подразделение на базе ГБУЗ ЛО Детский областной противотуберкулёзный санаторий «Сосновый мыс».

Кроме того, в Выборгском районе 180 человек обучается индивидуально на дому.

В Выборгском районе организовано инклюзивное обучение, в рамках которого 763 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

В 2018 году в школах Выборгского района организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий 27 детей-инвалидов

Для определения необходимых условий для образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья или испытывающих трудности в обучении, действует МБУ «Центр диагностики и консультирования».

Одним из направлений работы образовательных организаций является создание условий для укрепления здоровья и организации питания обучающихся. Объем финансирования из бюджета Ленинградской области на организацию питания составил 94 168 218,50 руб. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием составила 96,7 процентов от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях. Питание обучающихся организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, областным законом от 17.11.2017 года № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области», постановлением Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 года № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области» (с изменениями). Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования бесплатно получают 0,2 литра молока или иного молочного продукта каждый учебный день в течение учебного года в определенные образовательной организацией часы с учетом режима учебных занятий.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в системе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2018 году составил 100%. Кадровый состав общеобразовательных организаций Выборгского района различается по структуре и качеству. Общее количество работников общеобразовательных организаций составляет 2164 чел., руководящих и педагогических работников - 1530 человек, в том числе руководящих работников - 179 чел., педагогических работников - 1351, из них учителей – 1037 чел.

Из числа педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр) – 1092 чел., (81%), имею высшую и первую квалификационные категории – 797 чел., (59%). Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет- 313 чел. (23%).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в Выборгском районе в 2018 году составила 16,7 чел.

Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций за 2018 год составила 42 718,9 руб. (2017г. - 39 188,6 руб.).

Здания общеобразовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. Общеобразовательные организации в полном объеме обеспечены охраной (сторожа, видеонаблюдение, кнопки тревожного сигнала).

Удельный вес общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет на скорости 1 Мбит/сек и выше составляет 100%.

**• Дополнительное образование**

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – основная задача развития дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области представлена учреждениями образования, культуры и спорта.

По данным 2018 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получавших услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 74,5%.

 В организациях дополнительного образования работают более 700 различных объединений, в которых занимаются более 18 тыс. человек. Охват по направленностям: техническая - 6,3%, естественнонаучная - 13,6%, туристско-краеведческая - 3,7%, социально-педагогическая - 18%, в области искусства (художественная направленность) -37,8 % по общеразвивающим программам и 9,2% по предпрофессиональным программам дополнительного образования, в области физической культуры и спорта - 11,4 %. В сравнении с 2017 годом увеличилась доля детей, занимающихся естественнонаучной и технической направленностями, стабильно высокий охват детей, занимающихся по программам в области искусства.

 Для детей с ограниченными возможностями здоровья формируется доступная среда. За отчетный период адаптированными программами дополнительного образования охвачено 28 детей-инвалидов. Численность детей с ОВЗ, в общем охвате, составляет 716 человек. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет – 3,8 %. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,8%.

В образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, работает около 300 педагогов дополнительного образования. Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования за 2018 год составила 44 598,7 руб. (2017г. – 38 393,7 руб.).

Здания организаций дополнительного образования находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

1. **Выводы и заключения**

На основании проведенного анализа основных показателей деятельности системы образования МО «Выборгский район» Ленинградской области можно сделать следующие выводы:

Система образования Выборгского района стабильно функционирует и в целом успешно выполняет задачи по социально-экономическому развитию территории, повышению качества жизни населения.

Вместе с тем необходимо продолжить работу над решением следующих вопросов:

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемные вопросы/риски | Предложения по повышению результативности деятельности системы образования |
| Низкая эффективность управленческой деятельности со стороны отдельных руководителей общеобразовательных организаций | Проведение оптимизации сети общеобразовательных организаций |
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3х лет | Создание дополнительных мест в имеющихся детских садах, взаимодействие с негосударственным сектором |
| Низкий уровень развития частного сектора в сфере дошкольного образования | Решение вопроса об оказании методической помощи индивидуальным предпринимателям, заинтересованным в развитии данного направления |
| Оценивание результатов деятельности дошкольных образовательных организаций | Апробации системы оценивания и диагностики результатов деятельности дошкольных образовательных организаций в контексте ориентиров, определенных в ФГОС дошкольного образования |
| Повышение качества общего образования | Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций.Использование индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей.Введение ФГОС среднего общего образования и ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровьяСоздание современной образовательной среды.Использование в образовательном процессе дистанционного и электронного обучения. |
| Недостаточная мотивация педагогических работников к изменениям и улучшению своей деятельности | Привлечение в систему образования молодых специалистовВнедрение новых форм профессионально-личностного развития педагогических работников |
| Недостаточная оснащенность материально-технической базы для реализации программ технической направленности. | Увеличение охвата детей, дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностиРазвитие системы сетевого взаимодействия, в т.ч. с организациями СПО, предприятиями и организациями. |

1. **ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |  |
| **I. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100,0 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100,0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100,0 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 75,8 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 48,4 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 94,9 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,7 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 15,6 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 25,4 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 24,2 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 11,0 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 19,7 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 11,4 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 73,0 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 73,0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 2,3 |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 9,4 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 74,4 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,1 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,5 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,2 |
| учителя-логопеды; | процент | 8,9 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,9 |
| педагоги-психологи; | процент | 1,7 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0,4 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 103,9 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 9,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 58,0 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 3,0 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 18,4 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,8 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 68,4 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 60,8 |
| с нарушениями зрения; | процент | 0,8 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 5,7 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 1,1 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 31,6 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 79,5 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 9,1 |
| с нарушениями зрения; | процент | 2,3 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 29,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); | процент | 38,6 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья; | процент | 0 |
| оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| комбинированной направленности. | процент | 20,5 |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 82,6 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 94,7 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 93,3 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0 |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 155,6 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 99,9 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 82,3 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 44,3 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 23,29 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 22,47 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 19,68 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,0 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1629) | процент | 13,0 |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100,0 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 5,4 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 92,8 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,6 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. [<\*\*\*\*>](#P1632) | процент | 1,6 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 16,7 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 23 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 109,6 |
| из них учителей. | процент |  |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 62,0 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 66,0 |
| из них в штате; | процент | 66,0 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 66,6 |
| из них в штате; | процент | 66,6 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 53,0 |
| из них в штате. | процент | 53,0 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 5,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,0 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 14,9 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 12,3 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100,0 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,0 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 6,8 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 11,2 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 73,21 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 44,83 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,7 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 4,7 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 3,4 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 1,2 |
| с задержкой психического развития; | процент | 76,8 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 13,2 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 286,3 |
| учителя-логопеда; | человек | 47,7 |
| педагога-психолога; | человек | 42,9 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 859,0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. [<\*>](#P1629) | процент | 100,0 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | балл | 52,5 |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | балл | 73,6 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; [<\*>](#P1629) | балл | 16,0 |
| по русскому языку. [<\*>](#P1629) | балл | 29,2 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0 |
| среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 96,7 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 13,5 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 97,0 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 97,3 |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 103,8 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,5 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100,0 |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 2,6 |
| **II. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| Организации профессионального образования, расположенные на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области, не подведомственны комитету образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области |
| **III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 78,6 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1629): |  |  |
| техническое; | процент | 6,3 |
| естественнонаучное; | процент | 13,6 |
| туристско-краеведческое; | процент | 3,7 |
| социально-педагогическое; | процент | 18,0 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 37,8 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 9,2 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 11,4 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 0 |
| 5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | 0 |
| 5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | 1,0 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 3,8 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,8 |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 104,9 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 64,3 |
| внешние совместители. | процент | 23,3 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 0 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 19,0 |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 1,74 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 90,0 |
| центральное отопление; | процент | 100,0 |
| канализацию; | процент | 100,0 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 100,0 |
| дымовые извещатели; | процент | 100,0 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 100,0 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 100,0 |
| "тревожную кнопку". | процент | 100,0 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 1,0 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 1,0 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 21,06 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент | 2,74 |
| 5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент |  |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент | 34,0 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](#P1629) | процент | 42,0 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](#P1629) | процент | 13,0 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. [<\*>](#P1629) | процент | 11,0 |
| 6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования |  |  |
| Дополнительные профессиональные программы в организациях дополнительного образования, подведомственных комитету образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области не реализуются |  |  |
| **IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** |
| Организации, реализующие программы профессионального обучения, расположенные на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области, не подведомственны комитету образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области |