**Итоговый отчет**

**комитета образования администрации муниципального образования**

**«Выборгский район» Ленинградской области**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области**

**за 2015 год.**

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**
2. **Вводная часть.**

Представленный отчет подготовлен комитетом образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области в соответствии с требованиями статьи 9797 Федерального закона от 29 декабря 2012 ода   
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет включает в себя информацию о системе образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, полученную на основе данных государственного статистического наблюдения за деятельностью в сфере образования, а также данным, получаемых при осуществлении своих функций органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими деятельность в сфере образования.

Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений, а также выявление нарушений требований законодательства об образовании.

Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Мониторинг осуществляется на основе данных государственного статистического наблюдения, обследований, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июля 2014г. № 667 «об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»,  
 от 2 марта 2015г. № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2015 года № 631 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014года» и от 12 октября 2015 года № 1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2016 г. N 756 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14».

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области подлежит публикации в открытом доступе на официальном сайте комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

В состав муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области входят 7 городских и 5 сельских поселений:

**Городские поселения**

МО «Город Выборг»

МО «Высоцкое городское поселение»

МО «Каменногорское городское поселение»

МО «Приморское городское поселение»

МО «Рощинское городское поселение»

МО «Светогорское городское поселение»

МО «Советское городское поселение»

**Сельские поселения**

МО «Красносельское сельское поселение»

МО «Первомайское сельское поселение»

МО «Полянское сельское поселение»

МО «Селезневское сельское поселение»

МО «Гончаровское сельское поселение»

Административный центр муниципального образования – город Выборг.

Населенных пунктов-181, в том числе: городских-8, сельских 173.

Площадь муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области составляет 7431,2 кв. км.

Численность населения Выборгского района на 01.01.2016 составляет 203962 человека (на 01.01.2015г. - 204 773 человек; на 01.01.2014г.-205 120 человек).В том числе, в городе Выборге численность населения – 79341 чел. ( 2014г.- 79 888 чел.; 2013 г.- 80 263 чел.; 2012г.-80 910 чел.).

Число родившихся в 2015 году- 1930 чел., число умерших- 2571. Таким образом, убыль населения составляет «минус 641 чел.», миграционная убыль за 2015г.- 185 чел.

Уровень безработицы по состоянию на 01.01.2016 составляет 0,3%. Численность безработных-322 чел., Количество вакансий на 01.01.2016г. -948 чел. Трудоустроено ищущих работу и безработных граждан за январь-декабрь 2015 года-1293 человека.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области проводился на основе результатов:

- мониторинга качества образования и направлений развития системы образования Выборгского района Ленинградской области;

- анализа реализации государственной программы **«**Современное образование Ленинградской области», муниципальной программы «Современное образование в Выборгском районе Ленинградской области» и достижения показателей «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в муниципальном образовании «Выборгский район» Ленинградской области»;

- обсуждения состояния и перспектив развития системы образования на августовском педагогическом совете, совещаниях с руководителями образовательных организаций и др.

Муниципальная программа «Современное образование в Выборгском районе Ленинградской области» реализуется с 2015 года.

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики района, современным требованиям общества.

Задачи программы:

- создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области;

-обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Выборгского района Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина;

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время;

- формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования.

Информация о состоянии системы образования Ленинградской области была сведена по данным Федеральной службы государственной статистики, автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», сведениям, представленным руководителями образовательных организаций.

На 31 декабря 2015 года сеть муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, подведомственных комитету образования, составляют 83 учреждения, из них:

- общеобразовательные организации- 37

*в т.ч. с дошкольными группами-*14

*-* дошкольные образовательные организации-40

-образовательные организации дополнительного образования –6.

Помимо образовательных учреждений на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области расположены такие учреждения, подведомственные комитету образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, как:

- МАУ «Детские оздоровительные лагеря»;

- МБУ «Выборгский районный информационно-методический центр»;

- МБУ «Центр диагностики и консультирования».

Также на территории Выборгского района находятся следующие образовательные учреждения, не подведомственные комитету образования:

- частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 ОАО «Российские железные дороги»;

- федеральное государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2038 Ленинградского военного округа Министерства обороны РФ» (п.Каменка);

- государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ленинградской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Приморская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

- государственное казенное  учреждение Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Выборгский ресурсный центр по содействию семейному устройству»;

- частное общеобразовательное учреждение «Школа «Лужки».

**Контактная информация комитета образования администрации «Выборгский район» Ленинградской области**

Комитет образования администрации «Выборгский район» Ленинградской области

располагается по адресу: 188800, Ленинградская область, г.Выборг, ул.Выборгская, д. 30.

Председатель комитета Карвелис Ольга Владимировна

Телефон/факс приемной: (81378) 251-26, e-mail[education@city.vbg.ru](mailto:education@city.vbg.ru)

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**Дошкольное образование.**

Сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на 31.12.2015 года включает 54 учреждения (городская местность – 31, сельская местность – 23), из них:

- муниципальных дошкольных образовательных организаций 40;

- общеобразовательных организаций с дошкольными отделениями-14.

Кроме того, на территории Выборгского района находятся образовательные учреждения, не подведомственные комитету образования:

- федеральное государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2038 Ленинградского военного округа Министерства обороны РФ» (п.Каменка);

- частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 ОАО «Российские железные дороги»;

- 2 ИП имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по программе дошкольного образования.

По сравнению с 2014 годом изменена сеть дошкольных образовательных организаций в связи с тем, что 7 дошкольных образовательных организаций были реорганизованы путем присоединения к общеобразовательным организациям и функционируют как дошкольные отделения школ (МБДОУ «Детский сад «Тополек» п.Семиозерье, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинушка» пос. Гончарово», МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» п. Перово, МБДОУ «Детский сад п. Кирпичное», МБДОУ «Детский сад п. Кирилловское», МБДОУ «Детский сад «Малышок» поселка Красная Долина», МБДОУ «Детский сад «Зернышко» п. Житково).

Численность детей, получающих дошкольное образование, в Выборгском районе на 31 декабря 2015 года составляет 8620 чел., из них:

-  8314 дошкольников посещают муниципальные образовательные учреждения;

- 186 детей- государственное ДОУ «Детский сад №2038 Ленинградского военного округа Министерства обороны РФ»;

- 100 детей- ЧДОУ«Детский сад №12 ОАО «РЖД»;

- 20 детей- ИП Козина Н.А., ИП Токубаев В.Э (имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности).

В 2015 году с целью обеспечения прав детей, проживающих на территории Выборгского района Ленинградской области, на доступное и качественное дошкольное образование, сокращения и последующей ликвидации очереди былосоздано 530 дополнительных мест, в декабре 2015 года открылись три новых детских сада:

- в г.Выборге на 220 мест (с бассейном);

- в п.Первомайское на 155 мест;

- в п.Рощино на 155 мест (с бассейном).

1.1.В Выборгском районе Ленинградской области обеспечен 100%-ый уровень доступности дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет (в том числе 100%-ый уровень в сельских и городских поселениях). Детей данного возраста, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования – нет.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями составляет 68,5%, что выше среднеобластного показателя на 6,75%. Частными образовательными организациями охвачено 1.4% детей от общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

1.2. В Выборгском районе развиты альтернативные формы предоставления дошкольного образования. В муниципальных детских садах и других образовательных учреждениях действуют группы 3-5 часового пребывания:

* 11 адаптационных групп для детей до 3-х лет, которые посещают 93 ребенка (в 2014-2015 уч. году- 121 чел.; в 2013-2014 году адаптационные группы посещало 125 ребенка);
* группы предшкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста:

на базе 4-х школ, 7 групп, 115 детей;

на базе 5 –ти учреждений дополнительного образования, 24 группы, 343 ребенка;

на базе 7-ми детских садов, 10 групп, 155 детей;

* группы развития для детей от 3 до 5 лет, не посещающих ДОО, на базе 2-х детских садов, 2 группы, 31 ребенок.
* 1 группа выходного дня - 15 чел.

Кроме того, на базе 6 дошкольных образовательных организаций, в соответствии с п.3 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» созданы консультационные центры, предоставляющие методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), что обеспечивает получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. За 2014г. и 2015г. зарегистрировано 117 обращений родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. 28,8% от родителей, дети которых не посещают дошкольные образовательные организации.

1.3.Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника составляет 9,5 (что ниже на 0,5 среднеобластного показателя). В муниципальных и государственном ДОО-9,6, что ниже на 0,4 среднеобластного показателя.

1.4.Показатели материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций Выборгского района выше областных:

- 100% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию;

- общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций составляет 11.07 кв.м на 1 воспитанника;

- удельный вес числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми составляет 2.3 на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В Выборгском районе Ленинградской области созданы безопасные условия при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях: зданий, находящихся в аварийном состоянии – нет. МБДОУ «Детский сад №1 пгт Лесогорский в 2015 г. требовался капитальный ремонт. В 2016 году ремонт производится.

1.5.Удовлетворяя потребность в коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в детских садах действует система групп компенсирующей направленности. Численность детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях составляет 16,6%. Наблюдается снижение численности воспитанников с ОВЗ на 0,3% по сравнению с 2014 годом (16,9%), но охват детей с ОВЗ дошкольным образованием в детских садах Выборгского района больше среднеобластного показателя на 4,5%. Численность детей-инвалидов в Выборгском районе – 0,58%.

1.6. Один из основных показателей эффективности проводимой работы - снижение заболеваемости. В 2015 году количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в год, составило 9,3 дней, что ниже показателя заболеваемости за 2014 год на 1,0 день. Среднерайонный показатель заболеваемости ниже областного показателя на 5,9 дней.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций.

В 2015 году прошла реорганизация МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Зеленый тополек» г.Приморска и МБДОУ «Детский сад «Солнечный зайчик» г.Приморска путем слияния в одно учреждение МБДОУ «Детский сад г.Приморска». Произошло уменьшение юридических лиц.Количество зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность по программе дошкольного образования не уменьшилась.

1.8.Финансово-экономическая деятельность ДОО.Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника за 2015 год составляет 156,1 тысяч рублей, причем в городской местности он составляет 149,4 тысячи рублей (что выше среднеобластного показателя на 26.0 тысяч рублей; в сельской местности-177,0 тысяч рублей (среднеобластной показатель-229,35).

**Общее образование**.

Общая численность обучающихся в образовательных учреждениях Выборгского района по состоянию на 20.09.2015г. составила 15 380 человек, из них:

- начальный уровень образования – 6 493 чел.

- основной уровень образования – 7 803 чел.

- средний уровень образования – 1 084 чел.

Наполняемость классов по состоянию на 20.09.2015г. составляет в городе 25,68, в селе – 15,42, что соответствует нормативным требованиям.

Контингент обучающихся в городских школах и школах городских поселений составил 12 002 чел. (78,03%), в сельских школах – 3 378 чел. (21,97%).

Коэффициент перехода обучающихся девятых классов в 10 класс в 2015 году составил 0,40.

Постепенно уменьшается количество обучающихся «второй смены». Тем не менее, данная проблема остается актуальной. Занятия в две смены осуществлялись в одной общеобразовательной организации – МБОУ «СОШ №7». Количество детей, обучающихся во вторую смену – 58, что составляет 0,38% от общего количества обучающихся.

В 2015 году продолжена работа по поэтапному введению стандартов второго поколения. Всего по ФГОС второго поколения обучаются 77,18% обучающихся. Все общеобразовательные учреждения перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в начальной и основной школе. По ФГОС начального общего образования обучается 100% школьников, по ФГОС основного общего образования 67,05%. Продолжается экспериментальная работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №11» и МБОУ «СОШ г.Светогорска».

Для обучающихся основной и средней школы в Выборгском районе реализуются программы базового, профильного и углубленного изучения различных предметов.

В городе Выборге функционируют 4 общеобразовательных учреждения, реализующие программы углубленного изучения предметов (Гимназия, Гимназия №11, СОШ №13 и СОШ №37). Охват обучающихся программами углубленного изучения в 2015/2016 учебном году составляет 6,88% от общей численности обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 8-9-х классах и профильное обучение в 10 – 11-х классах дают возможность выявить ранние профессиональные склонности учащихся, помочь в выборе будущей профессии и определении дальнейшего образовательного маршрута.

В 2015/2016 учебном году предпрофильной подготовкой охвачено 100% учащихся 9-х классов.

Профильное обучение реализуется в 26 общеобразовательных организациях. Это составляет 92,9% (2014г. –87,8%) от общего количества организаций среднего общего образования. Необходимо отметить положительную динамику охвата старшеклассников профильным обучением.

Так, профильным обучением охвачено 901 человек, 87,1% от общего числа обучающихся старшей ступени (2014г. – 78,9%). На территории Выборгского района реализуется 11 различных профилей.

При реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях используются следующие организационные модели:

- сетевая модель - 1 общеобразовательная организация (3,9% от количества школ, реализующих профильное обучение). Это МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» (социально-экономический профиль, «таможенный класс»). Социальными партнерами данных общеобразовательных организаций являются Выборгская таможня, Выборгский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

- внутришкольная модель - 25 общеобразовательных организаций (96,1 % от количества школ, реализующих профильное обучение).

В общеобразовательных учреждениях Выборгского района пристальное внимание уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов.

По состоянию на 20.09.2015г. в общеобразовательных организациях МО «Выборгский район» обучалось 722 человека с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составило 4,7% от общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях.

В 5 общеобразовательных организациях созданы и функционируют специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 155 человек

* МБОУ «СОШ № 6» (32 чел.) - классы для детей с задержкой психического развития;
* МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» (51 чел.) - классы для слабовидящих детей, а также открыт класс охраны зрения;
* МБОУ «Каменногорский ЦО» (16 чел.) - класс для детей с задержкой психического развития и класс для детей с умственной отсталостью;
* МБОУ «СОШ г.п. Советский» (48 чел.) - классы для детей с задержкой психического развития.
* МБОУ «Гончаровская СОШ» (8 чел.) – классы для детей с задержкой психического развития.

Кроме того, дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в обычных классах. Так, в обычных классах обучаются 539 человек. Основную долю обучающихся с ОВЗ в обычных классах составляют дети с задержкой психического развития - 516 человек.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Выборгский район» Ленинградской области, составляет 152 человека. Из них 142 человека обучаются в обычных классах.

При наличии медицинских показаний обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на дому.

По состоянию на 20 сентября 2015 года по статистическому отчету ОШ-1 в МО «Выборгский район» Ленинградской области индивидуально на дому обучается 181 человек, 16 из них с использованием дистанционных технологий.

Основная задача муниципальной системы образования – дать обучающимся качественное образование, которое бы обеспечивало школьникам возможность достичь высоких результатов и выстроить дальнейший образовательный маршрут в соответствии со своими потребностями.

По итогам 20014/2015 учебного года получили аттестат о среднем общем образовании 99,8% выпускников 11(12) классов. Не получили аттестат - 1 чел. (количество баллов ЕГЭ по математике ниже минимального). Средний районный тестовый балл ЕГЭ по русскому языку составил 70,95, по математике – 50,64.

Получили аттестат об основном общем образовании – 99,9% выпускников 9 классов. Не получили аттестат – 1 чел. (количество баллов ОГЭ по математике ниже минимального). Средний районный тестовый балл ОГЭ по русскому языку составил 31,2, по математике – 17,1.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в Выборгском районе в 2015 году составила 13,68чел (городская местность – 15,12, сельская местность – 10,15), что выше областного показателя на 0,94 (городская местность - -1,17, сельская местность – 0,09).

В течение 2015 года решались задачи по омолаживанию кадрового состава.

Осуществляется целевая контрактная подготовка специалистов в ГАОУ ВПО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» и ГОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена» (направлено на обучение   
в 2013 году - 12 человек, 2014-7 человек, 2015 -10 человек).

С целью закрепления молодых специалистов в отрасли район принимает участие в реализации областной программы по социальной поддержке работников социальной сферы

- единовременное пособие молодым специалистам в размере 15,0 тыс. рублей, которое в 2015 году получили16 молодых специалистов на общую сумму 240,0 тыс. рублей;

- социальные выплаты в размере 56,5 тыс. рублей в течение трех лет. Социальную выплату в 2015 году получили  85 молодых специалистов на общую сумму 4802,5 тыс. рублей.

Кроме того, на уровне муниципального района разработаны дополнительные мероприятия по социальной поддержке молодых специалистов: предоставление льгот по оплате коммунальных услуг.

Результатом работы стало увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 22 % в муниципальных образовательных организациях (2014 – 20,4 %, 2013 год – 20,7 %). Показатель Выборгского района ниже областного показателя на 1,75%.Продолжается целенаправленная работа по подготовке и привлечению молодых специалистов к работе в образовательных учреждениях.

2.4 Совершенствование материально-технической базы объектов образования

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций МО «Выборгский район» Ленинградской области в расчете на одного учащегося составляет 13,00 м.кв. По Ленинградской области площадь на одного учащегося в 2015 году составляла 13.10 м.кв.

Доля учреждений (как юридических лиц), имеющих системы водоснабжения составляет 100%, центрального отопления 100 %, канализации 100 %, что выше показателей по Ленинградской области за 2015 год: 99,23 %, 99,48 %, 99,23 % соответственно.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Сохранение и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей при организации учебного процесса в образовательных организациях на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание. В 100% образовательных учреждений созданы условия для организации питания школьников. Организация питания в школах осуществляется организаторами питания, которые определяются входе конкурсных процедур.

В 2015 году в Выборгском районе стоимость бесплатного питания обучающихся составила:

100,0 руб. в день на 1 обучающегося в общеобразовательных учреждениях;

13,0 руб. – стоимость молока на 1 обучающегося 1-4 классов общеобразовательных учреждений.

Достигнут 100% показатель соответствия школьных пищеблоков (включая технологическое оборудование и оформление залов столовых) уровню, предусмотренному требованиями СанПиН.

Организована просветительская работа (лекции, классные часы, круглые столы, семинары, родительские собрания) как среди обучающихся, так и среди родителей по вопросам здорового питания.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и культуры питания составляет 100,0%.

В 2015 году доля обучающихся Выборгского района, получающих качественное горячее питание, составляет 96,5 % от общего количества учащихся (в 2014 году– 95,5%).

Кроме того, 6466 обучающихся 1 - 4 классов образовательных организаций ежедневно бесплатно обеспечивались 0,2 литрами молока или иного молочного продукта в течение учебного года в дни и часы работы образовательной организации.

Перспективным ресурсом здоровьесбережения в образовательной среде является вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В 2015 году включенность обучающихся общеобразовательных организаций района в физкультурно-спортивную деятельность составила более 95,6 % от общего количества учащихся. В МО «Выборгский район» в течение года проходят массовые мероприятия физкультурно-спортивной направленности:

* «День здоровья» в каждой образовательной организации, а также плановые мероприятия направленные на популяризацию здорового образа жизни.
* Районный этап областной Спартакиады школьников по 6 видам спорта (легкая атлетика, мини-футбол, ОФП, плавание, лыжные гонки, баскетбол)
* Районный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных школ Выборгского района в 2015 г.(в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу»)
* Второй этап Всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»
* Районный этап Всероссийской акции «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»
* Соревнования по баскетболу, флорболу (хоккей в зале), бадминтону, в рамках реализации проекта «Школьный спорт»

В рамках проекта «Детский спорт» в 2015 году в 14 школах созданы школьные спортивные клубы (в 2014 г. – было создано 5), которые способствуют в свободное от уроков время нашей молодежи заниматься физической культурой, укрепляя здоровье, формируя навыки здорового образа жизни.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

В 2015 году прошла реорганизация МБОУ «Полянская средняя общеобразовательная школа» путем присоединения к ней МБОУ «Тарасовская начальная общеобразовательная школа». Произошло уменьшение юридических лиц.Количество зданий, в которых осуществляется образовательная деятельность не уменьшилась.

2.9.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2015г.- 95,4 тыс. руб., что соответствует показателю по Ленинградской области (95,5 тыс. руб.).

2.10.Все образовательные организации Ленинградской области оборудованы системами АПС. На централизованный пульт подразделения пожарной охраны выведены 100% организаций. Все общеобразовательные организации МО «Выборгский район» Ленинградской области, подлежащие декларированию пожарной безопасности, имеют Декларации пожарной безопасности. Пожарные краны и рукава имеют 51 %, дымовые извещатели – 100 %, что выше показателей по Ленинградской области за 2015 год (46,55%и 92,27%соответственно).

Осуществляется антитеррористическая защита и охрана объектов образования МО «Выборгский район» Ленинградской области (53,97%), из них: посредством оборудования кнопкой экстренного вызова («тревожная кнопка») 51,1% (2014 год –48,65 %), организации охраны специализированными подразделениями ЧОП - 10,81%, оборудования системами видеонаблюдения 100%.

Аварийных объектов в системе общего образования МО «Выборгский район» Ленинградской области нет.

Доля образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, составляет 2,7 %. Доля зданий которые требуют капитального ремонта в образовательных организациях Ленинградской области в 2015 году составляла 3,87 %.

В 2015 году проводились мероприятия, направленные на укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений МО «Выборгский район» Ленинградской области (ремонт инженерных сетей, сетей отопления и электроснабжения, ремонт помещений, замена оконных блоков и дверей и т.п). Так, на проведение мероприятий по текущему ремонту и комплексной безопасности направлены средства в сумме 15,24 млн. рублей из средств областного бюджета и 10,16 млн. рублей из средств местного бюджета.

Так же в 2015 году в рамках Государственной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» проведены мероприятия по осуществлению доступности общего образования для людей с ограниченными возможностями в МБОУ «Каменногорский центр образования» проведены работы по адаптации входной группы для людей с ограниченными возможностями (расширены дверные проемы, уменьшены пороги, установлены кнопка вызова и информационные знаки, пути движения выложены тактильной плиткой), проведена реконструкция туалета и душевой для обеспечения потребностей людей с ограниченными возможностями.

В 2016 году запланировано дальнейшее укрепление инфраструктуры образовательных организаций.

**Дополнительное образование.**

В системе образования МО «Выборгский район» Ленинградской области функционирует шесть образовательных организаций дополнительного образования детей, а также два структурных подразделения в образовательных центрах, на базе которых обучаются более 11 тысяч учащихся по программам дополнительного образования, что составляет 78 % от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Выборгский район» Ленинградской области.

* МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества
* 4414 учащихся
* МУДОД «Станция юных натуралистов»
* 1087 учащихся
* МБОУ ДОД « Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска
* 1577 учащихся
* МБОУ ДОД « Дом детского творчества» п. Рощино
* 1040 учащихся
* МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования» г. Приморск
* 1142 учащихся
* МАОУ ДОД «Психолого-педагогический центр содействия развития личности»
* 701 учащихся
* МБОУ СОШ «Первомайский образовательный центр»
* 735 учащихся
* МБОУ СОШ «Каменногорский образовательный центр»
* 711 учащихся

*Дополнительным образованием (с учетом обучающихся в школах искусств, МБОУ ДОД «ДЮСШ «Фаворит» и школьного ресурса дополнительного образования) охвачено 66%от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области, из них более 46% - занимаются на базе образовательных учреждений, посещая объединения разной направленности.*

Состояние системы дополнительного образования детей в МО «Выборгский район» Ленинградской области:

В организациях дополнительного образования занимается 11406 воспитанников. Два коллектива имеют звание «Образцовый»: ансамбль русской народной песни «Веретенце» и хореографический коллектив современного танца «Темп» (МБОУ ДОД «Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска).

В МО «Выборгский район» ЛО работает проект «Школа лидера»: в каждой школе сформированы органы школьного ученического самоуправления. На базе МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества, который является районным ресурсным центром по работе с одаренными детьми, работает отдел детских социальных инициатив, которые воплощаются в работе школы вожатого, школы юного парламентера, проектной деятельности. Традиционно, на базе загородного лагеря «Волна», в сентябре состоялся районный Слет лидеров школьных активов. На муниципальном уровне работает Общешкольный районный парламент, который представляет собой орган ученического управления общественными инициативами школьников, объединяет на равноправных началах все детские организации города и района. Кроме того районные организации дополнительного образования детей являются опорными центрами по работе с детскими школьными общественными объединениями: в МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования» г. Приморск работает ДОД «Импульс» (неоднократный победитель и призер фестивалей детских общественных объединений, «Школы лидера»). Традиционно, в рамках Слета лидеров школьных активов, проходит конкурс общественно – значимых проектов детских и молодёжных инициатив «Ярмарка проектов», результатом которого является выявление девяти (по числу учебных месяцев) районных проектов, реализуемых образовательными организациями, под руководством районного школьного парламента:  *«Моё избирательное право»*, *«Моё медиапространство», «Будущее Выборгской земли»*,  *«Время молодых»*,  *«Мы – граждане Российской Федерации»*, *«Молодость. Здоровье. Спорт»*,  *«Кто, если не мы», « Чистый город», « Память», « Лента памяти».*

Одной из поставленных задач перед системой дополнительного образования стояло расширение возрастного диапазона программ с акцентом на подростковый возраст, а также - возможности получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями развития, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях.

Количество детских объединений для подростков 14-18 летнего возраста за два года заметно увеличилось в 2015 году – 82 объединения (в 2014 году -55 детских объединений). Отрадно отметить, что, в первую очередь, подростки отдают предпочтение занятиям физической культурой и спортом. На базах школ и организаций ДОД работают такие детские объединения как «Азимут», «Водный туризм», «Следопыт», «Спортивная акробатика», секции: «Бокс», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Спортивные единоборства» и. т.д. Наиболее популярными направлениями деятельности художественного творчества являются хореография (ДО « Ирландские танцы», «Студия современного танца «Темп», группа «Диско», «Брейк-данс»), театр (ДО «Фрейя», «ШТЭМ», «14 экспресс»), и вокальное искусство (ДО «Веснушки», «Экспромт», «Лира»). Подростковые клубы по интересам созданы на базе всех учреждений ДОД: «Школа журналистики, клуб « Что? Где? Когда?», «Школа КВН», клуб «Патриот», «Спасатель», ДОО «Импульс». «Участвуя в акциях детских общественных объединений, подростки вовлечены в общественно-полезную деятельность. По данным мониторинга охвата дополнительным образованием детей и подростков 5-18 лет за 2015 год, занятость подростков 14-18 лет составляет 30 %, от общего количества детей 5-18 лет МО «Выборгский район» ЛО (в 2014 году-28%).

В МО «Выборгский район» Ленинградской области работают две опорные образовательные организации по выявлению и сопровождению одаренных детей:

- региональная инновационная площадка - муниципальный Центр по работе с одаренными детьми (МАОУ ДОД « Психолого-педагогический центр содействия развития личности»).

- МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества» - осуществляет деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования района, проведению районных (муниципальных этапов) массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляет услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

Система дополнительного образования в районе направлена на выявление и поддержку инициативной, способной и талантливой молодежи, через систему мероприятий, программ и проектов.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент по-прежнему составляют объединения художественного творчества- 41% (2014 г. - 37%), в объединениях социально-педагогической направленности занимаются 18% (2014 г. – 17%) , естественнонаучной – 21 % (2014 г. - 11% ) , физкультурно-спортивной направленности- 15 % (2014 г. - 13%). Охват детей техническим творчеством составляет 6 % (2014г.- 5 %, туристско-краеведческой 4% (2014 – 3,9 %).

В 2015 году комитетом образования было организовано и проведено более 29 мероприятий районного уровня, в которых приняли участие свыше 3 500 детей и подростков. Количество победителей и призеров районных мероприятий 699, из них 110 обучающихся были направлены для участия в мероприятиях регионального (областного) уровня.

В целях совершенствования работы учреждений и педагогов по реализации функции воспитания комитетом образования на уровне муниципального образования проводятся следующие конкурсные мероприятия, ставшие традиционными:

* Агроэкологический слет «Друзья природы»
* Слет детских активов образовательных учреждений
* Конкурс чтецов, посвященных Дню матери
* Конкурс патриотической песни «Музыка Отечества»,
* Фестиваль театральных коллективов «Веснушки»
* Конкурс-шоу «Модница»
* Конкурс технического творчества
* Пасхальный фестиваль «Город мастеров»
* Туристический слет «Юный патриот»
* Игры серии «Что? Где? Когда?»
* Фестиваль творческих работ и проектов «Содружество увлеченных»
* Конкурс ИЗО и фототворчества «Я познаю мир».

Наиболее популярными и массовыми являются традиционные мероприятия, такие как «Музыка Отечества», «Город мастеров», «Модница», «Веснушки» агробиологический слет, районная Спартакиада школьников

Также учащиеся школ принимали участие в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней, мероприятиях приоритетного национального проекта «Образование», в мероприятиях, утвержденных Министерством образования и науки, и иных мероприятиях, рекомендованных Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, становясь призерами и лауреатами конкурсов и соревнований.

Патриотическое воспитание школьников**.**2015 год особенный **-** это год празднования 70-летия Победы в ВОВ. Это событие определило концептуальную основу воспитательной работы на 2015 год. Комитетом образования был разработан план районных мероприятий, посвященных 70-летию Победы, также образовательные организации города и района приняли участие в областных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и акциях ( а их было порядка 30) посвященных этой дате. 17 февраля 2015 года под девизом «Равнение на Победу» состоялся III Кадетский Смотр и он стал, несомненно, особым, в первую очередь для юных кадетов, т.к. свои выступления они посвящали сидящим в зале ветеранам. 27 апреля были подведены итоги двухгодичного проекта «Память». Исследовательской работой занимались восемь школ г. Выборга и чуть позже к проекту присоединилась Рощинская школа. По итогам проекта «Память» выпущен сборник, в котором представлен результат работы каждой школы. В целях патриотического воспитания продолжается работа по организации музеев.

В МО "Выборгский район" 6 лицензированных школьных музеев, 5 школьных музеев готовят документы на аттестацию, во многих школах работают музейные экспозиции, музейные комнаты. Особенно хочется отметить работу историко-краеведческого музея Первомайского центра образования, победителя областного этапа Всероссийского Смотра- конкурса музеев Ленинградской области, посвященного 70-летию Победы в номинации «Это нужно не мертвым, это нужно живым!» За победу в областном конкурсе музей Первомайского центра получил 120 тысяч рублей на развитие материальной базы музея. Школьники приняли активное участие в областной акции «Семейный альбом», приуроченной к 70-летию Победы. Победители конкурса, ученики Приморской школы Смирновы Денис и Ксения, были награждены путевкой в международный детский центр «Артек». С 8 по 10 мая учащиеся СОШ г. Светогорска и СОШ № 14 приняли участие в историко-патриотической акции «Мы -наследники Победы!», которая состоялась в Москве.

Продолжает свое развитие кадетское движение. Сегодня на территории города и района функционируют 12 кадетских классов и 9 кадетских отделений, в которых обучается 360 юных кадетов.

***Кадетское движение на территории муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области***

* *Клуб «Патриот» МБОУ «СОШ № 6»*
* *Два Кадетских класса моряков*
* *Клуб «Юный спасатель» МБОУ «СОШ № 10»*
* *Два кадетских класса спасателей*
* *Два кадетских взвода юных спасателей*
* *Кадетский класс ЮИД МБОУ «СОШ № 7»*
* *11 кадетских взводов полицейской направленности МБОУ «СОШ № 8»*
* Два кадетских класса юных пограничников МБОУ «СОШ №12»
* *Таможенный кадетский класс МБОУ «СОШ № 13»*
* *Кадетский класс РЖД МБОУ «СОШ №14»*
* *Кадетский класс «Пограничник» МБОУ «СОШ г. Светогорска »*
* *Кадетский класс «Патриоты России» МБОУ «Каменногорский ЦО»*
* *Кадетский класс пожарно-спасательной направленности МБОУ «Лесогорская СОШ»*
* *Два кадетских класса «Морские пограничники», «Юные спасатели» МБОУ «СОШ п. Советский»*
* *Кадетский класс Первомайского ЦО.*

Материально-техническое обеспечение учреждений дополнительного образования и создание безопасных условий в них. Аварийных объектов в системе дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области нет. Проведение капитального ремонта требует здание 1 учреждения дополнительного образования.

Все здания организаций дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области оборудованы системами АПС, в одном учреждении требуется ремонт системы АПС. На централизованный пульт подразделения пожарной охраны выведены 100% организаций. Все организации дополнительного образования, подлежащие декларированию пожарной безопасности, имеют Декларации пожарной безопасности.

Осуществляется антитеррористическая защита и охрана объектов дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области объекты оборудованы кнопкой экстренного вызова («тревожная кнопка»), системами видеонаблюдения.

На проведение мероприятий по текущему ремонту и обеспечению комплексной безопасности в 2015 году были направлены средства в сумме 3,21 млн. рублей из средств областного и местного бюджетов.

В 2015 году произошло увеличение размера заработной платы отдельным категориям работников бюджетной сферы экономики в соответствии с параметрами, определенными Указами Президента Российской Федерации от 07.05.12г., а именно:

- в учреждениях общего образования размер средней заработной платы педагогических работников должен составлять 100% размера средней заработной платы в экономике по региону . Исполнение – 100,5%

- в учреждениях дополнительного образования размер средней заработной платы педагогических работников должен составлять 85% размера средней заработной платы учителей; по факту по учреждениям дополнительного образования, подведомственным комитету образования составил 85,4%;

- в учреждениях дошкольного образования размер средней заработной платы педагогических работников должен составлять 103,4% размера средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений; по факту составил 104,9% .

**Средняя заработная плата педагогических работников:**

**Общеобразовательных учреждений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников | Средняя заработная плата в экономике по региону | Сложившееся соотношение | Плановое соотношение («дорожная карта») |
| 2014г. | 32851,8 | 32850,0 | 100% | 100% |
| 2015г. | 35181,2 | 35000,0 | 100,5% | 100% |

**Учреждения дополнительного образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников | Средняя заработная плата учителей | Сложившееся соотношение | Плановое соотношение («дорожная карта») |
| 2014г. | 27997,0 | 32850,0 | 85,2% | 80,2% |
| 2015г. | 30327,1 | 35519,0 | 85,4% | 85,0% |

**Учреждения дошкольного образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средняя заработная плата педагогических работников | Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений (по методике к Указам) | Сложившееся соотношение | Плановое соотношение («дорожная карта») |
| 2014г. | 33453,1 | 30794,5 | 108,6% | 103,4% |
| 2015г. | 34458,3 | 32861,0 | 104,9% | 103,4% |

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования.

Одним из важных направлений реализации государственной политики в области образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области является обеспечение государственно-общественного характера управления образованием. Государственно-общественное управление дает возможность решить важнейшие задачи, которые стоят перед системой образования – обеспечить качество, доступность и эффективность образования. Сегодня меняется система управления образованием, создаются реальные условия для сочетания государственных и общественных форм управления на всех уровнях: на муниципальном уровне, на уровне образовательных организаций. В Выборгском районе развитие общественной составляющей идет путем создания новых институтов общественного участия и активизация работы уже существующих.

В 100% образовательных организациях действует структура управления, в которой представлена общественная составляющая. Модели государственно-общественного управления в МО «Выборгский район» Ленинградской области позволяют максимально вовлечь широкие слои из системы образования (педагогической, родительской, ученической из старшей ступени обучения) и внешкольной общественности в реальное стратегическое управление школой,соблюдая эффективный баланс полномочий коллегиального управления.

На 2016 год перед системой образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области стоят следующие задачи:

**Дошкольное образование:**

* Обеспечение прав детей, проживающих на территории Выборгского района Ленинградской области, на доступное и качественное дошкольное образование:

- создание дополнительных мест для детей в муниципальных дошкольных организациях;

- развитие альтернативных форм предоставления услуг дошкольного образования;

- обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и потребностями заказчика образовательных услуг;

* Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих работников ДОО:

- обеспечение 100% доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по федеральным государственным стандартам дошкольного образования;

- совершенствование системы методической поддержки в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта педагога;

- организация работы «Школы начинающего руководителя»;

* Совершенствование работы по эффективному сопровождению детей с ОВЗ во взаимодействии с Центром диагностики и консультирования.
* Обеспечение открытости системы дошкольного образования:

- повышение эффективности работы Управляющих советов дошкольных образовательных организаций;

- активизация участия родителей дошкольных образовательных организаций в работе районного Родительского совета, проведение «круглых столов» по вопросам дошкольного образования;

- повышение степени удовлетворенности населения услугами дошкольного образования.

**Общее образование**:

* Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение доступного качественного образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
* Создание условий для ликвидации и предупреждения второй смены в общеобразовательных организациях
* Повышение качества образования
* Создание условий для поэтапного перехода общеобразовательных организаций на ФГОС основного и среднего общего образования и ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью
* Повышение эффективности организации образовательного процесса по ФГОС начального и основного общего образования
* Развитие платных дополнительных образовательных услуг по запросам родителей.

**Дополнительное образование:**

* Разработка и реализация общеобразовательных общеразвивающих программ новых направлений деятельности (информационные технологии, дизайн, ремёсла, музейная педагогика, журналистика, и.т.д);
* Расширение возрастного диапазона программ (профильное обучение для старшеклассников)
* Расширение возможности получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями развития, детьми-сиротами  и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также детьми, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях; удовлетворенность населения качеством услуг ДОД;
* Создание условий для реализации и распространения передовых практик дополнительных общеобразовательных программ и методик.
* Совершенствование системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей.

**Воспитательная и профориентационная работа:**

* развитие системы патриотического воспитания в образовательных учреждениях Выборгского района, через деятельность школьных активов, лидеров школьного самоуправления, работу детских общественных организаций, с целью воспитания патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданин - патриот России”, формирования четкой гражданской позиции;
* активное участие школьников в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях гражданско-патриотической тематики. (Акции:«Я-гражданин России», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», конкурс «Музыка Отечества», Районный смотр – конкурс школьных музеев по военно – патриотической работе, слет «Юный патриот», проект «Мой край в судьбе России», «Уроки мужества» и.т.д.)
* расширение возможностей патриотического направления работы за рамки муниципального пространства, с целью трансляции своего опыта на региональном уровне.
* предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций Выборгского района;
* выработка системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе.
* создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей при проведении летней оздоровительной кампании, недопущение снижения охвата организованным летним отдыхом, оздоровлением и занятостью детей и подростков по сравнению с 2016 годом;
* максимальное  вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе в работу школьных спортивных клубов.

**Взаимодействие с родительской общественностью.**

* дальнейшее расширение работы по привлечению родительской общественности для участия в конференциях, семинарах, круглых столах, посвященных вопросам воспитания детей и подростков;
* включение родительской общественности и социальных партнеров в работу общеобразовательных организаций по вопросам профессионального образования обучающихся;
* привлечение родителей к участию в воспитательном процессе, осуществляемом в рамках профориентации школьников;
* трансляция опыта работы с родительской общественностью в территориальных образовательных округах.

**Государственно-общественное управление:**

* Реализация прав обучающихся на участие в процессе управления образовательной организацией;
* распространение и внедрение эффективных моделей государственно-общественного управления образованием в образовательные организации Выборгского района.
* изменение модели взаимодействия в деятельности Управляющего совета в связи с реструктуризацией образовательного учреждения (школа, детский сад, учреждение дополнительного образования)

**Кадровое обеспечение системы образования района.**

* Создание условий на всех уровнях для роста притока молодых специалистов в школы
* Обеспечение непрерывного повышения квалификации работающих учителей и руководителей
* Формирование и обучение кадрового резерва
* Привлечение в школы для работы в профильных классах специалистов непедагогических профессий, прошедших соответствующую психолого-педагогическую и методическую подготовку
* Принятие действенных мер по повышению социального статуса учителя.

**3.Выводы и заключения.**

Развитие системы образования- одно из важнейших направлений социальной политики на территории муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Выборгский район обладает развитой сетью образовательных организаций, позволяющей удовлетворить социальный заказ родителей и детей. Подводя итоги деятельности за 2015 год, можно сделать вывод, что в целом нам удалось достигнуть повышения результатов в развитии системы образования МО «Выборгский район» Ленинградской области:

-обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

-создано 530 мест в муниципальных дошкольных организациях;

- развита система сопровождения для детей с ОВЗ, широкая сеть групп компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях;

- действуют альтернативные формы предоставления услуг дошкольного образования;

- идет обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и потребностями заказчика образовательных услуг;

- 100% общеобразовательных организаций реализуют ФГОС начального и основного образования. С 1 сентября 2015 года в «пилотном режиме» приступили к реализации новых стандартов в старшей школе в двух общеобразовательных организациях;

-для обучающихся основной и средней школы в Выборгском районе реализуются программы базового, профильного и углубленного изучения различных предметов;

-предпрофильная подготовка в 8-9-х классах и профильное обучение в 10 – 11-х классах дают возможность выявить ранние профессиональные склонности учащихся, помочь в выборе будущей профессии и определении дальнейшего образовательного маршрута;

- в 2015 году предпрофильной подготовкой было охвачено 100% учащихся 9-х классов;

- профильным обучением охвачено 87,1% от общего числа обучающихся старшей ступени; реализуется 11 различных профилей;

- для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, создаются необходимые условия для получения качественного общего образования, а также, при необходимости, для коррекции нарушений развития;

- учащиеся школ Выборгского района результативно участвуют в олимпиадном движении и заняли больше призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников, чем в прошлом году;

- дополнительным образованием (с учетом обучающихся в школах искусств, МБОУ ДО «ДЮСШ «Фаворит» и школьного ресурса дополнительного образования) охвачено 67% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области. Положительные результаты районной системы дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах областных, всероссийских и международных конкурсов, научных олимпиад, фестивалей, спортивных состязаний;

- особое внимание уделяется развитию физкультуры и спорта. В 2015 году включенность обучающихся общеобразовательных учреждений района в физкультурно-спортивную деятельность составила более 95,6 % от общего количества учащихся;

- педагогические работники и коллективы образовательных организаций активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, занимая призовые места, что подтверждает высокий профессиональный уровень;

- в 100% образовательных организаций действует структура управления, в которой представлена общественная составляющая. Модели государственно-общественного управления в МО «Выборгский район» Ленинградской области позволяют максимально вовлечь широкие слои из системы образования (педагогической, родительской, ученической из старшей ступени обучения) и внешкольной общественности в реальное стратегическое управление школой.

Тем не менее, необходимо отметить вопросы требующие особого внимания:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;

- ликвидация и предупреждение второй смены в общеобразовательных организациях;

- повышение качества образования;

-создание условий для поэтапного перехода общеобразовательных организаций на ФГОС основного и среднего общего образования и ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью;

- создание условий на всех уровнях для роста притока молодых специалистов в школы.

Председатель комитета образования О.В.Карвелис

24.10.2016г.

**II. Показатели мониторинга системы образования по**

муниципальному образованию «Выборгский район» Ленинградской области

за 2015 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель** | **Единица измерения** | **Значение показателя2015г.** |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | процент | **100** |
| В городских поселениях |  | **100** |
| В сельских поселениях |  | **100** |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | **68,5** |
| В городских поселениях |  | **74,4** |
| В сельской местности |  | **50,4** |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **1,4** |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| В государственных и муниципальных образовательных организациях |  | **0** |
| В городских поселениях |  | **0** |
| В сельской местности |  | **0** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| В городских поселениях |  | **0** |
| В сельской местности |  | **0** |
| 1**.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | **9,5** |
| В государственных и муниципальных образовательных организациях |  | **9,57** |
| В городских поселениях |  | **9,64** |
| В сельской местности |  | **9,36** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **6,7** |
| В городских поселениях |  | **6,6** |
| В сельской местности |  | **0** |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в муниципальном районе (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | **104,9** |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | кв. м | **11,07** |
| В государственных и муниципальных образовательных организациях |  | **11,1** |
| В городских поселениях |  | **10,65** |
| В сельской местности |  | **17,61** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **9,06** |
| В городских поселениях |  | **9,39** |
| В сельской местности |  | **7** |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: | процент |  |
| водоснабжение; |  |  |
| В городских поселениях |  | **100** |
| В сельской местности |  | **100** |
| центральное отопление; |  |  |
| В городских поселениях |  | **100** |
| В сельской местности |  | **10** |
| канализацию. |  |  |
| В городских поселениях |  | **100** |
| В сельской местности |  | **100** |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **64,3** |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **19** |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица |  |
| В государственных и муниципальных образовательных организациях |  | **2,3** |
| В городских поселениях |  | **2,3** |
| В сельской местности |  | **2,8** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **3,3** |
| В городских поселениях |  | **3,6** |
| В сельской местности |  | **0** |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **16,6** |
| В городских поселениях |  | **17,75** |
| В сельской местности |  | **13,32** |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | **0,58** |
| В городских поселениях |  | **0,69** |
| В сельской местности |  | **0,27** |
|  |  |  |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | день | **9,3** |
| В городских поселениях |  | **9,1** |
| В сельской местности |  | **9,7** |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | **97,6** |
| В городских поселениях |  | **97,1** |
| В сельской местности |  | **100** |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | тысяч рублей | **156,1** |
| В городских поселениях |  | **149,4** |
| В сельской местности |  | **177,0** |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | процент | **5,0** |
| В городских поселениях |  | **6,3** |
| В сельской местности |  | **2,0** |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **0** |
| В городских поселениях |  | **0** |
| В сельской местности |  | **0** |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | **1,86** |
| В городских поселениях |  | **3,23** |
| В сельской местности |  | **0** |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент | **91,1** |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **77,18** |
| В городских поселениях |  | **78,15** |
| В сельской местности |  | **73,71** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **44,07** |
| В городских поселениях |  | **0** |
| В сельской местности |  | **44,07** |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **0,38** |
| В городских поселениях |  | **0,49** |
| В сельской местности |  | **0** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| В городских поселениях |  | **0** |
| В сельской местности |  | **0** |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В городских поселениях |  | **6,88** |
| В сельской местности |  | **0** |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **14,1** |
| В городских поселениях |  | **14,2** |
| В сельской местности |  | **15,8** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **10,3** |
| В городских поселениях |  | **0** |
| В сельской местности |  | **5,2** |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **22** |
| В городских поселениях |  | **21** |
| В сельской местности |  | **23** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **77** |
| В городских поселениях |  | **0** |
| В сельской местности |  | **77** |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: | процент |  |
| педагогических работников - всего; |  | **100,5** |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | кв. м | **11,87** |
| В городских поселениях |  | **8,9** |
| В сельской местности |  | **22,5** |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | процент |  |
| водопровод; |  |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **100** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **100** |
| центральное отопление; |  |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **100** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **100** |
| канализацию. |  |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **100** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **100** |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| всего; | единица |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **14,2** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **27,1** |
| имеющих доступ к Интернету. | единица |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **8,7** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **16,9** |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **100** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **100** |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **74,65** |
| В городских поселениях |  | **70,18** |
| В сельской местности |  | **88,95** |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| В городских поселениях |  | **0** |
| В сельской местности |  | **0** |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **93,4** |
| В городских поселениях |  | **70,2** |
| В сельской местности |  | **88,9** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| В городских поселениях |  | **0** |
| В сельской местности |  | **0** |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен ( далее ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | процент | **99,8** |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | **50,64** |
| по русскому языку. | балл | **70,95** |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике; | балл | **17,1** |
| по русскому языку. | балл | **31,2** |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике; | процент | **0,2** |
| по русскому языку. | процент | **0** |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | процент | **0,1** |
| по русскому языку. | процент | **0** |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | **96,5** |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **96,5** |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **8,1** |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **97** |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **97** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **100** |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **2,7** |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **2,7** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **97,4** |
| В городских поселениях |  | **100** |
| В сельской местности |  | **95** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **100** |
| В городских поселениях |  |  |
| В сельской местности |  | **100** |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяч рублей | **95,4** |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **95,2** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **157,6** |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **1,37** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **60,85** |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **51** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **100** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **100** |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **75,7** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **10,81** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **100** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **0** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **2,7** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **0** |
| **II. Профессиональное образование** |  |  |
| **3. Сведения о развитии среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование |  |  |
| 3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет). |  |  |
| 3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет). |  |  |
| **3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| 3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| на базе основного общего образования; |  |  |
| на базе среднего общего образования. |  |  |
| 3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| на базе основного общего образования; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| на базе среднего общего образования. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. |  |  |
| 3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена): |  |  |
| очная форма обучения; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| очно-заочная форма обучения; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| заочная форма обучения. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| всего; |  |  |
| преподаватели. |  |  |
| 3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| преподаватели. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| высшую квалификационную категорию; |  |  |
| первую квалификационную категорию. |  |  |
| 3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| высшую квалификационную категорию; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| первую квалификационную категорию. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| 3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. |  |  |
| 3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| 3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций): |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| **3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| всего; |  |  |
| имеющих доступ к Интернету. |  |  |
| 3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| всего; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| имеющих доступ к Интернету. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| **3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| 3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| **3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| **3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих: |  |  |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| профессиональные образовательные организации; |  |  |
| организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |  |  |
| программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| Государственные профессиональные образовательные организации; |  |  |
| Негосударственные профессиональные образовательные организации; |  |  |
| Государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| Негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| **3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: |  |  |
| профессиональные образовательные организации; |  |  |
| государственных образовательных организаций |  |  |
| негосударственных образовательных организаций |  |  |
| организации высшего образования. |  |  |
| государственных образовательных организаций |  |  |
| негосударственных образовательных организаций |  |  |
| 3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| профессиональные образовательные организации; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| организации высшего образования. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |  |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)** |  |  |
| 3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| государственных образовательных организаций |  |  |
| негосударственных образовательных организаций |  |  |
| **3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования** |  |  |
| 3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| общежития. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. |  |  |
| 3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. |  |  |
| 3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **4. Сведения о развитии высшего образования** [<\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par838) |  |  |
| 4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование: |  |  |
| 4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет). |  |  |
| 4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. |  |  |
| **4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования** |  |  |
| 4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры): |  |  |
| очная форма обучения; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| очно-заочная форма обучения; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| заочная форма обучения. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: |  |  |
| программы бакалавриата; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| программы специалитета; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| программы магистратуры. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования: |  |  |
| доктора наук; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| кандидата наук. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей). |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. |  |  |
| 4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| 4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| **4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях). |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| Всего: |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| Имеющих доступ к Интернету |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования |  |  |
| 4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| **4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)** |  |  |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| 4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| **4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования** |  |  |
| 4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| общежития. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| общежития. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| 4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| общежития. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **III. Дополнительное образование** |  |  |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)\*\*\*\* | процент | **66** |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности | процент |  |
| Образовательные организации системы образования |  |  |
| Работающие по всем видам образовательной деятельности |  | **83,3** |
| Художественная |  |  |
| Эколого-биологическая |  | **16,7** |
| Туристско-краеведческая |  |  |
| Техническая |  |  |
| Спортивная |  |  |
| Военно-патриотическая |  |  |
| Другие |  |  |
| Музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств |  |  |
| Детские, юношеские спортивные школы |  |  |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. | процент | **85,4** |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | кв. м | **0,76** |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент | **83,3** |
| центральное отопление; | процент | **100** |
| канализацию. | процент | **83,3** |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | **0,5** |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | **0,3** |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| В городских поселениях |  | **100** |
| В сельской местности |  | **100** |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяч рублей | **6,8** |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **1,1** |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **0** |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **16,7** |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **66,7** |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **0** |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | **0** |
| **5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей** |  |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент | **98** |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент | **98** |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент | **85** |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент | **90** |
| **6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования** |  |  |
| **6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам** |  |  |
| 6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| 6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| 6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций. |  |  |
| **6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам** |  |  |
| 6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование. |  |  |
| **6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** |  |  |
| 6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |  |
| доктора наук; [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| кандидата наук. [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| **6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** |  |  |
| 6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования. [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| 6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования: |  |  |
| всего; [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| имеющих доступ к Интернету. [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| **6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования; [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| организации высшего образования. [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| **6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам. [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| **6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ** |  |  |
| 6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования. [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| **6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ** |  |  |
| 6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования: |  |  |
| учебно-лабораторные здания; [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| общежития. [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| **6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования** |  |  |
| 6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836)[(<\*\*\*\*>)](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| **IV. Профессиональное обучение** |  |  |
| **7. Сведения о развитии профессионального обучения** |  |  |
| **7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения** |  |  |
| 7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих). |  |  |
| 7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение: |  |  |
| всего; |  |  |
| профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих; |  |  |
| переподготовка рабочих, служащих; |  |  |
| повышение квалификации рабочих, служащих. |  |  |
| 7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций. |  |  |
| **7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения** |  |  |
| 7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения. |  |  |
| **7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения** |  |  |
| 7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| **7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения** |  |  |
| 7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| **7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения. |  |  |
| **7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** |  |  |
| 7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| **7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: |  |  |
| общеобразовательные организации; [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| профессиональные образовательные организации; [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| образовательные организации высшего образования; [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| организации дополнительного образования; [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| организации дополнительного профессионального образования; [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| учебные центры профессиональной квалификации. [<\*\*\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| **7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения** |  |  |
| 7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: |  |  |
| бюджетные ассигнования; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836)[(<\*\*\*\*>)](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| финансовые средства от приносящей доход деятельности. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836)[(<\*\*\*\*>)](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| **7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе** |  |  |
| 7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836)[(<\*\*\*\*>)](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par839) |  |  |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |  |
| **8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда** |  |  |
| **8.1. Интеграция образования и науки** |  |  |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. |  |  |
| **8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности** |  |  |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |  |  |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| **9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством** |  |  |
| **9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:** |  |  |
| всего; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| граждане СНГ. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:** |  |  |
| всего; |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| граждане СНГ. |  |  |
| В государственных образовательных организациях |  |  |
| В негосударственных образовательных организациях |  |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |  |
| **10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами** |  |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| международное исследование PIRLS. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| международное исследование TIMSS: |  |  |
| математика (4 класс); [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| математика (8 класс); [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| естествознание (4 класс); [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| естествознание (8 класс). [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| международное исследование PISA: |  |  |
| читательская грамотность; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| математическая грамотность; [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| **10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. [<\*\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | **100** |
| В муниципальных образовательных организациях |  | **100** |
| В негосударственных образовательных организациях |  | **100** |
| **10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования** |  |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) | процент |  |
| **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |  |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | процент |  |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; |  |  |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; |  |  |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; |  |  |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; |  |  |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. |  |  |
| **11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях** |  |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836)[(<\*\*>)](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |
| **11.3. Образование и занятость молодежи** |  |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836) |  |  |
| **11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи** |  |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par836)[(<\*\*>)](file:///D:\доки%20турченко%20все\документы\отчеты\монит%20сист%20обр%20ло\2013%20другие%20регионы\Татарстан%20доклад%202013.docx#Par837) |  |  |

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*\* - сбор данных начинается с 2015 года;

\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N° 31135);

\*\*\*\* - сбор данных начинается с 2016 года.

\*\*\*\*\*- в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Руководитель органа власти (организации) О.В. Карвелис