**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**комитета образования**

**администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования**

**за 2019 год.**

1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
2. **Вводная часть**

**Общая социально-экономическая характеристика территории, расположение, численность, демография, занятость населения**

Выборгский район расположен в северо-западной части Ленинградской области, занимает всю западную половину Карельского перешейка, здесь проходит государственная граница России с Финляндией протяженностью 120 км и административная граница с субъектами Российской Федерации: Республикой Карелия и городом Санкт – Петербург.

Инвестиционная привлекательность Выборгского муниципального района заключается в его геополитическом положении: через Выборгский район осуществляется транспортная связь со странами Европейского Союза, здесь проходит крупный евроазиатский коридор: транспортный коридор «Север –Юг», входящая в его состав международная автомагистраль «Скандинавия». Магистральная железная дорога соединяет город Выборг с городами Санкт - Петербург, Москва, Хельсинки, именно в Выборгский залив открываются ворота Сайменского канала – крупнейшей торгово-транспортной международной артерии.

Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области образовано Областным законом № 17-оз от 10 марта 2004 года «Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципальных образований Всеволожский район и Выборгский район и муниципальных образований в их составе».

Территориально Выборгский район – самый большой в Ленинградской области, его площадь составляет 11 336,1 га, из которых 65% - земли в границах поселений.

Административный центр муниципального образования – город Выборг.

В состав муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области входят 7 городских и 5 сельских поселений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название МО** | **Административный центр** |
| Город Выборг | Выборг, гор. |
| Высоцкое городское поселение | Высоцк, гор. |
| Гончаровское сельское поселение | Гончарово, пос. |
| Каменногорское городское поселение | Каменногорск, гор. |
| Красносельское сельское поселение | Красносельское, пос. |
| Первомайское сельское поселение | Первомайское, пос. |
| Полянское сельское поселение | Поляны, пос. |
| Приморское городское поселение | Приморск, гор. |
| Рощинское городское поселение | Рощино, ПГТ |
| Светогорское городское поселение | Светогорск, гор. |
| Селезнёвское сельское поселение | Селезнёво, пос. |
| Советское городское поселение | Советский, ПГТ |

В состав района входит 181 населенный пункт, из них городов – 5, поселков городского типа – 3, сельских населенных пунктов – 173. Крупнейшие города Выборгского района – Выборг (75,3 тыс. чел.) и Светогорск (15,2 тыс.чел.)

По численности населения Выборгский район является одним из самых крупных (после Всеволожского и Гатчинского районов) в Ленинградской области.

Численность постоянного населения Выборгского района Ленинградской области по состоянию на 01.01.2020 г. составила 198 229 человек и снизилась по сравнению с предыдущим годом на 0,7 % (на 1 342 человека). Из общей численности населения:

• сельское население – 70,0 чел. (35% в общей численности);

• городское население – 128,2 тыс. чел. (65%).

Доля населения в трудоспособном возрасте составляет 57%, моложе трудоспособного – 15%, старше трудоспособного возраста – 28%. Практически каждый четвертый житель Выборгского района является пенсионером.

Юго-восточная часть территории района входит в состав Санкт-Петербургской городской агломерации, в связи с чем среди значительной части населения распространена маятниковая миграция на работу или учебу в Санкт-Петербург.

В последние годы население района ежегодно снижается. В 2019 году в Выборгском районе продолжает сохраняться тенденция естественной убыли населения.

За 2019 год число родившихся уменьшилось на 6% по сравнению с предыдущим годом (-84 чел.).

По данным о миграции населения, полученным от органов УФМС России, за 2019 год отток мигрантов уменьшился по сравнению с 2018 годом в 2 раза – отрицательное сальдо миграции составило 212 человек.

На территории района осуществляют деятельность более 4 тысяч организаций различных форм собственности, а также более 4 тысяч индивидуальных предпринимателей.

Экономический потенциал Выборгского района обеспечен многоотраслевой структурой экономики, высоко конкурентными предприятиями в таких отраслях как целлюлозно-бумажная промышленность, судостроение, переработка грузов в портовых комплексах. Статистические данные 2019 года свидетельствуют о сохранении стабильной социально-экономической ситуации в районе. Большинство отраслей экономики демонстрируют положительную динамику. За 2019 год темп роста оборота крупных и средних организаций всех видов экономической деятельности к предыдущему году составил 110,6%.

Наибольшая доля в обороте организаций Выборгского муниципального района приходится на промышленное производство – 56%.

На другие отрасли экономики в обороте организаций приходится:

• 5,1% -сельское и лесное хозяйство;

• 18,7% -транспортировка и хранение;

• 16,1% -торговля оптовая и розничная;

• 0,9% - строительство.

В промышленности занято 34% от общего количества работающих в экономике района. Среднесписочная численность работников крупных и средних предприятиях промышленности по состоянию на 01.01.2020 года составила 14567 человек и выросла к предыдущему году на 4,4%.

По состоянию на 01.01.2020 года в Выборгском районе уровень безработицы составил 0,28% от экономически активного населения. Уровень безработицы в районе ниже среднего значения по Ленинградской области (0,36%).

Самыми востребованными на рынке труда Выборгского района остаются следующие профессии: врач, повар, водитель, медсестра, слесарь.

В течение ряда лет в Выборгском районе сохраняется дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы. Следует отметить, что число вакансий, заявленных в органы службы занятости, в 3,7 раза превышает численность официально зарегистрированных безработных.

Информация о социально-экономическом развитии территории подготовлена на основе сведений о районе, размещенных на официальном портале МО «Выборгский район» Ленинградской области и отчета о социально-экономическом развитии МО «Выборгский район» Ленинградской области за январь-декабрь 2019 года.

**Контактная информация**

Подготовка итогового отчета осуществлялась комитетом образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области и муниципальным бюджетных учреждением «Выборгский районный информационно-методический центр».

Наименование организации – комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области

Юридический адрес – РФ, 188 800, Ленинградская область, город Выборг, улица Выборгская, дом 30

Контактный телефон – 8 (813 78) 2-51-26

Адрес электронной почты – [education@cit-vbg.ru](mailto:education@cit-vbg.ru)

Адрес сайта - <http://upr.cit-vbg.ru>

Председатель комитета – Карвелис Ольга Владимировна

**Структура и общая характеристика системы образования**

Сеть муниципальных организаций, подведомственных комитету образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, по состоянию на 31.12.2019 г. включает в себя:

- общеобразовательные организации – 32

При этом восемь общеобразовательных организаций имеют филиалы или структурные подразделения в иных населенных пунктах, четыре общеобразовательных организации имеют отделения дополнительного образования, 19 общеобразовательных организаций имеют дошкольные группы, две общеобразовательные организации имеют классы очно-заочного обучения.

- дошкольные образовательные организации – 22

- организации дополнительного образования – 4

Также на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области функционирует МБУ «Центр диагностики и консультирования», оказывающий психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и АУ МО «Выборгский район» Ленинградской области «Детские оздоровительные лагеря», в состав которых входит четыре загородных лагеря. Кроме того, комитету образования подведомственно МБУ «ВРИМЦ».

За период с января по декабрь 2019 года произошли следующие изменения сети общеобразовательных организаций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование мероприятия  с указанием образовательных организаций – участников мероприятия | Результат мероприятия с указанием образовательной организации |
|  | Реорганизация МБОУ «Гавриловская основная общеобразовательная школа»  в форме присоединения  МБДОУ «Детский сад п. Гаврилово | МБОУ «Гавриловская основная общеобразовательная школа»  с дошкольным отделением |
|  | Реорганизация МБОУ «Коробицынская средняя общеобразовательная школа» присоединения  МБДОУ «Детский сад п. Коробицыно»  МБОУ «Красносельская ООШ» МБДОУ «Детский сад п. Красносельское» | МБОУ «Коробицынская средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение  филиал в п. Красносельское. |
|  | Реорганизация МБОУ «Кондратьевская средняя общеобразовательная школа»  в форме присоединения  МБДОУ «Детский сад  п. Кондратьево | МБОУ «Кондратьевская средняя общеобразовательная школа» дошкольное отделение |
|  | Реорганизация МБОУ «Возрожденская средняя общеобразовательная школа»  в форме присоединения  МБДОУ «Детский сад п. Возрождение» | МБОУ «Возрожденская средняя общеобразовательная школа» (дошкольное отделение |
|  | Реорганизация МБОУ «Каменногорский центр образования» в форме присоединения  МБДОУ «Детский сад г. Каменногорска» | МБОУ «Каменногорский центр образования»  дошкольное отделение |
|  | Реорганизация МБОУ «Приморская СОШ» в форме присоединения МБОУ «Краснодолинская СОШ» МБОУ «Глебычевская СОШ» МБДОУ «Детский сад п. Глебычево» | МБОУ «Приморский центр образования» филиалы с дошкольным отделением Краснодолинский Глебычевский |
|  | Реорганизация МБОУ «Рощинская средняя общеобразовательная школа»  в форме присоединения  МБОУ «Пушновская средняя общеобразовательная школа»  МБОУ «Победовская средняя общеобразовательная школа»  МБОУ «Цвелодубовская основная общеобразовательная школа» | МБОУ «Рощинский центр образования»  филиалы  Пушновский Победовский Цвелодубовский |
|  | Реорганизация  МБОУ «СОШ гпт Советский»  в форме присоединения  МБДОУ «Детский сад № 1 п.г. Советский»  МБДОУ «Детский сад № 2 п.г. Советский»  МБДОУ «Детский сад п. Токарево | МБОУ «СОШ гпт Советсий»  дошкольное отделение  филиал в п. Токарево |
|  | Реорганизация МБОУ «Лесогорская СОШ»  в форме присоединения  МБДОУ «Детский сад № 2 п.г. Лесогорский»  МБДОУ «Детский сад № 1 п.г. Лесогорский» | МБОУ «Лесогорская СОШ» |
|  | Реорганизация МБДОУ «Детский сад № 5 г. Выборга» в форме присоединения  МБДОУ «Детский сад п. Селезнево» | МБДОУ «Детский сад №5»  филиал  Селезневский филиал |
|  | Реорганизация МБДОУ «Детский сад №1 гп Рощино» в форме присоединения  МБДОУ «Детский сад №2 гп Рощино» | МБДОУ «Детский сад гп Рощино» |
|  | Реорганизация МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» в форме присоединения МБДОУ «Детский сад №14 г. Выборга» и МБДОУ «Детский сад №7 г. Выборга» | МБДОУ «Детский сад №35 г. Выборга» |

Таким образом, на территории Выборгского района по состоянию на 31.12.2019г. функционирует 58 образовательных организаций. Сеть общеобразовательных организаций ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении образования.

**Информация о программах**

Приоритетные направления развития системы образования Выборгского района закреплены в муниципальной программе муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области «Современное образование в Выборгском районе Ленинградской области» (Постановление администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области от 28.12.2018г. №4747).

**Основа для проведения анализа и способы получения информации**

Информация о системе образования представлена на основе использования следующих данных:

- формы Федеральных статистических наблюдений №ОО-1, №ОО-2, №85-К, №1-ДО

- автоматизированная информационная система «Электронный детский сад»

- государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»

Кроме того, для подготовки итогового отчета использовались данные, полученные комитетом образования в ходе осуществления своих полномочий.

1. **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

* **Дошкольное образование**

Одной из главных задач является обеспечение доступного качественного дошкольного образования.

Численность детей, получающих услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу в дошкольных организациях различных видов собственности по состоянию на 31.12.2019г. составила 9 508 чел., при этом охват детей дошкольным образованием и (или) получающих услуги по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 2 мес. до 7 лет на отчетную дату составил 78,1 %, что на 2,3% больше, чем в 2018г.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.20105г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 100%.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 1,1% (что ниже 2018г. на 0,6% в связи с переходом ЧДОУ «Детский сад №12 ОАО «РЖД» в муниципальную собственность).

Увеличение охвата детей в 2019 году стало возможным благодаря созданию дополнительных мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях за счет вариативных форм предоставления дошкольного образования. Необходимо отметить, что в Выборгском районе по итогам реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, ежегодно наблюдается положительная динамика. Так, за 5 лет создано 770 дополнительных мест, из них 530 мест за счет строительства зданий детских садов и 240 мест за счет внутренних резервов функционирующих учреждений.

На территории МО «Выборгский район» Ленинградской области ежегодно создаются условия для детей с особенностями развития. В детских садах функционируют группы различной направленности – общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих услугу в общей численности детей, получающих услугу дошкольного образования, составляет 18,9% (что выше на 0,5% показателя прошлого года).

Доля детей-инвалидов в общей численности детей, получающих услугу дошкольного образования, составляет 0,8%, что соответствует показателю 2018г.

Качество реализации программ дошкольного образования обеспечивается за счет работы квалифицированных педагогических кадров.

В 2019 году количество педагогов в дошкольных учреждениях составило 1001 человек, что на 33 чел. больше в сравнении с 2018 годом. Увеличение штата педагогических работников связано с открытием дополнительных мест в детских садах. Увеличение количества воспитанников с тяжелыми нарушениями речи привело к увеличению числа учителей-логопедов, работающих в дошкольных учреждениях. Так, в 2018 году численность учителей-логопедов составляла 86 чел., в 2019г. – 92 чел. (увеличение на 6 чел.).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника по сравнению с 2018г. увеличилась на 1,4 чел. и составила 10,8 чел.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций Выборгского района за 2019 год составила 44 335,9 руб. (2018г. – 41 833,1 руб.)

Детские сады Выборгского района ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах, направленных на поддержку и поощрение образовательных организаций:

- МБДОУ «Детский сад №3 г.Выборга» - Победитель областного конкурса «Школа года»;

- МБДОУ «Детский сад №25 г.Выборга» - Победитель областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием;

- МБДОУ «Детский сад №32 г.Выборга» - Лауреат областного конкурса «Шаг вперед»;

- МБДОУ «Детский сад №31 г.Выборга» - Призер Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года»;

- дошкольное отделение МБОУ «Приморский ЦО» и МБДОУ «Детский сад №3 г.Выборга» - Лауреаты регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Кроме того, дошкольные образовательные учреждения активно реализуют проекты в рамках деятельности инновационных площадок. Так, МБДОУ «Детский сад №13 г.Выборга» - сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»; МБДОУ «Детский сад №4 г.Выборга» и МБДОУ «Детский сад №23 г.Выборга» - базовые площадки для реализации социально-образовательного проекта «Безопасная дорога».

В Выборгском районе большое внимание уделяется созданию современных безопасных и комфортных условий для воспитанников. Здания дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии, в Выборгском районе нет. При этом требует капитального ремонта здание МБДОУ «Детский сад №21 г. Выборга» по адресу: г. Выборг, ул. Спортивная, д. 14.

Кроме того, дошкольные образовательные организации в полном объеме обеспечены охраной (сторожа, видеонаблюдение, кнопки тревожного сигнала).

* **Общее образование**

Обеспечение равного доступа к бесплатному качественному образованию всем детям, не зависимо от их места проживания, является одной из приоритетных целей деятельности системы образования.

Контингент обучающихся в общеобразовательных организациях МО «Выборгский район» Ленинградской области по состоянию на 20.09.2019г. составляет - 16 475 человек (2018г. – 16 409), из них:

- начальный уровень образования – 7 268 чел. (2018г. – 7 100 чел.)

- основной уровень образования – 8 007 чел. (2018г. – 8 030 чел.)

- средний уровень образования – 1 200 чел. (2018г. – 1 279 чел.)

Средняя наполняемость классов (без учета классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в МО «Выборгский район» Ленинградской области в 2019году уменьшилась и составила 22,34 человек (2018г. - 22,39 чел.).

Показатель наполняемости классов в городской местности составил 26,40 человек (2018г. – 26,42). Наполняемость классов в сельской местности составила 14,76 чел. (2018г. – 15,28).

Несмотря на то, что данные показатели в целом по району соответствуют или превышают норму, недостаточной остаётся наполняемость в большинстве школ сельской местности.

В 2018 году на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области функционирует одна малокомплектная школа (с численностью обучающихся меньше 60 человек). Это МБОУ «Житковская СОШ» - 48 человек.

В 2019 году все образовательные организации Выборгского района осуществляли обучение детей в одну смену. Это стало возможным за счет повышения эффективности использования имеющихся площадей в общеобразовательных организациях, а именно: перераспределения общеобразовательных организаций в рамках территориального прикрепления школ к месту жительства обучающихся и перепрофилирование отдельных помещений школ под организацию образовательной деятельности. При этом угроза возникновения второй смены сохраняется в городе Выборге и поселке Рощино.

В связи с отсутствием в отдельных населенных пунктах общеобразовательных организаций, на территории Выборгского района организован подвоз детей к месту обучения и обратно. Подвоз осуществляют 30 школьных автобусов из 17 общеобразовательных организаций.

Углублённое изучение отдельных предметов осуществлялось в четырех общеобразовательных организациях – МБОУ «Гимназия», МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «СОШ № 37». Общее количество обучающихся, изучающих отдельные предметы на углубленном уровне, составило 643 чел. Организовано углублённое изучение предметов гуманитарного профиля - 633 чел., математического профиля – 10 чел.

В 2019 году 23 общеобразовательные организаций имеют классы профильного обучения. Это составляет 85,2% от общего количества организаций среднего общего образования.

Профильным обучением охвачено 1 050 человек, что составляет 92,1% от общего числа обучающихся старшей ступени (2018г. – 92,8%). Процент охвата профильным обучением в Выборгском районе снизился по сравнению с прошлым учебным годом, т.к. на старшей ступени появились классы с низкой наполняемостью, в которых реализуется универсальное обучение.

На территории Выборгского района наиболее востребованными профилями являются гуманитарный и социально-экономический.

Общеобразовательные организации Выборгского района принимали участие в различных процедурах оценки качества образования – Всероссийские проверочные работы, национальное исследование качества образования по предмету «Технология», региональные мониторинги (диагностика достижения метаредметных результатов, диагностика стартовых возможностей первоклассников, диагностика прогресса за первый год обучения в школе, мониторинг качества метапредметных результатов основного и среднего общего образования, государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11(12) классов.

Одним из основных показателей работы школы по качеству освоения образовательных программ являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11(12) классов.

В 2019 году общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных организаций составляет 1623 человека.

Из них:

- допущены к государственной итоговой аттестации – 1599 обучающихся, что составляет 98,1% от общего количества выпускников;

-не допущены к государственной итоговой аттестации – 12 человек (0,4%)

- обучались по адаптированным основным образовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями и не проходили государственную итоговую аттестацию – 13 человек (1,5% от общего количества выпускников).

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах в 2019 году:

- получили аттестаты об основном общем образовании - 1576 обучающихся (98%), из них 61 человек получили аттестаты с отличием;

- получили свидетельство об обучении - 13 человек

Общее количество выпускников 11(12) классов в 2019 году составляет 582 человека. Не допущенных к государственной итоговой аттестации нет. Получили аттестат о среднем общем образовании – 582 человека (100%), из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 54 чел.

Выше областного показателя результаты ЕГЭ по таким предметам, как русский язык, математика (базовый уровень), английский язык, обществознание, история, биология. По сравнению с прошлым годом повысился средний тестовый балл по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, химии, биологии, обществознанию, истории, физике, английскому языку.

В 2019 году 11 выпускников набрали 100 баллов: 3 выпускника МБОУ «Гимназия №11» по русскому языку, литературе и обществознанию; 2 выпускника МБОУ «СОШ №8 г. Выборга» по русскому языку и химии; 1 выпускник МБОУ «СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов» по русскому языку; 1 выпускник МБОУ «СОШ №14» по русскому языку; 2 выпускника МБОУ «СОШ №7» по физике и информатике и ИКТ; 1 выпускник МБОУ «СОШ №37» по физике, 1 выпускник по русскому языку МБОУ «СОШ г. Светогорска». Кроме того, 109 выпускников набрали больше 90 баллов по различным предметам.

Достижение высокого уровня качества образования невозможно без наличия достоверной информации об уровне образовательных результатов обучающихся. В системе образования Выборгского района осуществляется целенаправленная работа, направленная на повышение объективности оценки. Тем не менее, данный вопрос остается актуальным. Так, в 2019 году в список образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР вошли 4 школы, ОГЭ – 3 школы.

Большое внимание в системе образования Выборгского района уделяется созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2019 году в общеобразовательных организациях Выборгского района обучались 881 ребенок с ограниченными возможностями здоровья и 176 детей – инвалидов.

В целях создания условий для качественного образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов, в Выборгском районе созданы классы, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. Организовано 10 классов для обучающихся с ОВЗ: 9 классов - для обучающихся с задержкой психического развития, 1 класс – для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Всего в данных классах обучается 103 человека.

При этом вопрос организации сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в обычных классах, такими специалистами, как психолог, логопед, дефектолог, решен не в полной мере.

Для обучающихся по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в МБОУ СОШ № 1 функционирует структурное подразделение на базе ГКУЗ ЛО «Областная туберкулезная больница в городе Выборге» и в МБОУ «СОШ № 10» функционирует структурное подразделение на базе ГБУЗ ЛО Детский областной противотуберкулёзный санаторий «Сосновый мыс».

Кроме того, в Выборгском районе 152 человек обучается индивидуально на дому.

В Выборгском районе организовано инклюзивное обучение, в рамках которого 778 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучаются совместно с детьми, не имеющими нарушений развития.

Для определения необходимых условий для образования детей, имеющих ограниченные возможности здоровья или испытывающих трудности в обучении, действует МБУ «Центр диагностики и консультирования».

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в системе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2019 году составил 100%. Кадровый состав общеобразовательных организаций Выборгского района различается по структуре и качеству. Общее количество работников общеобразовательных организаций составляет 2 534 чел., руководящих и педагогических работников – 1 675 человек, в том числе руководящих работников - 191 чел., педагогических работников – 1 484, из них учителей – 1033 чел.

Из числа педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр) – 1168 чел., (78%), имеют высшую и первую квалификационные категории – 895 чел., (60,3%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составил 23,7% (353 чел.). С целью привлечения в систему образования молодых специалистов осуществляются следующие мероприятия: участие в ярмарках вакансий для студентов высших учебных заведений; организация практики студентов педагогических учебных заведений; целевая (контрактная) подготовка специалистов для образовательных организаций.

Для повышения профессиональной компетентности работников системы образования Выборгского района, а также для распространения имеющегося передового опыта проводятся конференции, семинары для педагогических и руководящих работников учреждений образования.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в Выборгском районе в 2019 году составила 15,9 чел.

Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций за 2019 год составила 45 714,4 руб. (2018г. – 42 718,9 руб.).

Постоянно проводится работа по укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций. Здания общеобразовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет. При этом требует капитального ремонта здание МБОУ «СОШ №14» по адресу: г. Выборг, ул. Приморская, д. 24. Общеобразовательные организации в полном объеме обеспечены охраной (сторожа, видеонаблюдение, кнопки тревожного сигнала).

**• Дополнительное образование**

Увеличение охвата детей дополнительными образовательными программами – основная задача развития дополнительного образования детей.

Система дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области представлена учреждениями образования, культуры и спорта.

По данным 2019 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получавших услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составляет 78,8%.

В организациях дополнительного образования работают более 700 различных объединений, в которых занимаются более 18 тыс. человек. Охват по направленностям: техническая -11,2%, естественнонаучная - 14,3%, туристско-краеведческая - 3,6%, социально-педагогическая – 22,8%, в области искусства (художественная направленность) -28,1 % по общеразвивающим программам и 9,2% по предпрофессиональным программам дополнительного образования, в области физической культуры и спорта - 2,2 % по общеразвивающим программам и 8,6% по предпрофессиональным программам дополнительного образования.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья формируется доступная среда. За отчетный период адаптированными программами дополнительного образования охвачено 30 детей-инвалидов. Численность детей с ОВЗ, в общем охвате, составляет 1260 человек. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования составляет – 6,7 %. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,8%.

В 2019 году началось внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Общий охват системой персонифицированного финансирования составил 45 % (10 633 ребенка получили сертификаты финансирования).

В образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, работает около 300 педагогов дополнительного образования. Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования за 2019 год составила 47 852,6 руб. (2017г. – 44 598,7 руб.).

Здания организаций дополнительного образования находятся в удовлетворительном состоянии и имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

1. **Выводы и заключения**

На основании проведенного анализа основных показателей деятельности системы образования МО «Выборгский район» Ленинградской области можно сделать следующие выводы:

Система образования Выборгского района устойчиво развивается и в целом успешно выполняет задачи по социально-экономическому развитию территории, повышению качества жизни населения.

Вместе с тем необходимо продолжить работу над решением следующих вопросов:

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемные вопросы/риски | Предложения по повышению результативности деятельности системы образования |
| Низкая эффективность управленческой деятельности со стороны отдельных руководителей общеобразовательных организаций | Повышение квалификации руководящих работников  Развитие системы наставничества |
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3х лет | - создание дополнительных мест в имеющихся детских садах, в т.ч. групп кратковременного пребывания;  - взаимодействие с негосударственным сектором |
| Низкий уровень развития частного сектора в сфере дошкольного образования | - оказание методической помощи индивидуальным предпринимателям, заинтересованным в развитии данного направления |
| Угроза возникновения второй смены в общеобразовательных организациях города Выборга и поселка Рощино | - подготовка технико-экономического обоснования для строительства школы в п.Рощино  - увеличение количества мест за счет использования внутренних резервов общеобразовательных организаций |
| Повышение качества общего образования | - введение ФГОС среднего общего образования и ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  - реализация муниципальных проектов «Взаимообучение школ», «Суббота выборгского школьника»  - организация системной работы со школами с низкими образовательными результатами |
| Объективность оценки образовательных результатов обучающихся | - организация системной работы по данному направлению  - формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов |
| Использование в образовательном процессе дистанционного и электронного обучения для индивидуализации образовательных маршрутов школьников | - оснащение образовательных организаций необходимыми средствами обучения  - повышение скорости сети Интернет  - знакомство педагогов с различными платформами и способами работы с ними  - участие в проекте «Школьная цифровая платформа» |
| Недостаточная мотивация педагогических работников к изменениям и улучшению своей деятельности | - внедрение новых форм профессионально-личностного развития педагогических работников |
| Высокий удельный вес педагогов пенсионного возраста | - привлечение в систему образования молодых педагогов  - организация работы по повышению престижа педагогической профессии |
| Недостаточная оснащенность материально-технической базы для реализации программ технической направленности. | Увеличение охвата детей, дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности  Развитие системы сетевого взаимодействия, в т.ч. с организациями СПО, предприятиями и организациями. |
| Информационная открытость системы образования | - оперативное размещение информации о системе образования в различных источниках  - создание «виртуальной приемной» на сайте комитета образования  - создание и ведение аккаунта комитета образования в социальных сетях  - обеспечение постоянной обратной связи с пользователями информационных ресурсов |

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | 2019 год |
| **I. Общее образование** | | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | | |
| *1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование* | | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 100 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 100 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент | 78,1 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент | 43,0 |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 1,1 |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек | 15,5 |
| группы общеразвивающей направленности; | человек | 25,2 |
| группы оздоровительной направленности; | человек | 0 |
| группы комбинированной направленности; | человек | 24,9 |
| семейные дошкольные группы. | человек | 0 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания; | человек | 9,7 |
| в режиме круглосуточного пребывания. | человек | 19,5 |
| *1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования* | | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| группы компенсирующей направленности; | процент | 11,2 |
| группы общеразвивающей направленности; | процент | 75,5 |
| группы оздоровительной направленности; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности; | процент | 11,1 |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | процент | 2,2 |
| *1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников* | | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 10,8 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: |  |  |
| воспитатели; | процент | 73,5 |
| старшие воспитатели; | процент | 3,5 |
| музыкальные руководители; | процент | 6,0 |
| инструкторы по физической культуре; | процент | 4,6 |
| учителя-логопеды; | процент | 9,2 |
| учителя-дефектологи; | процент | 0,8 |
| педагоги-психологи; | процент | 2,0 |
| социальные педагоги; | процент | 0 |
| педагоги-организаторы; | процент | 0 |
| педагоги дополнительного образования. | процент | 0,4 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 103,8 |
| *1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций* | | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | квадратный метр | 9,1 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 35,0 |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | единица | 2,53 |
| *1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* | | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 18,9 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 0,8 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | процент | 59,2 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 58,7 |
| с нарушениями зрения; | процент | 1,1 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 5,2 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 0,9 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности | процент | 34,1 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | процент | 45,2 |
| с нарушениями слуха; | процент | 0 |
| с нарушениями речи; | процент | 11,6 |
| с нарушениями зрения; | процент | 7,1 |
| с нарушениями интеллекта; | процент | 0 |
| с задержкой психического развития; | процент | 37,2 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0 |
| со сложным дефектом; | процент | 21,0 |
| другого профиля | процент | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | процент | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; | процент | 0 |
| часто болеющих; | процент | 0 |
| группы комбинированной направленности. | процент | 23,1 |
| *1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования* | | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | 82,6 |
| *1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* | | |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |  |
| дошкольные образовательные организации; | процент | 57,8 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | процент | 100 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | процент | 100 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | процент | 135,7 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | процент | - |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент | - |
| *1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций* | | |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | тысяча рублей | 161,6 |
| *1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях* | | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | процент | 4,6 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| *2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование* | | |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 99,9 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 92,7 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 38,6 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 23,6 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 22,0 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 18,2 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации | процент | 100 |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). [<\*>](#P1612) | процент | 13,0 |
| *2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования* | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 3,9 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 87,5 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 0,2 |
| *2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников* | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 15,9 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 23,9 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процент | 114,3 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью | процент | 59,0 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 85,0 |
| из них в штате; | процент | 85,0 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 75,0 |
| из них в штате; | процент | 75,0 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 69,0 |
| из них в штате. | процент | 69,0 |
| *2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* | | |
| 2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 5,6 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций |  |  |
| всего; | единица | 21,4 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 16,8 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком | процент | 45,0 |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| *2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами* | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 11,1 |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах:  совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | процент |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего; | процент | 11,7 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 11,9 |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего; | процент | 88,3 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент | 88,1 |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | процент | 89,9 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 28,0 |
| 2.5.5 Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| учителя-дефектологи; | процент | 100 |
| педагоги-психологи; | процент | 100 |
| учителя-логопеды; | процент | 100 |
| социальные педагоги; | процент | 100 |
| тьюторы. | процент | 100 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | 293,0 |
| учителя-логопеда; | человек | 23,6 |
| педагога-психолога; | человек | 34,5 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 881,0 |
| 2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ |  |  |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,3 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 4,8 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 3,5 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 1,7 |
| с задержкой психического развития; | процент | 76,2 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0,1 |
| со сложными дефектами; | процент | 1,1 |
| других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | процент | 12,3 |
| *2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ* | | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций | процент | 96,9 |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 27,3 |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 97,0 |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| *2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)* | | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | процент | 84,2 /166,6 |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 109,5 |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | процент | 0,4 |
| *2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях* | | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 100 |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий организаций общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 0 |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций | процент | 3,1 |
| **II. Среднее профессиональное образование** | | |
|  | | |
| **III. Дополнительное образование** | | |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | | |
| *4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам* | | |
| 4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 78,8 |
| 4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям [<\*>](#P1612): |  |  |
| техническое; | процент | 11,2 |
| естественнонаучное; | процент | 14,3 |
| туристско-краеведческое; | процент | 3,6 |
| социально-педагогическое; | процент | 22,8 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 28,1 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | 9,2 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 2,2 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | 8,6 |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 1,0 |
| *4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам* | | |
| 4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 6,7 |
| 4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент |  |
| 4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процент | 0,8 |
| *4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ* | | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 101,3 |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: |  |  |
| всего; | процент | 79,0 |
| внешние совместители. | процент | 62,6 |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 68,0 |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей | процент | 25,0 |
| *4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей* | | |
| 4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент | 34,0 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент | 41,0 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент | 12,0 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. | процент | 13,0 |
| **IV. Профессиональное обучение** | | |
|  | | |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** | | |
|  | | |