*Выступление Карвелис Ольги Владимировны,*

 *председателя комитета образования администрации*

*МО «Выборгский район» Ленинградской области*

*на районном педагогическом совете*

*«Развитие образовательной системы Выборгского района как залог успешной реализации возможностей и способностей каждого ребенка»*

 27 августа 2014 года

**Актуальные вопросы**

**развития системы образования Выборгского района**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Традиционно на педагогическом совете мы анализируем итоги прошедшего учебного года и определяем перспективы наступающего. Образование в современных условиях рассматривается в нашей стране как главное условие общественного развития, определяющее степень успешности отдельной личности и общества в целом.

Успешность — это, прежде всего, положительный результат деятельности человека по достижению социально и личностно-значимых целей. И сегодня на педагогическом совете речь пойдет о создании условий для успешной самореализации всех участников образовательного процесса в Выборгском районе.

Остановлюсь на каждом из направлений:

**Дошкольное образование.**

Законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование отнесено к общему в качестве «первого» уровня. Впервые утвержден федеральный государственный стандарт дошкольного образования. Это очень важный момент с точки зрения обеспечения преемственности результатов образовательной деятельности при переходе ребенка из детского сада в школу. УВыборгского района в системе дошкольного образованияесть значимые достижения.Наш район занимает одну из лидирующих позиций в Ленинградской области по охвату дошкольным образованием. Сейчас охват составляет 84,8 % от численности детей в возрасте от полутора до семи лет, проживающих на территории района, что выше среднеобластного показателя на 21,5 % .

|  |
| --- |
| СЛАЙД: охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием за 3 годаДИАГРАММЫ*По сравнению с 2012-2013 учебным годом охват увеличился на 2,5%. СРЕДНЕОБЛАСТНОЙ охват-63,3%* |

К концу 2013 года была ликвидирована очередь в детские сады для детей старше трёх лет.

Это результат системной работы по ежегодному созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях за счет средств муниципального, областного и федерального бюджетов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЛАЙД:**Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009г. | 2010г. | 2011г. | 2012г. | 2013г. |
| 115 мест | 140 мест | 448 мест | 60 мест | 139 мест |

 |

В этом учебном году планируется увеличение контингента воспитанников в муниципальных дошкольных учреждениях на 948человек.Меры по сокращению и ликвидации очереди в детские сады в 2014 году вы видите на слайде, напомню еще раз только самые значительные вновь вводимые объекты, это:

 - детский сад в Выборге, на ул. Рубежной,22 на 75 мест

- детский сад в Выборге на ул.Макарова на 220 мест

- детский сад в поселке Рощино на 155 мест

- детский сад в поселке Первомайское на 155 мест

|  |
| --- |
| СЛАЙД Меры по сокращению и ликвидации очереди в детские сады в 2014 году:1. Окончание строительства и открытие детского сада в г.Выборге, ул. Аристарха Макарова на 220 мест;
2. Строительство и открытие детского сада в пгт. Рощино на 155 мест с бассейном;
3. Строительство и открытие детского сада в пос. Первомайское на 155 мест;
4. Открытие после капитального ремонта детского сада на 75 мест в г. Выборге, ул. Рубежная, 22;
5. Открытие после капитального ремонта 2-х дополнительны групп на 50 мест в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Изюминка» г.Светогорска;
6. Открытие после ремонта дополнительной группы на 20 мест в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Рябинка» г.Выборга;
7. Открытие группы кратковременного пребывания на 16 мест в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок» г. Выборга.
 |

Продолжается развитие сети групп кратковременного пребывания, которые работают в муниципальных детских садах и образовательных учреждениях Выборгского района:

|  |
| --- |
| СЛАЙД: Сеть групп кратковременного пребывания* 14 адаптационных групп для детей до 3-х лет, которые посещают 125 чел. (в 2012-2013 году адаптационные группы посещало 110 ребенка);
* 29 групп развития и предшкольной подготовки посещали 414 человек (2012-2013 уч. год - 27 групп развития и предшкольной подготовки посещали 363 чел.);
* 1 группа выходного дня - 12 чел.
 |

 Альтернативные формы дошкольного образования представляют предприятия негосударственного сектора.

 В прошедшем учебном году услуги для детей дошкольного возраста оказывали шесть предприятий малого бизнеса и индивидуальных предпринимателей. Данными услугами было охвачено 172 ребенка

Темп развития альтернативных форм дошкольного образования нельзя назвать достаточно высоким. Развитие сети частных детских садов и учреждений, которые реализовывали бы образовательную программу дошкольного образования, осложняется тем, что «частникам» сложно конкурировать с муниципальными ДОУ и по качеству оказываемых услуг и по ценам на эти услуги.

Приказом Министерства образования и науки РФ в октябре 2013 года

**впервые** утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

|  |
| --- |
| СЛАЙД: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |

В связи с этим комитетом образования Выборгского района и дошкольными учреждениями разработаны планы введения стандартовдошкольного образования.

Для реализации инновационной деятельности по внедрению стандартов присвоен статус «Региональная инновационная площадка» трем детским садам, вы видите их на слайде.

|  |
| --- |
| СЛАЙД: Региональные инновационные площадки по апробации ФГОС дошкольного образования:* МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Кристаллик» (заведующий – Новожилова Оксана Владимировна),
* МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №31 «Кораблик» (заведующий – Кухаренко Татьяна Николаевна),
* МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №19 «Колосок» (заведующий – Чеснокова Ирина Владимировна).
 |

При значительных достижениях дошкольного образования:

Пока не в полной мере решен вопрос обеспечения потребности населения в образовательных услугах дошкольного уровня: очередь детей в возрасте от 1,5 лет в дошкольные учреждения,даже после открытия 4-х новых детских садов, составляет 378 детей. Все- г.Выборг.

Недостаточно развит негосударственный сектор по предоставлению услуг детям дошкольного возраста.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует развития соответствующей образовательной среды и соответствующей подготовки педагогических кадров. На сегодняшний день соответствие можно определить в 67 % .

Соответственно, это определяет и ряд задач по развитию системы дошкольного образования на 2014-2015 учебный год, вы видите их на слайде:

***(СЛАЙД)***

|  |
| --- |
| *а) продолжение работы по созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях;**б) обеспечение поддержки и развития вариативных (негосударственных) форм организации дошкольного образования;**в) апробация на базе региональных инновационных площадок введения ФГОС дошкольного образования;**г) формирование нормативно-правовой базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по введению ФГОС дошкольного образования;**д) обеспечение методического и информационного сопровождения ФГОС дошкольного образования.* |

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**.

 Получение каждым школьником качественного образования – основная задача системы образования.

Понятие «качество образования» - многомерное.

СЛАЙД

ФЗ «Об образовании» ст.2 определение качества образования

Одним из показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. Поскольку более 99% выпускников проходят государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, я коротко остановлюсь на результатах ЕГЭ этого года.

 СЛАЙД

Диаграмма.

Выбор формы государственной итоговой аттестации выпускниками 11(12) классов в 2014г.

Всего выпускников 11(12) классов – 652 чел.

Выбрали форму ЕГЭ – 648 чел. (99,4%)\

Выбрали форму ГВЭ – 2 человека (0,3%)

Совмещение форм - 2 человека (0,3%)

В 2014 году единый государственный экзамен проходил под девизом «За объективный и честный ЕГЭ».

СЛАЙД

Для осуществления контроля за ходом проведения ЕГЭ и обеспечения его объективности Рособрнадзором был разработан комплекс мер, которые осуществлялись повсеместно, в том числе и на территории нашего района:

* все пункты проведения экзаменов были оснащены видеонаблюдением. Всего было установлено 104 камеры. При этом видеозапись из двух пунктов транслировалась на портале СМОТРИ ЕГЭ.РУ. в режиме он-лайн.

СЛАЙД

Наименования ППЭ и количество аудиторий, оснащенных видеокамерами on-lineи off-line

* На каждом пункте присутствовали сотрудники полиции с переноснымиметаллодетекторами.

СЛАЙД Фото

* Было организовано широкое общественное наблюдение за ходом проведения ЕГЭ. В качестве общественных наблюдателей аккредитовано 55 человек. В основном это были представители родительской общественности. Однако, мы считаем, что при формировании кандидатур общественных наблюдателей на следующий год, необходимо включать не только родителей, но и представителей общественных организаций, СМИ, депутатского корпуса.

 Хотелось бы выразить благодарность главам администраций Гончаровского и Полянского сельских поселений и Светогорского городского поселения за заинтересованное отношение к вопросам проведения ЕГЭ, уже и в этом году в качестве общественных наблюдателей приняли участие представители администраций поселений и Совета депутатов.

СЛАЙД

Диаграмма.

Количество общественных наблюдателей в разрезе по категориям.

Безусловно, мы все переживаем за результат ЕГЭ.

По статистике Министерства образования общая картина по России – снижение средних баллов по всем предметам, причем достаточно существенное.

СЛАЙД

Сравнение средних баллов ЕГЭ по РФ в 2013 и 2014гг.

Одним из самых обсуждаемых в этом году стало решение Рособрнадзора о снижении минимального количества баллов по русскому языку и математике. Это решение было принято на основании статистических данных по результатам экзаменов. Без этого более 30 тысяч выпускников в России не получили бы аттестат о среднем общем образовании. Но даже после снижения баллов не смогли получить аттестаты порядка 4% выпускников российских школ.

СЛАЙД

Существенно снизилось по России и количество стобалльников.

СЛАЙД

К чести Выборгского района и Ленинградской области - у нас существенного снижения результатов не произошло. Это подтверждает, что в Выборгском районе ЕГЭ всегда проходил и проходит честно.

СЛАЙД

Сравнение средних баллов ЕГЭ по Ленинградской области (Выборгскому району) в 2013 и 2014гг.

Каждый год перед системой образования стоит задача - получение всеми выпускниками аттестатов о среднем общем образовании. В этом году, так же как и в прошлом, эту задачу Выборгский район выполнил.

 Даже на 1- м этапе практически все справились, кроме двух выпускников из одного учреждения, это значительно лучше, чем в прошлом году.

СЛАЙД

Диаграмма.

Количество выпускников Выборгского района, получивших справки об обучении, за последние 5 лет.

 У нас есть результаты, которыми можно гордиться.

* Выпускница Гимназии Репная Валерия набрала 100 баллов по русскому языку.

СЛАЙД Фото

* 42 выпускника показали высокобалльные результаты (от 90 баллов и более) по различным предметам

СЛАЙД

Школы, предметы и количество выпускников, имеющих высокобалльные результаты.

* Показали результаты выше областного и выше районного показателей по русскому языку 12 школ, по математике – 10. Необходимо отметить, что 9 из них имеют средний балл выше областного и районного и по одному, и по другому предмету. Это -Гимназия, Гимназия №11, школы №7, 12,13 города Выборга, Светогорская, Приморская и Полянская школы, Каменногорский образовательный центр.

СЛАЙД

Названия школ, имеющих высокие результаты (Гимназия, Гимназия №11, школы №7, 12,13, Светогорская, Приморская и Полянская СОШ, Каменногорский образовательный центр).

* Существенно поднялся средний балл по русскому языку и математике в Полянской школе (по русскому языку с 25 места на 11, по математике с 15 на 1). Повысила свое место в рейтинге по математике и Гимназия (с 16 на 4).

СЛАЙД

Но проблемы, по-прежнему, остаются. Средние районные тестовые баллы практически по всем предметам ниже областного показателя.

СЛАЙД

Сравнение средних тестовых баллов Ленинградская область и Выборгский район

Значит, основной задачей следующего года будет являться обеспечение положительной динамики среднего тестового балла.

С точки зрения статистики средний балл зависит от многих факторов.

Например, при наличии высокобалльных результатов средний балл существенно возрастает как по школе, так и по району.

СЛАЙД

Этот подтверждает, что один из путей достижения положительной динамики среднего тестового балла - целенаправленная работа с выпускниками, мотивированными на высокий результат. Но такие дети – это результат многолетней работы, взаимодействие школы и родителей.

Значит, необходимо выстраивать стратегию подготовки выпускников к ЕГЭ с учетом возможностей каждого ученика, как слабых так и сильных.

С этой точки зрения интересно посмотреть на нижний порог баллов, набранных выпускниками разных школ. Даже в наших школах, имеющих результаты выше областного показателя по математике, нижний диапазон существенно различается. А значит, даже школам, показавшим высокие результаты, есть над чем задуматься…

СЛАЙД

|  |  |
| --- | --- |
| МАТЕМАТИКАСредний тестовый балл по школе | Выпускники по результатам ЕГЭ набрали |
| 60,00 | 48 баллов и выше |
| 55,63 | 36 баллов и выше |
| 53,87 | 28 баллов и выше |
| 53,29 | 28 баллов и выше |
| 53,22 | 28 баллов и выше |
| 52,51 | 28 баллов и выше |
| 51,18 | 24 балла и выше |

При этом мы понимаем, что только высокопрофессиональный педагог может дать хороший результат. На официальном форуме информационного портала ЕГЭ в этом году после окончания экзаменов многие пользователи оставляли свое мнение по вопросам совершенствования единого государственного экзамена. Среди них были и такие:

- «Учителям следует сдавать ЕГЭ хотя бы раз в 5 лет. Это повысит авторитет педагогов как профессионалов»;

- «По результатам ЕГЭ педагога и его учеников можно говорить о повышении или понижении категории».

И наше требование к руководителям - учет результатов при распределении стимулирующего фонда- остается в силе.

СЛАЙД ***Официальный форум на информационном портале ЕГЭ.***

 *«Учителям следует сдавать ЕГЭ хотя бы раз в 5 лет. Это повысит авторитет педагогов как профессионалов»*

*«Кто может подготовиться к ЕГЭ сам, тот знает, как к нему готовить учеников»*

**Дополнительное образование.**

Одним из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей, являются **организации дополнительного образования детей**.

***(СЛАЙД)***

|  |
| --- |
| Организации дополнительного образования детей на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области* МБОУ ДОД «Дворец детского (юношеского) творчества
* 5414 учащихся
* МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»
* 1241 учащихся
* МБОУ ДОД « Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска
* 1661 учащихся
* МБОУ ДОД « Дом детского творчества» п. Рощино
* 828 учащихся
* МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования» г. Приморск
* 962 учащихся
* МАОУ ДОД «Психолого-педагогический центр содействия развития личности»
* 577 учащихся
* МБОУ СОШ «Первомайский образовательный центр»
* 1000 учащихся
* МБОУ СОШ «Каменногорский образовательный центр»
* 896 учащихся
 |

506 детских объединений функционирует на базах школ, что способствует процессу интеграции дополнительного и общего образования.

Положительные результаты работы районной системы дополнительного образования детей находят свое подтверждение в итогах областных, всероссийских и международных конкурсов, научных олимпиад, фестивалей, спортивных состязаний. Два коллектива имеют звание «Образцовый»: ансамбль русской народной песни «Веретенце» и хореографический коллектив современного танца «Темп» (МБОУ ДОД «Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска).

В организациях дополнительного образования занимается более 12 с половиной тысяч  учащихся, что составляет 63 % от общего числа детей в возрасте от 5до 18 лет. Наиболее стабильными и популярными в прошлом учебном году направлениями дополнительного образования являлись: художественное (37,4%), естественнонаучное (28,5%).

Результат неплохой. Но, в основном, это младшие школьники. При этом детских объединений технической направленности, можно сказать, вовсе не осталось.

Согласно указам Президента Российской Федерации, в ближайшие годы уровень охвата детей системой дополнительного образования должен достичь 75%, также планируется повысить и уровень заработных плат педагогов этой сферы.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил статус дополнительного образования, сформулировал ответственность субъектов федерации за его развитие.

***(СЛАЙД)***

|  |
| --- |
| *Проект**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**Цели:** *Обеспечение прав личности на развитие и самореализацию*
* *Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей.*
* *Развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности*
 |

Министерство образования и науки Российской Федерации вынесло на общественное обсуждение проект «Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации», документ, который определяет векторы развития системы дополнительного образования детей до 2020 года.

 Стоит отметить, что основной целью в Концепции является «расширение возможностей дополнительного образования для развития человеческого потенциала страны, удовлетворения потребностей семей, интересов государства и общества».

***(СЛАЙД)***

|  |
| --- |
| *Проект**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**Задачи:** *Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования*
* *Повышение качества дополнительного образования*
* *Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада*
 |

Новая концепция значительно меняет нынешнюю систему дополнительного образования. Она, к примеру, предполагает, что наряду с традиционными формами работы должно сетевое взаимодействие разных организаций - музеев, научных институтов, спортивных школ, учреждений среднего профессионального образования, вузов.

***(СЛАЙД)***

|  |
| --- |
| *Проект**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**Задачи:** *Создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в программах дополнительного образования, независимо от места проживания, социально-экономического положения семьи, а также статуса здоровья через персонифицированные обязательства*
* *Формирование эффективной межведомственной системы управления дополнительным образованием*
* *Создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования*
 |

В современных условиях от умения руководства организации дополнительного образования детей своевременно провести мероприятия по модернизации и развитию зависит сохранность, развитие и востребованность в обществе предоставления услуг.

Говоря об успешности каждого ребенка, нельзя недооценивать возможности системы воспитания, выстроенной в организациях дошкольного, общего и дополнительного образования.

 Реализующиеся проект ПАМЯТЬ, развитие кадетского движения в своем выступлении отметил Николай Александрович Шишкин. Наряду с этим необходимо отметить, старт работы районный школьный парламент. В прошлом году впервые состоялся Районный слет лидеров школьных активов. Это направление получит развитие и в этом учебном году.

 В прошедшем году была проделана большая работа по вопросу профориентации обучающихся. Прошли Родительские собрания на базах среднего и высшего профессионального образования. Кроме того, в образовательные организации города Выборга на протяжении последних лет, в рамках Дня открытых дверей, приезжают представители Высших учебных заведений. В связи с обозначенными достижениями необходимо повысить эффективность данных направлений работы.

**Слайд**

|  |
| --- |
|  Направления   развития дополнительного образования детей:* активное освоение различных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проективных);
* использование разнообразных форм деятельности (школы, движения, праздники, игровые, досуговые программы,  лагеря,  научные общества, олимпиады и.т.д).
* развитие программ сетевого, межведомственного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций с использованием ресурсов организаций науки, молодежной политики, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ);
* развитие социального партнерства с предприятиями, компаниями и крупными корпорациями, осуществляющих заказы на конкретные образовательные программы допрофессионального образования и профессиональной ориентации старшеклассников;
 |

Говоря о повышении качества образования нельзя не остановиться на **развитии материально-технической базы образовательных учреждений.**

В 2014 году в рамках Государственной программы «Современное образование Ленинградской области» проведены работы на общую сумму 35 361тысяч рублей. Ремонтные работы проведены в 59 учреждениях, из них: 30 школ, 23 детских сада, 6 учреждений дополнительного образования.

Ведется работа по совершенствованию безопасности образовательных учреждений, в рамках той же Государственной программы проводится работа по установке систем видеонаблюдения, тревожных кнопок и ограждений территории на сумму 3  248 тысяч рублей.

 Благодаря средствам депутатов Законодательного собрания Ленинградской области проводятся работы в 37 учреждениях, из них: 21 детский сад, 15 школ, 1 учреждение дополнительного образования. Общий объем финансирования составил почти 40 миллионов рублей.

 Кроме того Выборгский район получил средства в сумме 5 миллионов рублей, которые направлены на восстановление фасадов зданий детских садов № 22 и № 4.

Уважаемые коллеги!

 Решение перспективных задач возможно только при условии совместной целенаправленной скоординированной деятельности всех уровней власти. Позвольте поблагодарить за сотрудничество и поддержку администрацию Выборгского района, депутатов Законодательного собрания Ленинградской области, глав администраций городских и сельских поселений и, конечно, руководителей образовательных учреждений и педагогов!

И заканчивая свое выступление,хочу отметить, что создание условий для реализации возможностей и способностей каждого ребенка напрямую зависит от нас: от учителя и воспитателя, от директора школы и заведующей детским садом. Поднять образование на новое качество возможно только тогда, когда каждый педагог каждому ребенку поможет поверить в свои силы и найти то направление, в котором ребенок станет успешной личностью.

Остается несколько дней до начала нового учебного года. Позвольте в преддверии нового учебного года пожелать вам удачи, успехов в профессиональной деятельности и реализации всех образовательных планов и проектов!

Спасибо за внимание!