

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Выборгский район» Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

" 23 " 01 2019 г.

№ 37-р

Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области.

В целях реализации Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во исполнение п.5 Указа Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области.
2. Руководителям отделов комитета образования обеспечить нормативно-правовое и организационное сопровождение мероприятий в рамках муниципальной оценки качества образования.
3. Директору МБУ «ВРИМЦ» Отмашкиной И.Г. обеспечить осуществление методического сопровождения мероприятий по муниципальной оценке качества образования.
4. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на заместителя председателя комитета образования Хазипову С.Н.

Председатель комитета



О.В. Карвелис

С.Н.Хазипова

Разослано: в дело – 1, исполнителю – 1, ВРИМЦ – 1, всего – 3

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
в МО «Выборгский район» Ленинградской области.**

1. Общие положения.

1.1 Муниципальная система оценки качества образования в МО «Выборгский район» Ленинградской области (далее – МСОКО) является сегментом единой общероссийской системы оценки качества образования.

1.2. Деятельность МСОКО строится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года N 1662-р;

- Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года N 792-р;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";

- Федеральным государственным стандартом начального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373;

- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897;

- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413;

- Положением о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области, утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.03.2018г. №20

- Концепцией региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области, утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.11.2018г, и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке и управлению качеством образования.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели, задачи, принципы функционирования МСОКО, её организационную структуру, устанавливает порядок проведения процедур МСОКО на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области.

1.4. Положение распространяется на деятельность комитета образования, МБУ «ВРИМЦ» и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Выборгского района Ленинградской области.

1.5. Понятие качество образования определено в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Муниципальная система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих объективную оценку

образовательных достижений обучающихся, а также оценку эффективности деятельности образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом.

1.7. Муниципальная система оценки качества образования является основой для осуществления эффективного управления, выстраивания управленческого цикла, направленного на выявление проблем, а также их дальнейшее устранение при помощи комплекса мероприятий, разработанных на основе выявленных дефицитов

1.8. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образования могут использовать:

- комитет образования;
- МБУ «ВРИМЦ»;
- образовательные организации;
- органы государственно-общественного управления образованием;
- средства массовой информации;
- иные организации и граждане, заинтересованные в оценке качества образования.

1.9. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования осуществляется путем размещения информации на официальном сайте комитета образования, а также через проведение ежегодного доклада комитета образования о состоянии и перспективах развития образовательной системы, иные общественно-профессиональные мероприятия.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

2.1. Целью МСОКО является получение актуальной, объективной и достоверной информации о состоянии муниципальной системы образования для её дальнейшего использования при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания вопросов управления качеством образования и подходов к его измерению;
- создание условий для выявления проблем и дефицитов, существенно влияющих на качество образования, а также их устранения;
- определение единых критериев и показателей оценки качества образования;
- создание базы данных о состоянии системы образования;
- повышение эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценки качества образования;
- повышение уровня информированности получателей образовательных услуг о состоянии муниципальной системы образования.

2.3. Основные принципы функционирования МСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- стандартизация оценочной деятельности, обоснованность инструментария оценки;
- информационная открытость и доступность сведений о качестве образования.

3. Организационные основы муниципальной системы оценки качества образования.

3.1. Муниципальная система оценка качества образования включает в себя комплекс оценочных процедур международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

3.2. Организация МСОКО предусматривает оценку состояния системы образования по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов.
- качество образовательной деятельности.

3.3. Для проведения оценки качества образования по каждому направлению определяются показатели и/или индикаторы, характеризующие состояние системы образования, и их планируемые значения. Перечень показателей определяется с учетом приоритетов государственной и региональной политики, выявленных дефицитов и проблем, запросов

заказчиков и потребителей образовательных услуг. Перечень показателей и/или индикаторов утверждается распоряжением комитета образования.

3.4. Показатели и/или индикаторы должны отвечать следующим требованиям:

- согласованность с общероссийской и региональной системой оценки качества образования;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- возможность количественного измерения, однозначность интерпретации их значений;
- отсутствие негативного влияния на развитие системы образования в результате их применения, стимулирования к необъективности процедур оценки качества.

3.5. Для осуществления сбора данных о текущем состоянии системы образования могут быть использованы результаты следующих оценочных процедур и мониторинговых исследований:

- международные сравнительные исследования;
- национальные исследования качества образования;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования качества образования обучающихся в образовательных организациях – достижение предметных и метапредметных результатов;
- мониторинговые исследования формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка результатов деятельности системы образования и условий осуществления образовательной деятельности;
- данные о качестве образования из открытых и ведомственных источников;
- результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников системы образования;
- результаты контрольно-надзорных процедур;
- социологические опросы (мониторинги удовлетворенности) участников образовательного процесса и другие

3.6. Проведение оценочных процедур, а также сбор и обработка данных осуществляется на основании плана работы и нормативно-правовых документов комитета образования.

3.7. МСОКО включает в себя следующую последовательность действий:

- анализ имеющихся данных и результатов оценки качества образования, выявление проблем и дефицитов;
- определение целей, показателей и/или индикаторов, методов сбора информации;
- осуществление мониторинга (сбора информации) по установленным показателям, анализ полученных результатов, выявление проблем, формирование рекомендаций;
- проведение мероприятий, направленных на совершенствование работы по направлениям, принятие управленческих решений, анализ эффективности проделанной работы.

3.8. Для обеспечения объективности оценочных процедур в рамках МСОКО осуществляются следующие мероприятия:

- назначение муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию мероприятий по оценке качества образования;
- осуществление организационно-технологического обеспечения всех этапов оценочной процедуры;
- привлечение общественных и независимых наблюдателей, экспертов, требования к которым устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования;
- организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур (при необходимости);
- присутствие при проведении оценочных процедур специалистов комитета образования, курирующих вопросы оценки качества образования;
- формирование межшкольных и муниципальных комиссий для проверки результатов оценочных процедур;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

3.9. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и/или индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования. Конкретный перечень показателей определяется приоритетами государственной (региональной) политики, выявленными дефицитами, запросами заказчиков и потребителей образовательных услуг. Перечень показателей и/или индикаторов устанавливается нормативными актами.

3.10. Показатели и/или индикаторы должны отвечать следующим требованиям:

- согласованность с общероссийской и региональной системой оценки качества образования;
- актуальность, соответствие приоритетным направлениям развития образования;
- возможность количественного измерения, однозначность интерпретации их значений;
- отсутствие негативного влияния на развитие системы образования в результате их применения, стимулирования к необъективности процедур оценки качества.

4. Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования.

4.1. Организационная структура МСОКО включает:

- комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области;
- методический отдел МБУ «ВРИМЦ»;
- районный методический совет;
- образовательные организации, подведомственные комитету образования.

4.2. Функционирование МСОКО предполагает разграничение полномочий и функций организационных структур:

4.2.1. Комитет образования:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование муниципальной системы оценки качества образования;
- утверждает систему критериев, показателей, индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- организует мониторинговые исследования качества образования;
- организует сбор, хранение и обработку информации о состоянии развития муниципальной системы образования, анализ результатов мониторинга;
- организует проведение мероприятий, направленных на совершенствование работы по направлениям, принятие управленческих решений, анализ эффективности проделанной работы.

4.2.2. Методический отдел МБУ «ВРИМЦ» и районный методический совет:

- формирует предложения по определению критериев, показателей, индикаторов для оценки состояния системы образования;
- обеспечивает организационное и методическое сопровождение;
- формирует адресные рекомендации для образовательных организаций по результатам мониторингов;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт руководителей и педагогических работников;
- содействует деятельности методических, педагогических, профессиональных объединений педагогов;
- обеспечивает консультирование специалистов по использованию адресных рекомендаций по вопросам преподавания отдельных предметов;

4.2.3. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, управляющих советов и иных коллегиальных органов в процедурах оценки качества образования.