

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

" 30 " 12 2020 г.

№ 323 - р

**Об утверждении целевой программы
«Развитие дополнительного образования
муниципального образования «Выборгский район»
Ленинградской области» на 2021- 2025 годы**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказа Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», в целях реализации Национального проекта «Образование», приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей», федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

1. Утвердить целевую программу «Развитие дополнительного образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области» на 2021-2025 годы (далее - Программа) согласно приложению.
2. Назначить МБОУДО «Дворец творчества» координатором работы по реализации Программы.
3. Контроль исполнения данного распоряжения возложить на О.С. Генералову, начальника отдела воспитания и дополнительного образования.

И.о. председателя комитета образования



С.Н. Хазипова

Исп. О.С. Генералова
2-27-33

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»
(МБОУДО «ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом комитета образования
администрации МО «Выборгский район»
№323-р от «30» декабря 2020 г.

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

на 2021- 2025 годы

**город Выборг
2020 год**

ПАСПОРТ
Целевой программы
«Развитие дополнительного образования
муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области»

Наименования муниципального образования	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области»
Полное наименование органа управления образования администрации муниципального образования	Комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области»
Период реализации Целевой программы в муниципальном образовании	2021-2025 годы
Наименование программы	Целевая программа «Развитие дополнительного образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области»
Ответственный исполнитель	Комитет образования администрации МО «Выборгский район»
Соисполнители программы	Общеобразовательные организации МО «Выборгский район» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»
Ресурсное обеспечение	Дополнительного финансового обеспечения не требуется
Руководитель реализации Целевой программы	Председатель комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области»
Куратор реализации Целевой программы	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район»
Разработчик Целевой программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»
Цель Целевой программы	Создание необходимых условий и механизмов для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путём увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

<p>Задачи Целевой программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективной системы управления сферой дополнительного образования при участии опорного муниципального центра по взаимодействию с региональным модельным центром, осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области. 2. Обеспечение системного администрирования и повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Ленинградской области. 3. Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования. 4. Создание всех условий для реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования. 5. Формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования. 6. Выявление и масштабирование лучших муниципальных практик; 7. Создание единой электронной образовательной платформы для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно. 8. Формирование организационно-финансовых механизмов в сфере дополнительного образования, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования. 9. Формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования детей МО «Выборгский район» Ленинградской области. 10. Обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для учреждений дополнительного образования.
---------------------------------	--

1. Аналитическое обоснование плана программы

«Развитие дополнительного образования муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» является организационной основой осуществления государственной политики в области образования на муниципальном уровне.

Концепция Целевой программы (далее - Программа) является документом, определяющим ключевые направления, приоритеты, задачи развития системы дополнительного образования детей Выборгского муниципального района, комплекс программных мероприятий, обеспечивающих оптимально возможное совершенствование деятельности учреждения и механизмы их реализации.

Настоящая Программа нацелена на создание условий для формирования эстетической культуры воспитанников, развитие творческих способностей, формирование креативного мышления обучающихся, пропаганду здорового образа жизни, организацию досуга детей и подростков, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа разработана с учётом модернизации образования в Российской Федерации, удовлетворения потребностей жителей в оказании им образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и потребностей самой этой системы в дальнейшем совершенствовании.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания государственных органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию, организации свободного времени, противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, обеспечению охраны прав детей.

Программа направлена на осуществление комплекса мероприятий по совершенствованию единого воспитательного пространства Выборгского муниципального района, способствующего развитию социальной, духовной и культурной компетентности личности, её самоопределению в социуме, формированию принципов здорового образа жизни.

Целевая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Приказом Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Национальным проектом «Образование», утверждённым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным национальным проектам (от 19 сентября 2017 г. № 667).

Федеральными проектом «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание».

Проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Распоряжения Правительства Ленинградской области от 30 октября 2018 года № 587-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Ленинградской области от 17 октября 2018 года № 554-р «О создании регионального модельного центра дополнительного образования детей в Ленинградской области» в целях реализации в Ленинградской области

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10), приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

Одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования в рамках национального проекта с задачей по формированию системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, стал Федеральный проект «Успех каждого ребёнка». Главной целью которого, является: обеспечение с 01 октября 2018 к 31 декабря 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Выполнение показателей проекта «Успех каждого ребёнка» влияет на рейтинг Губернатора ЛО А.Ю. Дрозденко, постоянный контроль и выгрузку контрольных цифр осуществляет М.В. Мишустин – Председатель Правительства РФ.

В соответствии с поручением президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (п. 2 протокола от 29 марта 2018 г. № 3), на основе лучших практик субъектов Российской Федерации сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования.

Реализация целевой модели предусматривает внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в ТЖС, детей из малоимущих семей).

Целевая модель развития систем дополнительного образования детей, находящая под строгим контролем федеральных экспертов, включает в себя функционирование:

- системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- общедоступной информационной системы - региональный Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Анализ образовательного и социокультурного пространства

Образовательное и социокультурное пространство Выборгского муниципального района представляет собой сложную многообразную систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных и взаимодействующих подсистем:

- муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- муниципальных общеобразовательных организаций;
- муниципальных организаций дополнительного образования;
- образовательных организаций негосударственного сектора.

Кроме того, в образовательное и социокультурное пространство города входят учреждения среднего профессионального образования, филиалы учреждений высшего образования, культуры и спорта, а также объекты культурного и исторического наследия, памятники природы, туристско-рекреационные зоны.

Сеть муниципальных организаций, подведомственных комитету образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, по состоянию на 01.01.2021 г. включает в себя 60 организаций:

- общеобразовательные организации – 31;

- дошкольные образовательные организации – 22;
- организации дополнительного образования – 4.

В общеобразовательных организациях города сложилась эффективная система профильного обучения старшекласников, что создаёт возможности для реализации интересов и способностей школьников.

При этом 11 общеобразовательных организаций имеют филиалы или структурные подразделения в иных населенных пунктах, 4 общеобразовательные организации имеют отделения дополнительного образования, 19 общеобразовательных организаций имеют дошкольные группы, 2 общеобразовательные организации имеют классы очно-заочного обучения.

Также на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области функционирует МБУ «Центр диагностики и консультирования», оказывающий психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и АУ МО «Выборгский район» Ленинградской области «Детские оздоровительные лагеря», в состав которых входит три загородных лагеря. Кроме того, комитету образования подведомственно МБУ «ВРИМЦ».

Профориентационная работа проводится на базе общеобразовательных школ, на базе учреждений дополнительного образования и на базе СПО.

С 1 сентября 2019 года общеобразовательные организации Выборгского муниципального района приняли участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка, проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов, охват учащихся 2000 человек.

Муниципалитет принимает участие в реализации регионального проект «Современная школа» - создание центров цифрового образования и гуманитарных профилей «Точка роста» в сельских общеобразовательных организациях.

На сегодня Центры оснащены современным высокотехнологичным оборудованием: 3D-принтерами, ноутбуками, планшетами, интерактивными экранами, современным высокоточным электроинструментом.

Все «Точки роста» оформлены в едином фирменном стиле, в соответствии с брендбуком. Выделены отдельные помещения для проектной деятельности, зонирование по принципу коворкинга, которое включает в себя шахматную гостиную и медиазону.

2.2. Анализ окружающего социума и социального заказа

Выборгский муниципальный район Ленинградской области представляет собой крупную многокомпонентную и многонациональную городскую агломерацию, население которой постоянно растёт.

Многочисленные переселенцы из разных регионов России, Ближнего Зарубежья (Украины, Армении, Узбекистана, Таджикистана, Молдовы и других) отмечают высокую инвестиционную привлекательность региона (строительство, сельское хозяйство, туризм, климат), интенсивное строительство жилья, наличие рабочих мест.

Количество учащихся в общеобразовательных организациях стремительно растёт, по данным статистики на 2020 год, миграционный прирост составил 1235 человек. В городе проживают граждане более чем 50 национальностей. Приграничный статус города, наличие выхода к Финскому заливу, аэродрома Прибылово, где дислоцируется вертолётная эскадрилья – одни из факторов появления кадетских классов на базах общеобразовательных организаций, сегодня их 14, с охватом детей – 610 человек.

С целью организации эффективной работы кадетских классов в образовательных организациях разработаны проекты и программы для проведения специализированных мероприятий. Учащиеся знакомятся со строевой подготовкой, историко-культурными ценностями, традициями и обычаями кадетского движения, в том числе посредством внеурочной деятельности и событийных мероприятий.

В 2021 года Выборгский район с гордостью отмечает 10-летие кадетского движения.

В октябре 2015 года указом Президента в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, создана общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ). Районным штабом РДШ определен Дворец творчества.

Движение предоставляет каждому школьнику в возрасте от 8-ми лет возможности приобретать навыки по четырём направлениям деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное». Активисты наших образовательных организаций приняли участие в целом ряде мероприятий и являются постоянными участниками и организаторами акций.

В ряды РДШ вступили 920 человек - представители 31 школы, из них 9 общеобразовательных организаций зарегистрированы как первичные отделения РДШ.

Широко в муниципалитете развита музейная педагогика. В 17 образовательных организациях района созданы и работают музеи, в которых поисковую и экскурсионную работу ведут сами учащиеся. В рамках этого проекта проводятся исследовательские работы, конкурсы видеороликов о музеях, самих музеев, юных экскурсоводов из учащихся школ.

Информация о школьных музеях размещена на портале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» с целью трансляции и обмена опытом работы школьных музеев, прямого доступа родительской, педагогической общественности и учащихся школ фото-, видеоматериалы и документы школьных музеев используются для трансляции в образовательных учреждениях, на классных часах, телеуроках, Уроках мужества, общешкольных мероприятиях.

В районе активно увеличивается количество обучающихся - представителей военно-патриотического общественного движения «Юнармия», которые принимают участие в парадах Победы, наряду с кадетскими классами и военнослужащими Выборгского района Ленинградской области. Сегодня это 7 школ с охватом 225 человека.

Обучающиеся Выборгского муниципального района являются активными участниками национальных проектов и Всероссийских конкурсов по патриотическому воспитанию и профориентационной работы. В частности, в проекте «Большая перемена» только в 2021 году примут участие 31 школа с охватом детей с 5-10 класс более 2600 человек.

Таким образом, социум города представляет собой полиэтническую, поликультурную среду, которая постоянно разрастается.

Социальный заказ для каждого учреждения дополнительного образования формируется на основе запросов родителей (законных представителей) учащихся.

Особого внимания требуют подростки, чьи интересы связаны с предпрофессиональной подготовкой, профессиональными пробами, it- технологиями, освоением технологий самообразования через различные интернет-ресурсы и сервисы.

2.3. Анализ организационно-педагогических условий

В 4 учреждениях дополнительного образования отрасли и на базах центров образования реализуется более 380 программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Большую помощь педагогам и родителям (законным представителям) в выборе общеобразовательных программ, кружков, студий и мероприятий оказывает региональный ресурс - Навигатор системы дополнительного образования Ленинградской области. В системе уже зарегистрировано 26 376 детей, являющимися потенциальными заказчиками услуг дополнительного образования.

Наряду с развитием традиционных видов технического творчества в организациях дополнительного образования района активно развиваются современные направления и формы работы, актуальные для молодёжи, такие как «Робототехника», «Современная биология», «Юный электроник», «Избранные задачи планиметрии», «Технологии виртуальной и дополненной реальности» и др.

Продолжают работать объединения: «Техническое моделирование», «НТП и Авиамоделирование», «Робототехника», «Радиотехническое моделирование», «Технология создания сайта», «Интернет Вещей», «Основы фотографии», «Компьютерная анимация», «3-D моделирование», программы мультипликационной анимации, «Лего-конструирование», «Пресс-центр «Большая перемена», «Безопасно будем жить», «Спортивный туризм» и другие.

Активно используются интерактивные доски, 3D- принтеры, 3D- сканеры, квадрокоптер для видеосъёмки, станки с ЧПУ, графические планшеты.

Одним из наиболее важных показателей работы отрасли образование является создание условий для организации учебно-воспитательного процесса. Система дополнительного образования детей позволяет удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей.

Сегодня в Выборгском муниципалом районе созданы достойные условия для решения сразу двух важнейших задач - развитие сети дополнительного образования и обеспечение доступной занятости каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Самыми востребованными направлениями в учреждениях дополнительного образования системы образования остаются: художественное творчество, социально-гуманитарное направление физкультурно-оздоровительная работа, туризм. Воспитанники учреждений дополнительного образования и центров образования ежегодно занимают призовые места во Всероссийских, Международных и областных конкурсах.

В организациях дополнительного образования развиваются объединения социально-педагогической направленности, ориентированные на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей подрастающего поколения.

Отрадно отметить то, что среди детских объединений дополнительного образования, имеются детские коллективы, которые уже много лет гордо несут звание «Образцовый».

Образовательными организациями разрабатываются проекты по развитию экологического направления, которые реализуются в том числе, в рамках муниципальных и региональных инновационных площадок.

Особое внимание уделяется летней оздоровительной кампании. В течение летней оздоровительной кампании 2021 года . Ежегодно 45 ДОЛ на базе образовательных организаций принимают на отдых более 2800 детей, более 1700 получают отдых и оздоровление в стационарных детских лагерях Выборгского муниципального района «Зеленый остров», «Волна» и «Спутник». Каждая смена в лагерях является тематической. Более 1000 детей заняты трудовой деятельностью в летних трудовых отрядах.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» активизируется работа с одаренными детьми, которая направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2.4. Анализ системы дополнительного образования

Деятельность в учреждениях дополнительного осуществляется для всестороннего удовлетворения образовательной потребности детей и учащейся молодежи в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет в интеллектуальном, физическом, духовно-нравственном совершенствовании и профессиональном самоопределении по 6 направлениям: художественной, технической, физкультурно- спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной.

Система дополнительного образования Выборгского муниципального района представляет собой разветвлённую сеть учреждений дополнительного образования в себя 9 муниципальных учреждений, 4 из них подведомственны комитету образования: Дворец творчества, Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска, Станция юных натуралистов, Детская школа искусств г. Выборга и отделения дополнительного образования, существующие на базах районных центров образования. Все учреждения

реализуют многопрофильные программы.

Особое внимание уделяется привлечению к занятиям в кружках и секциях, расположенных в учреждениях дополнительного образования и общеобразовательных организациях несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

Система дополнительного образования интегрирована в образовательное и социокультурное пространство города, что даёт возможности для различных форм взаимодействия образовательных организаций.

Задачи учреждений дополнительного образования и центров образования – полное выполнение показателей региональных проектов национального проекта «Образование» к 2024 году:

- Охват обучающихся в образовательных организациях различными формами наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, с учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций - 70%
- Численность обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей- 1650 чел.
- Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию - 12 681 чел.
- Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» - 1 137 чел.
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 80%.
- Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей - 50%.
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей - 24%.
- Доля детей с ОВЗ от общего числа детей указанной категории, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий - 70%.
- Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества - 70%.
- Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса (Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации), в том числе педагогических работников общего образования - 50%.
- Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет) - 100%.
- Число детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии - 1667 чел.

На сегодня охват детей дополнительным образованием составляет более 17000 обучающихся.

На базе учреждений дополнительного образования проводятся конкурсы, фестивали, различные мастер - классы, квесты, соревнований, акции, конференции и вебинары.

Школы, имеющие на своей базе «Точки роста» тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования города, разработан план совместных мероприятий.

Осенью 2021 года на базе МБОУ «СОШ №10» планируется открытие Кванториума, что

позволит увеличить варианты предложений перечня программ технической направленности.

**Количество детей,
занимающихся в учреждениях дополнительного образования**

№	Наименование учреждения	Всего	Из них по ПФ
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества»	8 110	5 577
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска	1 778	849
3	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	3 488	1 641
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Выборга»	150	-
ИТОГО:		13 526	8 067

**Количество детей,
занимающихся в объединениях
дополнительного образования на базах центров образования**

№	Наименование учреждения	Всего	Из них по ПФ
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Каменногорский ЦО»	1 182	777
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Первомайский ЦО»	935	763
3	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Приморский ЦО»	1 216	725
4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рощинский ЦО»	1 606	1 151
ИТОГО:		4 939	3 416

**Количество детей, занимающихся в учреждении,
имеющим спортивную направленность**

№	Наименование учреждения	Всего
1.	Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Фаворит»	2 028
ИТОГО:		2 028

Дети с ОВЗ и их родители регулярно участвуют в массовых мероприятиях духовно-нравственной, патриотической, творческой, трудовой направленности, проводимых в учреждениях дополнительного образования. В дополнительном образовании занимаются 1 355 детей с ОВЗ.

С каждым годом увеличивается охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на профилактическом учете.

Организация досуга и занятости данной категории подростков является эффективной практикой профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Кроме того, внедрение современных актуальных программ, повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие материально-технической базы и создание дополнительных площадей, развитие межведомственного и

сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и профессионального образования также позволит увеличить охват дополнительным образованием детей и подростков Выборгского муниципального района.

Учреждениями дополнительного образования проведена системная работа по заполнению базы данных ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области».

Создание муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ) в Выборгском муниципальном районе на базе МБОУДО «Дворец творчества» продиктовано распоряжением Правительства ЛО от 30.10.2018 № 587-р «О несении изменений в распоряжение Правительства ЛО от 17 октября 2018 № 554-р «О создании регионального модельного центра дополнительного образования в Ленинградской области».

Основной деятельностью МОЦ является оказание консультативной и координационной деятельности с образовательными организациями ВМР. Региональным модельным центром (Центр «Ладога») и комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

На основании заключенного Соглашения о сотрудничестве ГБОУ ДО «Центр «Ладога» и МБОУДО «Дворец творчества» от 27.01.2020 функционал МОЦ расширен и уточнен:

1. Координация работы с Навигатором – в начале учебного года (открытие групп, обработка заявок, заключение договоров), в конце года (отчисление, перевод детей, закрытие групп), в конце календарного года (прекращение выдачи сертификатов, подготовка отчетов и переход на следующий год), в начале календарного года (начисление номинала на сертификаты), в течение года (подтверждение данных детей, внесение изменений в данные детей и родителей, подготовка отчетов)
2. Информационная деятельность: информирование об изменениях, известных проблемах и нововведениях.
3. Консультационная: работа с поставщиками услуг, родителями, педагогами по вопросам взаимодействия с ИС Навигатор.
4. Методическая: подготовка инструкций, распространение готовых материалов.
5. Анализ состояния инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей района.
6. Развитие системы независимой оценки качества услуг дополнительного образования.
7. Ведение работы с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями.
8. Формирование информационно-телекоммуникационного контура системы дополнительного образования детей района, включающий в себя наполнение и функционирование муниципального сегмента общедоступного навигатора детей, общественности, сетевых партнеров.
9. Ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Выборгском муниципальном районе.
Более того, МОЦ занимается:
10. Предоставлением отчетов деятельности ВМР в РМЦ.
11. Формированием реестра сертификатов, в том числе и для формирования актов по блокировке сертификатов для подписания у главы администрации МО.

Постоянной работой с персональными данными детей и родителей (законных представителей) ВМР.

2.5. Анализ материально-технических условий

Все учреждения дополнительного образования и центры образования Выборгского муниципального района имеют помещения в оперативном пользовании. Кроме того используются спортивные залы и спортивные площадки общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций по договору безвозмездного пользования.

Школа олимпийского резерва проводит занятия на собственной базе и в собственных спортивных залах.

В целом инфраструктура современного дополнительного образования создана десятилетия назад, в этой связи уровень развития материально-технической базы в учреждениях не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям к повышению качества образования. Остаётся актуальной проблема повышения комфортности помещений для предоставления муниципальных услуг, в том числе увеличение площадей помещений. Это связано с одной стороны с повышением заинтересованности родителей (законных представителей) в получении качественных услуг, с другой стороны значительным ростом детского населения, вызванного миграционными процессами.

В районе недостаточное количество типовых зданий для учреждений дополнительного образования, в том числе спортивных сооружений.

Запросы детей и родителей по внедрению в образовательный процесс новых форм дополнительного образования сдерживаются недостаточностью организационных и материально-технических условий для осуществления этих требований.

Для решения этих проблем администрация района планирует выделить значительные бюджетные средства на строительство и ремонт зданий и площадей для учреждений дополнительного образования.

Одновременно реализуются мероприятия по государственной программе «Современное образование Ленинградской области».

2.6. Анализ сетевого взаимодействия и социального партнёрства

В Выборгском муниципальном районе организовано взаимодействие внутри учреждений дополнительного образования, взаимодействие учреждений дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций.

Регулярно проводятся совместные мероприятия УДО с учреждениями культуры (музеи, библиотеки, театры) и спорта, ведущими ВУЗами и СПО города.

Сетевое взаимодействие осуществляется каждым учреждением на различных уровнях.

Во всех учреждениях дополнительного образования организована систематическая работа по обобщению и диссеминации инновационного и результативного опыта педагогов.

Субъектами диссеминации педагогического опыта выступают:

- авторы инновационного педагогического опыта - педагоги, представившие (в той или иной форме) свой опыт педагогическому сообществу района, Ленинградской области и России;

- целевая аудитория - педагоги дополнительного образования, учителя общеобразовательных школ, методисты, заместители директоров школ и учреждений дополнительного образования района, Ленинградской области и России;

- организаторы процесса диссеминации - администрация и методисты, специалисты комитета образования и Дворца творчества;

- объектами диссеминации педагогического опыта являются: дополнительные общеразвивающие программы; современные образовательные технологии, результативно используемые педагогами; учебно-методические пособия, разработанные и используемые педагогами; дидактические материалы, разработанные и используемые педагогами; методические рекомендации, разработанные и используемые педагогами; апробированная система работы педагогов по определённым направлениям деятельности, методики и приёмы организации различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе.

Образовательные организации города, в том числе все учреждения дополнительного образования, включены в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской

области».

В развитии партнёрских отношений большую роль играет работа муниципальных сетевых инновационных площадок.

2.7. Проблемы развития системы дополнительного образования

Вышеприведенный анализ позволяет сформулировать следующие проблемы:

- необходимость развития материальной базы учреждений дополнительного образования;
- недостаточность площадей и сооружений собственных зданий учреждений;
- необходимость проведения капитального и текущего ремонта зданий и сооружений;
- обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одарённых детей, формирование личностного и профессионального самоопределения;
- ограниченные возможности и ресурсы муниципальных учреждений дополнительного образования города не удовлетворяют возрастающие потребности населения в качественном дополнительном образовании;
- обеспечение участия одарённых детей в различных олимпиадах, конкурсах;
- необходимость совершенствования системы воспитания учащихся, включающую разные уровни: региональный, муниципальный уровни и уровень образовательных учреждений;
- обеспечение качественного современного профессионального развития педагогических кадров, привлечение молодых педагогов, обеспечение их социальной поддержкой;
- необходимость использования новых форм оценки качества воспитания с участием органов общественного управления.

Выше обозначенные проблемы носят комплексный характер и могут быть решены только программно-целевым методом.

Использование этого метода предполагает создание муниципальной целевой программы с обеспечением единства её чётко структурированной и сформулированной содержательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед районом в 2021 - 2025 годы.

Мероприятия Программы определены, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области и Ленинградской области в целом.

Необходимость решения сформулированных проблем программно - целевым способом обусловлена следующими объективными причинами:

- комплексным характером выявленных проблем;
- необходимостью выбора оптимальных решений в условиях наличия ограниченных ресурсов и сроков реализации Программы;
- требованием выбора целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход реализации Программы, мониторинга результатов реализации тех или иных мероприятий.

Обозначенные проблемы требуют немедленного решения.

Таким образом, именно программно-целевой метод в качестве основы управления является наиболее предпочтительным для решения обозначенных проблем и позволит выделить приоритетные направления развития и повысить эффективность использования средств, выделенных отрасли «Образование».

Выполнение Программы взаимосвязано с реализацией национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и приоритетного национального проекта «Образование». Без использования программно-целевого метода, а, следовательно, без Программы, будет невозможно достижение целей и решение задач, установленных в этих стратегических для отечественного образования документов.

2.8. Анализ рисков

Недостаточные площади для реализации программ технической направленности.

Значительное увеличение контингента обучающихся.

Недостаток квалифицированных кадров в системе дополнительного образования.

Старение педагогических кадров.

Переполненность общеобразовательных школ затрудняет координацию расписания с ОДО.

Отсутствие курсов повышения квалификации для узких специалистов (хореографов, концертмейстеров, вокалистов и др.).

Для минимизации возможных рисков, отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, включая такие, как:

- возможность получения дополнительных финансовых средств; мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;

- широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к реализации и оценке результатов реализации Программы;

- публичность промежуточных отчётов и годовых докладов о ходе реализации Программы, при необходимости проведение корректировки Программы и внесение изменений в неё.

3. Цели и задачи Программы

Цель Программы: создание необходимых условий и механизмов для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путём увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Задачи программы:

11. Формирование эффективной системы управления сферой дополнительного образования при участии опорного муниципального центра по взаимодействию с региональным модельным центром, осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области.

12. Обеспечение системного администрирования и повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Ленинградской области.

13. Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

14. Создание всех условий для реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования.

15. Формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования.

16. Выявление и масштабирование лучших муниципальных практик;

17. Создание единой электронной образовательной платформы для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно.

18. Формирование организационно-финансовых механизмов в сфере дополнительного образования, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования.

19. Формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования

детей МО «Выборгский район» Ленинградской области.

20. Обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для учреждений дополнительного образования.

Программа рассчитана на пять лет (2021 - 2025 годы) и предполагает поэтапную реализацию всех мероприятий.

Представленная муниципальная Целевая программа ориентирована на активное внедрение инновационных образовательных технологий, базирующихся на выборе оптимальных форм, методов и инструментов организации учебного процесса в системе дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Применяемые инновационные подходы не предполагают радикальных нововведений, отменяющих существующие формы и методы работы. Они опираются на систематизирование, модифицирование и модернизацию образовательного процесса, в рамках действующего законодательства и федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» и ориентируются на ключевые векторы развития региональной образовательной среды и воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности каждого обучающегося.

Для реализации поставленной цели и задач Программы проводится регулярный мониторинг внедрения лучших отечественных и мировых практик из различных областей деятельности (педагогике, социологии, психологии, экономики, информатики и т.д.) и вырабатывается комплексная стратегия развития инновационного потенциала муниципальной образовательной системы, опирающейся на более чем вековой опыт дополнительного образования в России, с учетом актуальных тенденций повышения инновационного потенциала образования с помощью:

- интеграции ресурсов комбинаторных, информационных и телекоммуникационных технологий;
- применения передовых технических средств;
- психолого-педагогических приемов и методик.

Особое внимание уделяется развитию информационно-образовательной среды дистанционного обучения и применению инструментов электронного интерактивного обучения, в том числе в формате веб-конференций, онлайн-семинаров, вебинаров.

Активное внедрение на муниципальном уровне получили метод реализации проектов и исследовательский метод обучения, опирающийся на организацию поисковой, аналитической деятельности путем постановки педагогом познавательных и практических задач, требующих выработки обучающимися самостоятельного творческого решения.

Корреляция методического, организационного, технического, технологического потенциала образовательной среды на муниципальном уровне, адаптация уже существующих эффективных методик под конкретные педагогические условия повышает эффективность процессов и положительно влияет на качество результата обучения.

Показатели, заявленные в Программе, были выработаны на основе системного мониторинга результатов деятельности сферы дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области. (текущий и итоговый контроль), их качественной и количественной оценки.

С учётом данных текущего мониторинга уточнялись и детализировались критериальные показатели, основанные на преемственности имеющихся результатов, методик, технологий, инструментов предшествующего периода и планируемых показателей, в том числе с учетом возможности масштабирования лучших образовательных практик, устойчивости положительного эффекта и возможности выработки стратегии развития дополнительного образования на муниципальном уровне.

Заявленные сроки были избраны на основании исследования трансформации внутренних и внешних процессов, в том числе динамики информационно-коммуникационной, технологической, социальной, экономической среды, возможности продолжения деятельности, опираясь на данные системного анализа, социологических опросов потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей (законных представителей)) и экспертно-аналитических прогнозов.

3.1 . Механизм формирования мероприятий Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учётом имеющихся социально-экономических условий.

В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Одним из основных механизмов формирования мероприятий Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к её реализации и оценке результатов.

Мероприятия Программы включают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами муниципального образования МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Управление реализацией Программы, контроль выполнения намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуществляет муниципальный заказчик - администрация МО «Выборгский район» Ленинградской области.

Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области.

3.2. Основные направления и мероприятия Программы

№ п/п	Направления Программы	Мероприятия Программы
1	Формирование эффективной системы управления сферой дополнительного образования при участии опорного муниципального центра по взаимодействию с региональным модельным центром, осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области.	Работа координационного центра по работе с детскими общественными объединениями и движениями (РДШ, Юнармия, волонтерские отряды). Проведение городских конкурсов УДО по актуальным направлениям муниципальной системы дополнительного образования. Налаживание сетевого взаимодействия УДО. Эффективная воспитательная работа с детьми в каникулярное время. Целевая поддержка инновационной деятельности. Организация конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований и других мероприятий для обучающихся УДО. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Проведение профильных смен в каникулярное время для мотивированных детей. Разработка индивидуальных образовательных программ для обучающихся. Внедрение современных методик и технологий обучения и развития обучающихся (игротеки, культурно-развивающие квесты и др. мероприятий)
2	Обеспечение системного администрирования и повышения качества контента в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской	Регулярные семинары и консультации для модераторов образовательных учреждений.

	области»	
3	Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования.	Увеличение площади зданий и сооружений учреждений дополнительного образования; Приобретение основных средств муниципальных образовательных учреждений. Оснащение открытых спортивных сооружений спортивным инвентарём и оборудованием; Расширение баз для школы олимпийского резерва. Капитальный ремонт зданий и спортивных залов в ОО, используемых УДО.
4	Создание условий для полного перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования.	Мероприятия по распространению информации о ПФДО, в том числе через СМИ, сайты УДО. Развитие информационной образовательной среды.
5	Формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования на основе программного подхода, включающего непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования.	Проведение профессиональных муниципальных мероприятий с педагогическими работниками; Повышение квалификации педагогических работников и специалистов отрасли «Образование»; Участие в семинарах, конференциях, изучение опыта работы и др. (в том числе оплата организационных взносов и проезда к месту проведения мероприятия и обратно); Грантовая поддержка молодых педагогических работников; Оплата медицинского осмотра педагогических работников; Формирование кадрового резерва и резерва руководителей; Аттестация педагогических работников; Формирование методических объединений по направленностям дополнительного образования; Функционирование Совета молодых педагогов, эффективной модели тьюторского сопровождения профессионально-личностного развития молодого педагога в учреждении дополнительного образования; Развитие системы наставничества в УДО; Психолого-педагогическая поддержка педагогов, профилактика «выгорания»;
6	Выявление масштабирование лучших муниципальных практик	Создание муниципального банка результативного педагогического опыта. Активизация деятельности по внесению лучших практик в муниципальный банк результативного педагогического опыта муниципальный банк инновационного педагогического опыта; Издательская деятельность.

7	Создание единой электронной образовательной платформы для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно.	Мероприятия по подготовке кадров 7 дополнительного образования для разработки новых программ и обновления содержания действующих; Активное использование официальных сайтов УДО, Инстаграмм, социальных сетей.
8	Формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования детей	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры (музеи, библиотеки, театры) и спорта, филиалами ВУЗами и СПО; Договоры о повышении квалификации педагогических работников дополнительного образования
9	Обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для учреждений дополнительного образования	Организация прохождения педагогической практики студентов филиалов высших учебных заведений и педагогических колледжей города в учреждениях дополнительного образования; Расширение количества педагогических классов в общеобразовательных организациях и объединений в УДО.

4. Содержание Программы

№ п/п	Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Охват обучающихся в образовательных организациях различными формами наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, с учетом разработанной методологии наставничества обучающихся общеобразовательных организаций (%)*	10%	20%	35%	50%	70%	Анализ полученных результатов.
2	Численность обучающихся Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек	1230	1620	1650	1650	1650	

3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (чел.*)	6325	10987	10987	10987	1268 1	Анализ полученных результатов.
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (чел.)*	379	505	695	884	1137	
5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (%)*	77,50 %	78%	78,50%	79%	80%	Анализ полученных результатов.
6	Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей(%)*	45%	50%	50%	50%	50%	
7	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей(%)*	20%	21%	22%	23%	24%	
8	Доля охвата детей, вовлеченных в добровольческую деятельность ЮНАРМИЯ, РДШ, волонтеры (%)*	49 %	55 %	57 %	60 %	65 %	
9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных технологий(%)*	46%	52%	58%	64%	70%	Анализ полученных результатов.
10	Доля обучающихся организаций,	10%	25%	40%	55%	70%	

	осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества(%)*						
11	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса, в том числе педагогических работников общего образования,(%)*	5%	10%	25%	35%	50%	Анализ полученных результатов.
12	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или)дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	40%	70%	100%	100%	100 %	
13	Число детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии, чел.	207	517	889	1111	1667	

4.1. Ожидаемый конечный результат реализации Программы:

- эффективная система управления сферой дополнительного образования при участии опорного муниципального центра по взаимодействию с региональным модельным центром;
- повышение качества контента в ИС «Навигатор дополнительного образования Ленинградской области»
- укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- полный переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования;
- диссеминация лучших муниципальных практик;
- единая электронная образовательная платформа для реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно;
- сформированы организационно-финансовые механизмы в сфере дополнительного образования, направленные на совершенствование системы финансирования

- дополнительного образования;
- сформирована эффективная межведомственная и межуровневая система взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования;
 - подготовка и ранняя профориентация будущих кадров для потребностей социально-экономического развития;
 - улучшение условий организации учебно-воспитательного процесса; увеличение численности учащихся учреждений дополнительного образования за счёт увеличения площади зданий, сооружений, рост ресурсообеспеченности учреждений;
 - выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях творческой деятельности; увеличение количества обучающихся, направляемых для участия в региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
 - организация результативного досуга несовершеннолетних, обеспечение их занятости в свободное от учёбы время;
 - профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;
 - совершенствование содержания, форм, методов и технологии дополнительного образования;
 - разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
 - повышение духовно-нравственного, интеллектуального, физического и творческого потенциала подрастающего поколения;
 - усовершенствование системы социальной поддержки детей и подростков; снижение роста детско-подростковой преступности и безнадзорности; создание оптимальных условий для организованного досуга всех категорий детей и подростков;
 - полное освоение средств местного бюджета, направленных на реализацию мероприятий Программы.

4.2. Механизм оценки и анализа эффективности реализации Программы

Текущую оценку и анализ эффективности реализации Программы осуществляет комитет образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области.

Оценка эффективности реализации Программы проводится до 01 октября по итогам первого полугодия текущего календарного года и до 01 марта по итогам предыдущего календарного года интегральным методом.

5. Этапы и контрольные точки Программы

Наименование	Срок
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	
75	31.12.2021
77	31.12.2022
78	31.12.2023
80	31.12.2024

6. Ключевые риски и возможности Программы

№ п/п	Наименование риска / возможности	Мероприятия по предупреждению риска / реализации возможности
1.	Обновление содержания и методов технической и естественнонаучной направленности	Создание детских техноклубов, разработка программ по направленностям

2.	Мотивация у обучающихся выбора актуальных для региона профессий и специальностей	Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути, в том числе выбора профессий актуальных для региона
3.	Обновление содержания программ дополнительного образования детей	Повышение профессионального мастерства педагогических кадров
4.	Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом	Проведение капитальных ремонтов зданий и спортивных залов
5.	Внедрение системы проведения открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями
6.	Выявление, поддержка и развитие способностей у детей	Организация конкурсов и соревнований
7.	Приток населения ставит под угрозу выполнение ряда показателей по выполнению доли охвата детей программами дополнительного образования	Подготовка предложений по достижению плановых значений, методическая помощь учреждениям
8.	Разрыв в материально-технических и кадровых условиях для реализации современных программ дополнительного образования между сельскими и городскими территориями	Развитие сетевых и дистанционных форм реализации программ дополнительного образования
9.	Отсутствие кадрового ресурса в части технической и естественно-научной направленности	Планирование курсов повышения квалификации на базе ВУЗов, ЛОИРО

7. Описание Программы

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642)
	Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 302)
	Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 313)

	Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 317)
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Национальный проект «Образование». Федеральные проекты национального проекта «Образование»: «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Современная школа»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего», «Молодые профессионалы»; «Социальная активность» и др.

8. Перспективы развития системы дополнительного образования детей

В ходе реализации Программы планируется получить:

- формирование нового имиджа дополнительного образования Выборгского муниципального района;
- развитие межведомственной и межуровневой кооперации и интеграции; развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом; повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- поддержка позитивного потенциала подростковых и молодёжных субкультурных сообществ;

Особое место имеет дополнительное образование детей для решения проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Планируется введение различных курсов практической направленности (ремонт теле- и радиоаппаратуры, дизайн, овладение компьютером и электронными средствами связи, делопроизводством, азами бухгалтерского учета).

Планируется разработать и реализовать в районе комплекс мер, направленных на выравнивание территориального дисбаланса в количестве, спектре и доступности на бюджетной основе программ дополнительного образования.

Реализация планов позволит осуществить приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей, обеспечит конкурентный статус учреждений, осуществит обновление и дифференциацию оказываемых ими образовательных услуг, определит инновационные направления.