

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Выборгский район» Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ИТОГОВАЯ АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МО «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2020-2021 учебный год**

" 31 " мая 2021 г. г. Выборг

Итоговая справка по результатам оценки системы дошкольного образования составлена в соответствии с анализом представленной информации на официальных сайтах ОО, отчетами ОО и статистического наблюдения, а также действующими муниципальными правовыми актами:

- Распоряжение комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО от 14.12.2018 №523-р «Об организации консультационных центров»;

- Приказ комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО от 27.05.2019 №22 «Об утверждении порядка предоставления отчета о результатах само обследования МОО»;

- Распоряжение комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО от 03.09.2019 №312 «О проведении мониторингов образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования» (в т.ч. утверждении Программы мониторинга качества дошкольного образования МО «Выборгский район» Ленинградской области и «Дорожной карты» по ее реализации);

- Приказ комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО от 17.12.2020 №107 «Об утверждении плана проверок учреждений, подведомственных комитету образования администрации МО «Выборгский район» ЛО на 2020 год»;

- Распоряжение комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО от 12.12.2019 №449-р «О проведении мониторинга» (по эффективности работы учителей-логопедов по реализации АОП ДО);

- распоряжение комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО от 19.03.2021 №92-р «О порядке рассмотрения результатов НОК условий осуществления образовательной деятельности МОО, подведомственными комитету образования»;

- Отчет о выполнении работ по проведению социологических исследований по оценке удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области/ ФГБНУ «Институт управления образованием Российской Академией образования» от 16 февраля 2021г № 03-ЕП/2021.

Сеть муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования по состоянию на **31.05.2021г.** включает **40 учреждений**, в том числе:

- 22 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения;

- 18 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений с дошкольными отделениями.

Численность воспитанников в муниципальных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования Выборгского района, в соответствии со статистическим отчетом 85-к, составляет – **8836 чел.** Из них в группах до 3х лет – 1758 человек, старше 3х лет - 7078 человек.

Также на территории Выборгского района Ленинградской области функционируют 4 частных образовательных учреждения (ИП Токубаев, ИП Козина, ИП Белова, ИП Семцова) и 1 государственное по присмотру и уходу за детьми (ФКДОУ «Детский сад №2038 Минобороны РФ»).

Охват детей дошкольным образованием с учетом данных учреждений составляет на 01.01.2021г. – 9193 чел.

С целью обеспечения условий для повышения доступности дошкольного образования в Выборгском районе Ленинградской области ежегодно создаются новые места. Так за 2020-2021 учебный год создано 25 мест в МБДОУ «Детский сад №5 г.Выборга» за счет внутренних резервов учреждения.

Организации, реализующие программы дошкольного образования	Количество учреждений		
	в 2018-2019 учебном году	в 2019-2020 учебном году	в 2020-2021 учебном году
Муниципальные дошкольные образовательные организации	22	22	22
Общеобразовательные организации с дошкольными отделениями	22	19	18
ИТОГО:	44	41	40

показатели	2018 год	2019	2020
Количество детей, посещающих муниципальные ДОО	9091	9193	8836
Количество детей, посещающих ведомственные ДОО	216	209	183
Количество детей, посещающие частные ДОУ	153	106	174
ИТОГО детей, посещающих ДОО	9460	9508	9193

Мероприятия	2018 год	2019 год	2020 год
Открытие дополнительных групп за счет внутренних резервов в действующих дошкольных образовательных организаций	45 мест	55 мест	25 мест
Проведение капитального ремонта в зданиях дошкольных учреждений, возвращенных в систему дошкольного образования	-	-	-
Строительство дошкольных образовательных организаций	-	-	-
ИТОГО:	45	55	25

1.Оценка реализуемых программ в ОО, реализующих ООП ДО:

В МДОУ Выборгского района основная образовательная программа дошкольного образования в целом составлена в соответствии с требованиями к структуре и содержанию Программы по ФГОС ДО. Программы детских садов включают в себя три основных раздела и дополнительный раздел – краткая презентация Программы. В каждом основном разделе

отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы составляет около 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений - примерно 40%. Обязательная часть Программы представляет собой комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех 5 взаимодополняющих образовательных областях (РР, ПР, СКР, ФР и ХЭР). Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

Обязательная часть Программы в МДОУ разработана в основном с учетом следующих комплексных программ:

- «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (в т.ч. Инновационная программа дошкольного образования);

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.;

- Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой;

- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной;

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Программа Н.В. Нищевой).

Вариативная часть Программы в МДОУ разработана в основном с учетом различных парциальных программ, педагогических технологий, методических пособий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

Содержание образовательных программ в основном отражает следующие аспекты: предельную наполняемость групп, режим работы образовательной организации, предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия ребенка со взрослыми, характер взаимодействия ребенка с другими детьми, систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому и пр.

В соответствии с контрольными мероприятиями по вопросу размещения актуальной информации на официальном сайте ОО – в 85% ОУ, реализующих ООП ДО внесены соответствующие изменения в Программы в связи с изменениями в законодательстве об образовании и санитарных требованиях.

Проблемное поле:

По результатам мониторинговых мероприятий и плановых ведомственных проверок, в 2020-2021 учебном году в 20% образовательных учреждений, реализующих ООП ДО:

- в АОП ДО отсутствует описание вариативной части и краткая презентация Программы, а также отсутствуют механизмы адаптации Программы под конкретный вид нарушений;

- в содержании Программ не отражена продолжительность пребывания детей в организации;

- 15% ОУ не внесли соответствующие изменения в Программы в связи с изменениями в законодательстве об образовании и санитарных требованиях.

Управленческое решение:

- Разработать и утвердить Программу адресной методической поддержки педагогических работников МБДОУ МО «Выборгский район» ЛО. **Срок:** до 01.09.2021г. **Ответственные:** специалисты отдела общего и дошкольного образования Комитета образования и методисты, специалисты МБУ «ВРИМЦ»;
- Провести собеседования с Учреждениями по вопросу составления Программ (в т.ч. АОП ДО) в рамках адресной методической поддержки. **Срок:** до 01.09.2021г. **Ответственные:** специалисты отдела общего и дошкольного образования Комитета образования и методисты, специалисты МБУ «ВРИМЦ».

Адресные рекомендации:

- МБДОУ «Детский сад №16 г.Выборга», МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга», дошкольные отделения МБОУ «Коробицынская СОШ», МБОУ «СОШ гп Советский» образовательные и адаптированные образовательные программы дошкольного образования привести в соответствие требованиям Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в части структуры и содержания.

2.Оценка образовательного процесса:

В МБОУ Выборгского района обучаются дети в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В группах общеразвивающей направленности реализуется ОП ДО; в группах комбинированной направленности – одновременно ОП ДО и АОП ДО; в группах компенсирующей направленности – АОП ДО в соответствии с типом нарушения.

Всего детей, обучающихся по образовательным программам – 8836 чел., из них 1818 чел. имеют заключения ТПМПк, в т.ч.:

- с нарушениями речи – 1643 чел.;
- с нарушениями зрения – 13 чел.;
- с задержкой психического развития – 128 чел.;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 чел.;
- иными ОВЗ (дети со сложным дефектом, нарушением интеллекта, слуха) – 28 чел.

Детей в группах	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год
	1670	1734	1818
группы для детей с нарушениями речи	1518	1558	1643
группы для детей с нарушениями зрения	14	17	13
группы для детей с задержкой психического развития	94	117	128
группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	5	6
иные ОВЗ (дети со сложным дефектом, нарушением интеллекта, слуха)	43	37	28*

Содержание образовательных областей в рамках реализации ООП ДО происходит в детских садах в различных видах деятельности: в раннем возрасте (1год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с

материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами и пр. Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними) деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная формы активности ребенка.

Образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми в различных видах деятельности, а также в режимных моментах: с одним ребенком (индивидуальная); с подгруппой детей(подгрупповая); с целой группой детей (фронтальная).

По результатам мониторинга НОД/СОД в муниципальных ОУ, реализующих ООП ДО, а также результатам анализа отчетов по само обследованию ОО, **освоение детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2020-2021 учебный год составило на высоком уровне – 53,5%, среднем – 41,5%, низком – 5%, в т.ч.:**

- по речевому развитию: Низкий уровень – 5%; Средний уровень – 47,5%; Высокий уровень – 47,5%
- по познавательному развитию: Низкий уровень – 5%; Средний уровень – 50%; Высокий уровень – 45%
- по социально-коммуникативному развитию: Низкий уровень – 7,5%; Средний уровень – 32,5%; Высокий уровень – 60%
- по художественно-эстетическому развитию: Низкий уровень – 5%; Средний уровень – 45%; Высокий уровень – 50%
- по физическому развитию: Низкий уровень – 2,5%; Средний уровень – 32,5%; Высокий уровень – 65%

Уровень освоения ООП ДО			
показатели	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Низкий уровень	4,2%	4,1%	5%
Средний уровень	37,6%	42,3%	41,5%
Высокий уровень	58,2%	46,4%	53,5%

Уровень логопедической работы в ДОО			
показатели	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Низкий уровень	20%	14%	12,5%
Средний уровень	27%	32%	32,5%
Высокий уровень	53%	54%	55%

Главным образом на вышеуказанные **результаты** влияют **психолого-педагогические условия**, соблюдаемые педагогическими работниками при планировании и организации НОД/СОД. Так:

- 85% педагогов создают условия для заинтересованности и мотивации детей к последующей деятельности;
- 75% педагогов обоснованно, в соответствии с санитарными требованиями используют ТСО, ЭСО, ИКТ;
- 80% педагогов четко и доступно излагают материал детям;
- 80% педагогов применяют приемы и методы для поддержки детской инициативы, обращаются к опыту детей;

- 85% педагогов используют различные игровые приемы и методы в организации работы с детьми;
- 80% педагогов занимают партнерскую позицию в отношении детей;
- 80% педагогов достигают в результате проведенной НОД/СОД поставленных изначально задач.

Уровень педагогической компетентности		
показатели	2018-2019 год	2020-2021 год
Создание условий педагогом для заинтересованности и мотивации детей	81%	85%
Обоснованное использование педагогом ИКТ и ТСО	93%	75%
Четкость, доступность, ясность изложения педагогом материала	81%	80%
Поддержка педагогом детской инициативы в различных видах деятельности	77%	80%
Создание условий педагогом для двигательной активности детей	89%	90%
Обращение педагога к детскому опыту	71%	80%
Использование педагогом игровых методов и приемов	81%	85%
Партнерская позиция педагога	81%	80%
Соответствие результата совместной деятельности поставленным задачам	77%	80%

При этом, сравнительный анализ выявил, что **в школах с дошкольными отделениями данные показатели ниже по каждому пункту на 3-8%.**

В ОУ, реализующих ООП ДО на территории Выборгского района **функционируют 39 разновозрастных групп**, которые посещают 735 чел. - в основном это дошкольные группы при общеобразовательных школах, где **не учитываются особенности развития и организации учебно-воспитательного процесса для детей всех возрастов.**

Проблемное поле:

- 25% педагогов не знакомы с изменениями санитарного законодательства в части использования ЭСО в работе с детьми до 5 лет;
- 20% педагогов имеют недостаточный уровень владения культурой речи (правильность, точность, ясность, логичность, простота, богатство речи, чистота и выразительность речи). Это привело к тому, что 20% педагогов не могут получить запланированный результат образовательной деятельности по итогу занятия;
- педагоги разновозрастных групп не знакомы с возрастными особенностями детей своей группы, а также моделью/алгоритмом организации и проведения занятия с поэтапным началом/окончанием;
- в работе с детьми с ОВЗ недостаточно отслеживаются промежуточные результаты коррекционной работы в ДОО.

Управленческое решение:

- осуществить контроль проведения мероприятий в ОУ по ознакомлению с новыми требованиями санитарного законодательства, посредством запроса соответствующей документации, опроса/анкетирования педагогов. **Сроки:** сентябрь-октябрь 2021.

Ответственные: специалисты отдела общего и дошкольного образования Комитета образования и методисты, специалисты МБУ «ВРИМЦ»;

- запланировать и провести в рамках методических объединений педагогов практические мероприятия по организации образовательного процесса в разновозрастной группе. Организовать КПК по данному направлению. **Сроки:** в течение 2021-2022 уч.года.

Ответственные: методисты, специалисты МБУ «ВРИМЦ»;

- усилить роль ПП-консилиумов в ДОУ в части отслеживания промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с особенностями развития и, при необходимости, внесения соответствующих коррективов в индивидуальный план работы с ребенком для достижения наилучшего результата.

Адресные рекомендации:

- дошкольные отделения МБОУ «Кирилловская СОШ»: педагогам актуализировать свои знания в области возрастных и индивидуальных особенностей детей; подбор материала для «занятия» в разновозрастной группе осуществлять с учетом данных особенностей; изучить теоретический материал относительно организации «занятия» в разновозрастной группе; старшему воспитателю усилить контроль за проведением НОД в дошкольном отделении; старшему воспитателю осуществлять методическое сопровождение педагогов;

- дошкольные отделения МБОУ «Приморский ЦО»: не нарушать требования действующего СанПиНа;

- дошкольные отделения МБОУ «Каменногорский ЦО»: старшему воспитателю уделять больше внимания работе с молодыми специалистами, оказывать всестороннюю методическую поддержку;

- МБДОУ «Детский сад №1 г.Выборга»: старшему воспитателю усилить контроль за проведением «занятий» в детском саду на предмет соответствия проведенного «занятия» занимаемой квалификационной категории; старшему воспитателю осуществлять адресную методическую поддержку при составлении конспектов, проведения «занятий»; заместителю руководителя по вопросам качества дошкольного образования и (или) старшему воспитателю изучить СанПиН (от 28.09.2020 №28) и разъяснить педагогу специфику использования ЭСО (интерактивной доски) на «занятиях»;

- дошкольное отделение МБОУ «Житковская СОШ» ДО: руководителю ОО организовать возможность для педагогов в прохождении курсов, семинаров по повышению культуры речи;

- дошкольные отделения МБОУ «Лесогорская СОШ» ДО: педагогам разнообразить используемые формы работы с детьми, обеспечивающие как индивидуальную так и групповую (подгрупповую) работу;

- дошкольное отделение МБОУ «Кондратьевская СОШ» ДО: заместителю директора по вопросам дошкольного образования и педагогу изучить технологию поэтапного начала и окончания «занятия» в разновозрастной группе для ее практического применения; подбор материала к «занятию» осуществлять с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- дошкольное отделение МБОУ «Возрожденская СОШ» ДО: старшему воспитателю усилить контроль за проведением «занятий» в детском саду на предмет соответствия проведенного «занятия» занимаемой квалификационной категории;

- МБДОУ «Детский сад №32 г.Выборга»: заместителю руководителя по вопросам качества дошкольного образования и (или) старшему воспитателю изучить СанПиН (от 28.09.2020 №28) и разъяснить педагогу специфику использования ЭСО (интерактивной доски) на «занятиях»; педагогам изучить специфику проведения «занятия» в разновозрастной группе с плавным

вхождением или завершением «занятия», а также уделить внимание соответствию материала для детей всех возрастных категорий в разновозрастной группе;

- МБДОУ «Детский сад №25 г.Выборга»: старшему воспитателю провести работу по разъяснению особенностей использования ЭСО на занятии, в соответствии с новыми требованиями СанПиНа;

- дошкольное отделение МБОУ «Гавриловская ООШ»: старшему воспитателю провести работу по разъяснению особенностей использования ЭСО на занятии, в соответствии с новыми требованиями СанПиНа;

- дошкольное отделение МБОУ «Вещевская ООШ»: старшему воспитателю провести работу по разъяснению особенностей работы педагога на разновозрастной группе; старшему воспитателю усилить контроль за подготовкой к «занятию» педагогов в части обоснованности выбора методов, приемов работы с детьми и форм организации совместной деятельности; педагогам изучить возрастные и индивидуальные особенности детей на группе для качественного выбора форм, методов и приемов работы;

- дошкольное отделение МБОУ «Бородинская СОШ»: педагогам, при подготовке к «занятию» продумывать обоснованность используемых материалов и средств обучения, а также их размещение.

3. Оценка образовательных условий:

3.1. Кадровые условия

Дошкольные образовательные учреждения Выборгского района Ленинградской области в основном обеспечены педагогическими кадрами для реализации образовательных программ и (или) услуг по присмотру и уходу за детьми. Дефицит кадров составил - 2 % от общего количества в т.ч. в воспитателях (7 чел.), музыкальных руководителей (3 чел.), педагоге-психологе (1 чел.) и учителе-логопеду (1 чел.).

По состоянию на 01.01.2021, в соответствии с госстатотчетом по форме 85к в районе работают 1010 педагогических работника, из них:

- 731 воспитателей;
- 37 старших воспитателей;
- 63 музыкальных руководителя;
- 48 инструктора по ФИЗО;
- 94 учителя-логопеда;
- 8 учителей-дефектологов;
- 23 педагога-психолога;
- 2 ассистента/ тьютора;
- 4 работника дополнительного образования.

Среднерайонный показатель соотношения между количеством воспитанников и педагогов в 2020-2021 уч.году составил – 8,5. Понижение показателя связано с увеличением численности детей с ОВЗ, а как следствие - специалистов, задействованных в работе с детьми с ОВЗ - учителей-логопедов, тьюторов / ассистентов. На 1 специалиста приходится 14 детей с ОВЗ. Однако, не смотря на увеличение численности педагогического состава дефицит специалистов в некоторых ДОО сохраняется.

Педагогические работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации по вопросам дошкольного образования. В 2020-2021 уч.году 86% педагогов прошли КПК.

Основными поставщиками образовательных услуг в текущем учебном году являлись:

- ГАОУ ДПО ЛОИРО

- ЛГУ им. А.С. Пушкина

Педагоги повышают свой профессиональный уровень в т.ч. и через районные и (или) кустовые методические объединения и творческие группы. В текущем году в районе функционировали 3 методических объединения:

- для педагогов, работающих на группах аннего возраста по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста»;
- для музыкальных руководителей по теме «Проведение тематических досуговых мероприятий в ДОУ»;
- для инструкторов по ФИЗО по теме «Сетевое взаимодействие между ДОУ в очных и заочных форматах».

Общая педагогическая вовлеченность составила – 92 чел.

Ежегодно педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций подтверждают свое профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня. В 2020-2021 учебном году Выборгский район имеет следующие результаты:

На муниципальном уровне:

- Победитель конкурса «Воспитатель года» - МБДОУ «Детский сад №16 г.Выборга»;
- Победители в различных номинациях конкурса «Минутки славы» - МБДОУ «Детский сад №23 г.Выборга», МБДОУ «Детский сад №35 г.Выборга», МБДОУ «Детский сад гп Рошино».

На региональном уровне:

- Победитель конкурса инновационных проектов в рамках областного Форума педагогических идей и инновационных практик – МБДОУ «Детский сад №13 г.Выборга»;
- Лауреат в конкурсе «За нравственный подвиг учителя» - дошкольное отделение МБОУ «Приморский ЦО».

На всероссийском уровне:

- Лауреат 3 степени национального этапа Чемпионата «Бэби Скиллс» - МБДОУ «Детский сад №16 г.Выборга».

3.2. Организация РППС в ДОО:

Для создания РППС в ДОО руководителям учреждений и педагогическому составу рекомендовано использовать в работе «Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»/ Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М.

В процессе мониторинговых и контрольных мероприятий выявлено, что в 85,4% ОУ создана РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 14,6% ОУ нет возможности смены материалов, т.к. нет (или в не достаточном количестве) специальных мест для их хранения; педагоги ни всегда меняют материал в зависимости от темы недели; доступность среды, в особенности для некоторых категорий детей с ОВЗ (сочетанные диагнозы) и (или) детей-инвалидов обеспечена не в полной мере – отсутствуют специальные пособия и приспособления; в групповых помещениях и прогулочных площадках в целом созданы условия безопасности детей, однако в некоторых учреждениях наблюдается перенасыщение спортивным и игровым оборудованием на прогулочных площадках. Финансирование детских садов позволяет для приобретения оборудования и материалов для создания и обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой активности детей.

Так, в 2020 году на приобретение средств обучения, в соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 21.10.2019 №489 было израсходовано 162 712 240,75 руб.

Уровень соответствия РППС в ДОО ФГОС ДО		
показатели	2018-2019 год	2020-2021 год
РППС соответствует возрастным особенностям и возможностям детей	65%	72,5%
РППС меняется в зависимости от образовательной ситуации/интересов детей	60%	75%
в наличие полифункциональные предметы	92,5%	95%
обеспечена доступность РППС	77,5%	92,5%
обеспечена безопасность РППС	87,5%	97,5%
в группах обеспечена двигательная активность детей	67,5%	80%
оборудование и материалы группового (уличного) пространства обеспечивает игровую, познавательную/ исследовательскую, творческую активность детей	77,5%	85%
ИТОГО:	75,4%	85,4%

Объем финансирования ДОО (средства обучения)	2019 год	2020 год
ВСЕГО:	190 572 216,64	162 712 240,75

3.3.Обеспеченность ДОО УМК:

Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня обеспеченности процесса учебно-методическим комплексом, техническими средствами обучения, оборудованием. Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

В детских садах Выборгского района Ленинградской области ежегодно приобретаются учебно-методические комплексы по основным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов игровой деятельности, для изобразительной деятельности, конструирования, образно-символический материал, нормативно-знаковый материал (см.выше п.1.).

Библиотечный фонд 100% детских садов в целом укомплектован методическими и периодическими изданиями. Однако среди данных изданий в 35% случаев выявлено множество устаревших изданий (программы, пособия, которые уже переизданы с более свежей датой).

Проблемное поле:

- дефицит кадрового педагогического состава в ДОО – 2%;
- за время пандемии, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, наблюдается средний уровень подготовки к муниципальным и региональным конкурсам;
- в 14,6% ОУ РППС частично соответствует требованиям ФГОС ДО;
- 35% ОУ имеют в своем библиотечном фонде пособия без учета их переиздания.

Управленческое решение:

- ОО, испытывающих дефицит в педагогических кадрах (ДОУ 4, 5, 16, 25, Светогорск 3) организовать взаимодействие с ВФ ЛГУ им А.С.Пушкина, ВФ РГПУ им А.И.Герцена, ЛОИРО по вопросу кадровой подготовки и (или) переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика», «Коррекционная педагогика», а также обеспечения педагогических практик на последних курсах обучения с целью дальнейшего трудоустройства. **Сроки:** 2021г.

Ответственные: руководители ОО.

- усилить контроль за проведением педагогических мероприятий в детских садах (досугов, праздников, занятий), а также провести мониторинг методического сопровождения педагогов в

ДОО. **Сроки:** в течение 2021-2022 уч.года. **Ответственные:** методисты, специалисты МБУ «ВРИМЦ»;

- усилить контроль за проведением закупочных процедур в части приобретения средств обучения, а также за целевым использованием приобретенных средств. Усилить контроль за качественной организацией РППС в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (использования РППС в свободной и организованной деятельности с детьми). **Сроки:** в течение 2021-2022 уч.года. **Ответственные:** методисты, специалисты МБУ «ВРИМЦ».

Адресные рекомендации:

- руководителям ДОУ 4, 5, 16, 25, Светогорск 3 организовать взаимодействие с ВФ ЛГУ им А.С.Пушкина, ВФ РГПУ им А.И.Герцена, ЛОИРО по вопросу кадровой подготовки и (или) переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика», «Коррекционная педагогика» и последующего дальнейшего трудоустройства;

- руководителям ДОУ №8, 21, г. Приморска, гп. Рошино, всех СОШ с дошкольными отделениями осуществлять адресное методическое сопровождение педагогов при подготовке к конкурсным мероприятиям муниципального, регионального и пр. уровня;

- руководителям ДОУ №8, 35, г. Приморска, г.Светогорска (№1,3) обеспечивать периодичность сменяемости развивающего материала.

4.Оценка взаимодействия ОО с родителями (законными представителями) воспитанников:

Партнёрство семьи и дошкольной образовательной организации является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации ФГОС ДО.

Основными направлениями работы ДОО МО «Выборский район» ЛО являются обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей; помощь семье в воспитании и образовании ребёнка; участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

В соответствии с анализом отчетов по самообследованию ОО за 2020 год, отчета о выполнении работ по проведению социологических исследований по оценке удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области за 2020г., проводимым ФГБНУ «Институт управления образованием Российской Академией образования», а также анализа информации о государственных (муниципальных) учреждениях, размещенной на сайте ГМУ <https://bus.gov.ru>:

- в 100% ОУ родители участвуют в предлагаемых формах оценивании деятельности ДОУ (анкеты, опросы в начале и конце учебного года);

- в 100% ОУ на официальном сайте созданы условия для осуществления обратной связи. Кроме того в каждом ДОУ созданы странички в социальных сетях для удобства и оперативности трансляции информации о происходящих в учреждении мероприятиях, там же публикуются актуальные объявления и советы/рекомендации педагогов по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста;

- в 100% ОУ организована работа по взаимодействию с семьями воспитанников (в наличии Планы по взаимодействию, наглядная стендовая информация и пр.);

- в 85% ОУ родители участвуют во всех предлагаемых формах работы (очных/заочных, совместных/подгрупповых/индивидуальных), остальные 15% по различным причинам не участвуют в жизни учреждения или выборочно посещают те/иные мероприятия, предлагаемые учреждениями.

Уровень удовлетворенности родителями услугами ДОО		
показатели	2018-2019 год	2020-2021 год
устраивает возможность взаимодействия с детским садом через различные виды связи	91,6%	93%
устраивает материально-техническое обеспечение детских садов	свыше 90%	95%
отмечают высокую компетентность работников дошкольных образовательных организаций	91,6%	91,6%
уровень доброжелательности и вежливости со стороны сотрудников детского сада	91,6%	93%
удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОО	91,6%	91,6%
готовы рекомендовать ДОО своим знакомым	свыше 90%	93%
ИТОГО	91%	93%

На территории МО «Выборгский район» ЛО в рамках реализации проекта "Поддержка семей, имеющих детей" Национального проекта «Образование» на базе 8 дошкольных образовательных организаций г.Выборга, г.Приморска, г.Светогорска и гп.Рощино созданы консультационные центры с целью повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Наименование показателя/мероприятия	2018-2019 год	2020-2021 год
Количество консультационных центров/пунктов по оказанию психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей на территории МО «Выборгский район» ЛО	8	8
Количество КЦ, являющихся муниципальным отделением Регионального консультационного центра	1	4
Количество услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	1163	1380

Проблемное поле:

- 15% родителей мало удовлетворены размещенной информацией на официальном сайте ОО;
- 50% оценили не удовлетворительно доступность ОО для инвалидов;

Управленческое решение:

- осуществлять контроль размещаемой информации на официальном сайте ОО. **Сроки:** постоянно. **Ответственные:** специалисты МБУ «ВРИМЦ»;
- руководителям ОО включать в расходы на обеспечение образовательной деятельности материалы и оборудования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Адресные рекомендации:

- руководителям ДОУ №5, 21 актуализировать информацию на сайте и проработать вопрос ее открытости и доступности для всех категорий граждан;
- руководителям ДОУ №13, 32, 3, 25, 5, №3 г.Светогорска, Коробицынской, Лесогорской, Семиозерской, Вещевской школ создать условия для обеспечения доступности образовательной деятельности для инвалидов.

5.Оценка условий по предоставлению услуг по присмотру и уходу в ДОО:

В МДОО Выборгского района ЛО в целом созданы условия для безопасного и комфортного пребывания детей.

- в 100% ОУ созданы условия для организации питания воспитанников. Питание осуществляется по утвержденному в ОУ меню, согласно нормам действующих СанПиН. В группах кратковременного пребывания организовано 1-2х разовое питание; в группах 10,8 и 12- часовым пребыванием - 4-х разовое питание, в круглосуточных группах – 5ти разовое питание.

Приготовление пищи для детей осуществляется в помещении пищеблока (кухни), устройство и содержание которого должны соответствовать требованиям СанПиН. Однако питание не в полном объеме удовлетворяет физиологическим потребностям воспитанников в основных пищевых веществах и энергии.

- в результате ведомственного контроля ОУ, в части проверки годовых планов, выявлено, что в ОУ осуществляется контроль прогулок в соответствии с требованиями санитарного законодательства. При выявлении сокращения времени прогулок, посредством тематического контроля, педагогам даются соответствующие рекомендации администрацией ДОО;

- в 100% ОУ прием детей осуществляется воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей (в наличии Журналы приема). При выявлении детей с признаками заболевания в группы не принимают. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей;

- в 100% ОУ осуществляется медицинское обслуживание, однако в 85% случаев медицинские работники работают в ОУ на неполный день, что снижает качество данного обслуживания;

- в 100% ОУ обеспечена безопасность входа в учреждение (закрыты заборы, имеются графики работы учреждения, указаны номера телефонов дежурных администраторов, на которых возложена функция по впуску граждан на территорию учреждения), оборудования, размещенного на прогулочных площадках. Однако, не смотря на созданные условия в ОУ имеются случаи травматизма. Так за 2020-2021 уч.год зафиксировано 2 случая травматизма в ДОО. Причины – недосмотр педагогического работника во время проведения текущей деятельности;

- посещаемость детских садов в 2020-2021 г. составила 73% в связи с пандемией;

- заболеваемость сократилась на 0,2% и составила 6,9% ввиду планомерной работы по укреплению здоровья воспитанников. Ежегодно проводится ряд здоровьесберегающих мероприятий на уровне ДОО и муниципалитета. Так к началу учебного года во всех ДОО проводится диагностика и анализ исходного состояния здоровья, уровень физического развития и физической подготовленности детей. В течении всего года соблюдается режим. Проводятся традиционные "Недели здоровья". Комплексы закаливающих мероприятий - воздушное закаливание, хождение по "дорожкам здоровья", профилактика плоскостопия, босохождение, принятие солнечных ванн в летний период, максимальное пребывание на свежем воздухе. Выполняется оптимальный двигательный режим (утренняя гимнастика каждодневно, физкультурные занятия), ежедневно на прогулке проводятся подвижные, спортивные игры. Проводятся музыкально-ритмические занятия, динамические паузы для снятия умственной усталости во время занятий, физкультурные развлечения, праздники. Используются коррекционные технологии, а также разнообразные формы работы с родителями. В период повышения заболеваемости гриппа и ОРЗ дополнительно используется чесночная ароматерапия в групповых комнатах. На муниципальном уровне с целью пропаганды ЗОЖ проведен спортивный конкурс среди семей ДОО «Моя спортивная семья».

Уровень травматизма в ДОО			
показатели	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
Доля ОО в которых отсутствуют случаи травматизма детей	87,5%	95%	95%

№ п/п	Образовательная организация	Уровень посещаемости		Уровень заболеваемости	
		2018 год	2019 и 2020* годы	2018 год	2019 и 2020* годы

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РАЙОНУ	71,1	73,0	7,1	6,9
-------------------------------------	-------------	-------------	------------	------------

Проблемное поле:

- невыполнение норм питания по некоторым видам продуктов, связанное с низкой родительской платой за детский сад;
- 5% случаев травматизма по причине недосмотра педагогов

Управленческое решение:

- составить письмо-ходатайство на имя председателя областного комитета образования с целью повышения родительской платы, взимаемой за услуги по присмотру и уходу. **Сроки:** до конца 2021г. **Ответственные:** специалисты комитета образования;
- руководителям ОО усилить контроль за деятельностью педагогических работников во время прогулок. **Сроки:** в течении года, постоянно. **Ответственные:** руководители ОО.

Адресные рекомендации:

- руководителям ДООУ №16, дошкольному отделению СОШ гп Советский и Гончаровской СОШ усилить контроль за осуществлением безопасного пребывания детей в детском саду: во время прогулки, проведения режимных моментов педагогическими работниками;
- руководителям ДООУ №3, 8 г.Выборга, гп Рошино, г.Приморска, дошкольных отделений Приморского ЦО, Кондратьевской СОШ, Первомайского ЦО, Каменногорского ЦО, Лесогорской СОШ, Бородинской, Житковской, Приветненской, Полянской, Семиозерской школ и Рошинского ЦО принять меры по повышению посещаемости детского сада до 73-74%;
- руководителям ДООУ №1,3,421,31,32 г.Выборга, гп Рошино, дошкольных отделений Возрожденской, Гавриловской Бородинской, Житковской Приветненской, Полянской, семиозерской СОШ и Рошинского ЦО принять меры по недопущению повышения заболеваемости в детском сады.