**Приложение 1**

**Утверждена:**

*распоряжением комитета образования*

*администрации МО «Выборгский район»*

*Ленинградской области*

*от «\_03\_» \_09\_ 2019г. №\_312\_*

**ПРОГРАММА**

**МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МО «ВЫБОРГСКИЙ РАЙОН» ЛО**

**Введение**

Перед системой дошкольного образования МО «Выборгский район» ЛО стоит задача обеспечения его конкурентоспособности и закреплению его высокого статуса в региональном и международном образовательном пространстве.

Переосмысление значения образования и развития детей дошкольного возраста, изменение его статуса происходят с момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года, где дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В соответствии с требованиями Закона об образовании был разработан и принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вследствие чего разработана и одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми тенденциями в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

-сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;

-вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;

-сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Так, в полном соответствии с действующими требованиями нормативных правовых актов в МО «Выборгский район» ЛО реализуются различные мониторинговые мероприятия в сфере дошкольного образования.

Данная Программа через систему показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Программа мониторинга позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

Программа мониторинга включает в задачи мониторинга не только оценку качества дошкольного образования, но и оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

**Цель и задачи мониторинга качества дошкольного образования**

**Цель:**

Выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования.

**Задачи:**

-сформулировать принципы и подходы к проведению мониторинга;

- определить объекты мониторинга;

-определить показатели качества дошкольного образования;

-определить методы сбора информации;

- определить инструментарий мониторинговых процедур;

- определить категории специалистов, привлекаемых к мониторинговым мероприятиям;

- сформулировать управленческие решения с определением областей использования результатов мониторинговых мероприятий.

**Принципы и подходы к проведению мониторинга:**

-ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования: мониторинг призван создать информационные условия для управления качеством образования в ДОО, выполнения требований нормативных правовых актов;

-ориентация на создание единого образовательного пространства: инструментарий, применяемый для реализации мониторинговых мероприятий в соответствии с Программой, должен создавать возможности достижения обозначенных целей мониторинга в условиях многообразия реализуемых образовательных программ. Управленческие решения о применении тех или иных диагностических, обучающих и воспитательных мероприятий должны опираться на данные, полученные в ходе мониторинга. Такие данные целенаправленно собираются, подвергаются сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах воспитанников и других лиц, заинтересованных в дошкольном образовании.

-ориентация на актуальную нормативно-правовую базу;

-ориентация на непрерывное совершенствование;

-ориентация на открытость и консенсус: для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Данные мониторинга должны служить основой обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

Подходы к оцениванию качества дошкольного образования при проведении мониторинговых процедур ориентированы на стимулирование процессов самосовершенствования на всех уровнях, в первую очередь задают курс на развитие системы внутриорганизационного управления качеством образования, развитие системы непрерывного профессионального самосовершенствования сотрудников ДОО.

**Объекты мониторинга:** муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования и (или) услуги по присмотру и уходу за детьми, расположенные на территории МО «Выборгский район» Ленинградской области.

**Показатели качества дошкольного образования:**

- оценка реализуемых программ в ОО, в т.ч. оценка образовательных программ дошкольного образования, их соответствие ФГОС ДО;

- оценка содержания образовательной деятельности;

- оценка образовательного процесса, его соответствие ФГОС ДО;

- оценка образовательных условий;

- оценка условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ;

- оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

- оценка условий по предоставлению услуг по присмотру и уходу за детьми.

**Основные методы сбора информации:**

- анкетирование;

- анализ сайтов ОО;

- анализ документов ОО;

- анализ статистических отчетов;

- выездные/дистанционные мониторинги по направлениям;

- результаты ведомственного контроля;

- внешняя оценка специальной организацией.

**Инструментарий мониторинговых процедур:** образцы форм запросов, анкет, технологических карт.

**Категории специалистов, привлекаемых к мониторинговым мероприятиям:**

- муниципальные организаторы (специалисты комитета образования; методисты, специалисты МБУ «ВРИМЦ»);

- привлекаемые эксперты с опытом работы в специальных центрах оценки качества образования.

**Использование результатов мониторинговых мероприятий:**

**Результатом** реализации Программы является – **итоговая аналитическая справка по всем направлениям оценки за текущий год** (см. Показатели), включающая в себя **адресные рекомендации** по результатам.

Промежуточные итоги мониторинговых процедур транслируются на плановых совещаниях руководителей ДОО / их заместителей, а также на Заседаниях Совета руководителей ОО МО «Выборгский район» ЛО.

**Итоги мониторинговых мероприятий, управленческие решения** по каждому направлению (см.Показатели) **транслируются на итоговом совещании руководителей ДОО – Публичном отчете** по итогам работы системы дошкольного образования МО «Выборгский район» ЛО **ежегодно в июне**.

Результаты могут быть применены для:

-совершенствования механизмов управления качеством образования МО «Выборгский район» ЛО по всем направлениям;

-организации методического сопровождения ДОО для повышения эффективности механизмов управления качеством образования;

-распространения лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.

*Утверждена:*

*распоряжением комитета образования*

*администрации МО «Выборгский район»*

*Ленинградской области*

*от «\_03\_» \_09\_ 2019г. №\_312\_*

**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

**по реализации**

**Программы мониторинга качества дошкольного образования**

**в МО «Выборгский район» ЛО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** |  | **Достижение показателей** | | | **Периодичность** | **Источник информации (основные мероприятия)** | **Результат обработки данных** |
| **2019**  **(факт)** | **2020-2021**  **год**  **(план)** | **2021-2022 год**  **(план)** | **2022-2023**  **год**  **(план)** |
| **1** | **Оценка структуры и содержания реализуемых Программ** | Доля ДОО, в которых разработана Программа развития (в %) | *100%* | *-* | *-* | *100%* | 1 раз в 3 года | *По результатам мониторинга*  *(распоряжение от 03.09.2019 №312);*  *По результатам ведомственного контроля* | *Итоговая аналитическая справка по итогам*  *(по состоянию на май текущего года)* |
| Соответствие структуры ОП ДО ФГОС ДО | *100%* | *-* | *-* | *100%* | 1 раз в 3 года |
| Соответствие структуры АОП ДО ФГОС ДО | *-* | *80%* | *-* | *100%* | 1 раз в 2 года |
| Доля ДОО, где разработан ЛНПА «ВСОК ДО» | *80%* | *-* | *-* | *100%* | 1 раз в 3 года |
| Соответствие содержания ОП ДО ФГОС ДО | *85%* | *100%* | *100%* | *100%* | Ежегодно (выборочно) |
| **2** | **Оценка образовательного процесса** | Соответствие психолого-педагогических условий ФГОС ДО | *70%* | *80%* | *90%* | *100%* | Ежегодно (выборочно) |
| **3** | **Оценка образовательных условий (в т.ч. для лиц с ОВЗ)** | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (в %) | *95%* | *95%* | *95%* | *95%* | Ежегодно | *По результатам мониторинга сайта и отчетов по результатам самообследования ДОО*  *(распоряжение от 27.05.2019 №22)* |
| Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (среднерайонный показатель в %) | *46%* | *48%* | *50%* | *52%* | Ежегодно |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года (среднерайонный показатель в %) | *84%* | *85%* | *86%%* | *87%* | Ежегодно |
| Доля педагогических работников с высшим образованием (среднерайонный показатель в %) | *50%* | *51%* | *52%* | *53%* | Ежегодно |
| Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов (среднерайонный показатель) | *9,2* | *9,2* | *9,2* | *9,2* | Ежегодно |
| Доля ОО, реализующих ООП ДО, в которых РППС соответствует ФГОС ДО (в %) | *70%* | *80%* | *90%* | *100%* | Ежегодно (выборочно) | *По результатам мониторинга*  *(распоряжение от 03.09.2019 №312)* |
| Доля ОО, реализующих ООП ДО которые обеспечены УМК | *-* | *100%* | *-* | *100%* | 1 раз в 2 года | *По результатам мониторинга сайта и отчетов по результатам самообследования ДОО*  *(распоряжение от 27.05.2019 №22)* |
| Доля ОО, реализующих ООП ДО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ (в %) | *-* | *75%* | *-* | *95%* | 1 раз в 2 года | *По результатам мониторинга*  *(распоряжение от 12.12.2019 №449-р);*  *По результатам отчетов статистического наблюдения* |
| **4** | **Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников** | Доля ДОО, в которых имеется официальный сайт ОО | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | Ежегодно | *По результатам мониторинга сайта и отчетов по результатам самообследования ДОО*  *(распоряжение от 27.05.2019 №22)* |
| Доля ДОО, на сайтах которых обеспечена обратная связь | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | Ежегодно |
| Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей (в %) | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | Ежегодно |
| Доля родителей (законных представителей) воспитанников ОО, реализующих ООП ДО, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (среднерайонный показатель, в %) | *91%* | *93%* | *96%* | *99%* | Ежегодно |
| Доля ДОО, которые являются Консультационными центрами, осуществляющих целенаправленную индивидуальную поддержку развития детей от 0-8 лет в семье, в т.ч. РКЦ (в %) | *31%* | *36%* | *36%* | *36%* | Ежегодно | *По результатам мониторинга*  *(распоряжение от 03.09.2019 №312)* |
| **5** | **Оценка условий по предоставлению**  **услуг по присмотру и уходу за детьми** | Доля ДОО, в которых обеспечена безопасность пребывания детей (отсутствуют случаи травматизма) | *87%* | *90%* | *95%* | *99%* | Ежегодно | *По результатам мониторинга*  *(распоряжение от 03.09.2019 №312);*  *По результатам мониторинга отчетов по результатам самообследования ДОО*  *(распоряжение от 27.05.2019 №22);*  *По результатам отчетов статистического наблюдения* |
| Уровень заболеваемости воспитанников (количество дней пропущенных по болезни на 1 воспитанника) | *7,1* | *7,1* | *7,1* | *7,1* | Ежегодно |
| Уровень посещаемости воспитанников (количество посещений на 1 воспитанника, в %) | *74%* | *74%* | *74%* | *74%* | Ежегодно |
| Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья воспитанников (в %) | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | Ежегодно  (выборочно) |
| Доля ДОО, где обеспечено медицинское обслуживание | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | Ежегодно |