*Выступление Карвелис Ольги Владимировны,*

 *председателя комитета образования администрации*

*МО «Выборгский район» Ленинградской области*

*на районном педагогическом совете*

***«Совершенствование системы образования – залог успешного развития Выборгского района».***

 26 августа 2015 года

**Актуальные вопросы**

**развития системы образования Выборгского района**

Добрый день, уважаемые коллеги!

 В этом зале находятся люди, которые безусловно заинтересованы в успешном развитии Выборгского района, так как именно мы живем и работаем здесь, на этой территории рождаются, растут, учатся и, надеемся, вернутся работать наши дети. Развивающаяся и эффективно действующая система образования- одно из условий успешного развития территории. И сегодня на педагогическом совете речь пойдет о взаимодействии с партнерами системы образования для достижения нашей общей цели- благополучия территории.

 Говоря о результатах работы и планах на предстоящий учебный год, конечно хочется начать с достижений системы образования, которыми по праву гордится не только наш район, но и Ленинградская область- это активно развивающееся кадетское движение,

|  |
| --- |
| СЛАЙД *фото кадетов* |

и проект «Память»,

|  |
| --- |
| СЛАЙД *фото*  |

и школьные музеи,

|  |
| --- |
| СЛАЙД *фото* |

и районный школьный парламент

|  |
| --- |
| СЛАЙД *фото* |

 и развитие государственно –общественного управления.

|  |
| --- |
| СЛАЙД *фото Управляющих советов образовательных организаций* |

 В нашей аудитории было бы неправильно говорить только о достижениях и поэтому, мы решили выступление построить с учетом анализа имеющихся проблем и путях их решения. Остановлюсь на каждом из направлений:

**Дошкольное образование.**

Доступность дошкольного образования - это важный момент и с точки зрения потребности родителей выйти на работу, и обеспечения равных возможностей каждого ребенка в период обучения в школе, так как получение качественного дошкольного образования- залог успешного обучения в школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЛАЙД: *Количество детей, посещающих ДОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Численность воспитанников ДОО |
| 2010 г. | 7 044 чел. |
| 2011 г. | 7 569 чел. |
| 2012 г. | 7 706 чел. |
| 2013г. | 7 973 чел. |
| 2014 г. | 8 324 чел. |

 |

Исходя из запроса родителей на разные виды образовательных услуг в дошкольных учреждениях действуют кроме общеразвивающих групп, и группы компенсирующей направленности для детей с различными нарушениями здоровья: с нарушением зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, для детей с задержкой психического развития и др.; востребованы и группы круглосуточного пребывания.

|  |
| --- |
| *СЛАЙД Группы в ДОУ разной направленности*- групп компенсирующей направленности – 81, численность воспитанников в них- 1351 чел.; - групп общеразвивающей направленности - 269, численность воспитанников в них- 6718 чел.  Из них: - групп для детей раннего возраста (до 3-х лет) – 77, численность воспитанников в них- 1351 чел.- групп для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - 273, численность воспитанников в них - 6313 чел. - в том числе, групп с круглосуточным пребыванием - 3, численность воспитанников в них - 52 чел.  |

Проведенный Центром диагностики и консультирования в прошедшем учебном году мониторинг результативности успеваемости учащихся в начальной школе показал, что выпускники детских садов, в отличие от «домашних» детей быстрее проходят адаптационный период, имеют меньше проблем с учебой, благодаря коррекционным программам в детских садах 99 % воспитанников, выпускаются в школу с чистой речью и с компенсацией имеющихся ранее нарушений в развитии.

|  |
| --- |
| СЛАЙД*Количество воспитанников в группах компенсирующей направленности*Таблица 6 Сборника |

Еще один из значимых моментов обеспечения доступности дошкольного образования- это низкая родительская плата.

Оплата за содержание детей в дошкольных учреждениях составляет 75 рублей в день, или 1575 рублей в месяц, что является одной из самых низких родительских плат в Ленинградской области.

|  |
| --- |
| *СЛАЙД Родительская плата в ДОУ по области* |

Кроме того, для обеспечения доступности дошкольного образования мы используем и альтернативные формы:

- востребованы группы кратковременного пребывания с режимом работы от 2-х до 5-и часов, которые открыты в муниципальных детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования, это:

 - адаптационные группы для детей раннего возраста

- группы выходного дня

- группы развития

- группы предшкольной подготовки для детей старшего дошкольного возраста, не посещающих детские сады.

 В Выборгском районе работают 39 групп кратковременного пребывания, которые посещают 522 ребенка.

|  |
| --- |
| СЛАЙД: Сеть групп кратковременного пребывания |

В связи с тем, что сейчас на «очереди» в детские сады осталось еще более двухсот детей (209 чел.) в возрасте от 1,5 до 3 лет (только в г. Выборге), мы ставим перед руководителями всех выборгских детских садов в этом учебном году задачу по открытию адаптационных групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста. В прошлом году такие группы действовали в 6-ти детских садах, в том числе в Выборге всего в четырех учреждениях: это детские сады № 1, № 4, № 16 и 32 г.Выборга, детский сад «Капелька г.Светогорска и дошкольное отделение в п.Ленинское Первомайского центра образования.

СЛАЙД *уменьшение очереди (на «очереди» в ДОУ в 2011 г.-1135 детей, 2015г.-209 детей)*

|  |
| --- |
| СЛАЙД *ФОТО адаптационной группы* |

 Услуги для детей дошкольного возраста оказывают 5индивидуальных предпринимателей, это в основном присмотр за детьми, досуговая деятельность и развивающие занятия. Услугами частного сектора воспользовались 126 семей (в прошлом году было - 178 детей). Охват детей дошкольного возраста услугами ИП в 2014 году снизился по сравнению с прошлым годом почти на треть.

Недостаточное развитие частного сектора при наличии «очереди» остается проблемой. В районе нет ни одного частного детского сада с лицензией на право ведения образовательной деятельности. «Частники» не хотят этого делать, так как сразу возникает необходимость получения разрешения в надзорных органах: в Роспотребнадзоре и Госпожнадзоре. Кроме того, есть и объективные причины: «частникам» сложно конкурировать с муниципальными детскими садами прежде всего по качеству оказываемых услуг, и по ценам на эти услуги.

У Выборгского района в системе дошкольного образования есть значимые достижения. Наш район занимает одну из лидирующих позиций в Ленинградской области по охвату дошкольным образованием. Сейчас охват составляет 86,4 % от численности детей в возрасте от полутора до семи лет, проживающих на территории района, по сравнению с прошлым годом охват увеличился на 1,6 %.

|  |
| --- |
| СЛАЙД «Охват детей в возрасте от 1,5 до 7 лет дошкольным образованием»2011г.-78 %2012г.-79,7%2013г.-82,3%2014г.84,8%2015г.-86,4% |

Это результат системной работы по ежегодному созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях за счет средств муниципального, областного и федерального бюджетов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЛАЙД:**Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009г. | 2010г. | 2011г. | 2012г. | 2013г. | 2014г. | 2015г. |
| 115 мест | 140 мест | 448 мест | 60 мест | 139 мест | 175 мест | 530 мест |

 |

В этом учебном году планируется увеличение контингента воспитанников в муниципальных дошкольных учреждениях более чем на 550 чел. за счет новых строящихся детских садов.

|  |
| --- |
| СЛАЙД *Фото новых строящихся детских садов в г.Выборге, п.Рощино, п.Первомайское* |

Одна из нерешенных проблем - это обеспечение открытости системы дошкольного образования. В детских садах менее, чем в школах развита система государственно-общественного управления. Формально Управляющие советы созданы в 100 % дошкольных учреждений, но эффективно они действуют в 30 % детских садов.

У нас в районе уже третий год работает районный Родительский совет, но, к сожалению, состоит он только из представителей родительской общественности школ. В этом учебном году мы планируем организовать работу районного Родительского совета дошкольных образовательных организаций и проводить не менее 2-х раз в год «круглые столы» с родителями по вопросам дошкольного образования.

В соответствии с анализом результатов работы мы и определили задачи по развитию системы дошкольного образования на 2015-2016 учебный год.

Задачи по каждому направлению работы – в проекте резолюции.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 Главным результатом нашей совместной работы в этом направлении является успех наших выпускников.

В 2015 году 53 выпускника наших школ были награждены медалями «За особые успехи в учении».

СЛАЙД.

Фото медалисты.

Впервые три выпускника Выборгского района по результатам ЕГЭ набрали 100 баллов по русскому языку. Это выпускники Светогорской, Приморской и Каменской школ.

СЛАЙД

Выпускники, набравшие 100 баллов по русскому языку.

83 выпускника показали высокобалльные результаты по различным предметам (от 90 баллов и более). В прошлом году их было 42. Большое количество высокобалльников подготовили гимназия №11, школа №37 и школа города Светогорска.

СЛАЙД

Школы, выпускники которых показали высокобалльные результаты.

В 2015 году в целом по району удалось показать результаты выше областного показателя по как русскому языку, истории, биологии, английскому языку.

СЛАЙД

Сравнение тестовых баллов по области и по району.

Необходимо отметить школы, которые занимают ведущие позиции в районном рейтинге по русскому языку и математике. В «пятерку лучших» вошли школы № 7, 37 и школа города Светогорска. Кроме того, показали высокие результаты по русскому языку выпускники гимназии №11 и Кондратьевской школы, по математике – гимназии и школы №13.

СЛАЙД

«Пятерка лучших» по рейтингу русский язык и математике.

 Но проблемы, по-прежнему, остаются.

Каждый год перед системой образования стоит главная задача - получение всеми выпускниками аттестатов о среднем общем образовании. В этом году выполнить эту задачу нам не удалось. Не получила аттестат одна выпускница Каменской школы, которая не смогла преодолеть минимальный порог по математике.

По-прежнему средний тестовый балл по математике остается ниже областного. Также ниже областного результаты по некоторым предметам по выбору.

СЛАЙД

Средние тестовые баллы.

Вызывает обеспокоенность, что ряд школ ежегодно показывают результаты ниже средних показателей и районного и областного уровней и находятся на последних позициях рейтинга.

Также необходимо отметить относительность наших высоких результатов на районном уровне. Ярким примером является сравнение результатов ЕГЭ по математике школ Выборгского района с другими школами Ленинградской области.

СЛАЙД Результаты ЕГЭ по математике 2015г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Место в районном рейтинге | Место в областном рейтинге |
| ЛУЧШИЙ БАЛЛ | 59,25 | 72,77 |
| СОШ №37 | 1 | 33 |
| Гимназия  | 2 | 40 |
| СОШ №7 | 3 | 57 |
| СОШ №13 | 4 | 76 |
| СОШ г.Светогорск | 5 | 75(без учета заочной формы обучения) |

Эти данные показывают, что повышение качества образования, по-прежнему, основной вопрос, на котором сегодня должны быть сконцентрированы все наши усилия. И не все ресурсы использованы в полной мере, на наш взгляд недостаточна интеграция общего и дополнительного образования.

**Дополнительное образование.**

В системе образования МО «Выборгский район» Ленинградской области функционирует шесть образовательных организаций дополнительного образования детей, а также два структурных подразделения в образовательных центрах, на базе которых обучаются почти 11 с половиной тысяч учащихся по программам дополнительного образования, что составляет 78 % от общего числа обучающихся в наших школах.

|  |
| --- |
| СЛАЙД Сеть учреждений дополнительного образования детей с численностью воспитанников (*диаграмма из сборника, стр.1)* |

Мы давно осознаем, что дополнительное образование ни в учреждениях дополнительного образования, ни в школах, не должно выстраиваться, исходя из наличия педагогов владеющих определенными навыками. Чтобы оно развивалось, необходимо учитывать потребности детей и родителей. Цель дополнительного образования- не столько обеспечение досуга детей, а прежде всего - углубление и расширение направлений образовательной деятельности для повышения качества общего образования и развитие творческих способностей детей в связи с выбором будущей профессии.

Доказательством отсутствия учета потребностей является низкий охват детей подросткового возраста.

|  |
| --- |
| СЛАЙД *Динамика охвата подростков от 15-до 18 лет дополнительным образованием*  *(за 3 года)* |

Задача- эффективная интеграция дополнительного и общего образования с целью повышения качества образования в целом.

Говоря о развитии образовательной системы нельзя недооценивать необходимость построения эффективной **системы воспитания,** ориентированной на формирование личностных качеств, а не набор развлекательных мероприятий**.**

Перед руководителями образовательных организаций мы ставим задачу акцентировать внимание на организации работы классных руководителей, так как именно на них лежит ответственность за воспитательный аспект, внимание к проблемам каждого ребенка, каждой семьи.

Особое внимание мы уделяем **здоровью подрастающего поколения**. По статистике сейчас только 15 % детей рождаются абсолютно здоровыми. На этот фактор влияет и экология, и уровень здоровья родителей, и ритм современной жизни, и стрессы. Наша задача- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников наших учреждений. Для решения этой задачи проводится ряд мероприятий:

- Выборгский район занимает одно из лидирующих мест в Ленинградской области по организации летнего оздоровительного отдыха детей и по объему финансирования, и по охвату детей. Летом 2015 года в лагерях на базе образовательных учреждений отдохнуло 3254 детей и подростков, а в 5 загородных стационарных лагерях – 2 180 детей. Это больше, чем в прошлом году на 324 чел.

|  |
| --- |
| СЛАЙД *фото летний отдых* |

- в рамках Государственной программы «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» в 2014 году проведены работы по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе № 8 г. Выборга;

 - в 2015 году работы по созданию безбарьерной среды проводятся вКаменногорском центре образования.

|  |
| --- |
| СЛАЙД Г*осударственная программа «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области»:* *МБОУ «Каменногорский центр образования». Финансирование осуществляться из средств федерального, областного и местного бюджетов, общий объем финансирования составит* ***1 млн. руб.****+ Фото из СОШ 8* |

- особое внимание уделяется развитию материально- технической базы школ для занятий физической культурой детей с различным уровнем здоровья, организации досуговой деятельности в вечернее время, особенно это актуально в сельской местности:

* за 2 года были построены или реконструированы спортивные площадки в Лесогорской, Светогорской, Приморской, Гончаровской школах, школе № 6 в Калининском микрорайоне. Осенью закончатся строительные работы спортивных площадок в Краснодолинской школе и школах № 7 и 12 г. Выборга;
* отремонтированы спортивные залы в Гончаровской, Приморской, Краснодолинской, Победовской школах, также осенью будут отремонтированы спортивные залы в Кирилловской, Светогорской школах и школе № 8 г. Выборга;
* В рамках проекта «Школьный спорт» создано 14 школьных спортивных клубов. Особенно эффективно эти клубы работают в Светогорской, Кирилловской, Гончаровской школах и в Первомайском образовательном центре.

|  |
| --- |
| СЛАЙД *Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях.* *в 2015 году выделено более* ***24 млн. рублей,*** *а именно:* *Государственная программа «Современное образование Ленинградской области» ремонт спортивного зала МБОУ «Кирилловская СОШ»-****5  104,0 тыс. руб.****Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» -капитальный ремонт спортивной площадки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Выборг- более* ***12 млн. руб.****Мероприятие «Реновация «старых» школ Государственной программы «Развитие образования Ленинградской области» ремонту спортивного зала МБОУ «СОШ г. Светогорска», по адресу: г. Светогорск, ул. Победы, 61, объем финансирования составляет* ***7 008 тыс. руб.. за счет депут средств 1500,0****Дополнительно в рамках инвестиционной программы «ГАЗПРОМ-ДЕТЯМ» проводятся работы по созданию спортивных площадок в двух общеобразовательных организациях МБОУ «Краснодолинская СОШ» и МБОУ «СОШ №12» г. Выборга.* |

Говоря о качестве образования, мы осознаем, что основной ресурс- это **педагогические и руководящие кадры.** Если в учреждении высокопрофессиональный руководитель, то школа или детский сад активно развиваются и показывают и повышение качества образования, и взаимодействие с родителями, и своевременное обновление учебников, и развитие материально-технической базы, если руководитель слабый- учреждение работает в режиме функционирования с нарастанием проблем.

И одна из проблем которую нам с вами предстоит активно решать- формирование и работа с кадровым резервом управленцев. На конкурсы на замещение вакантных должностей руководителей учреждений выходит очень много внешних претендентов. Это говорит о том, что мы с резервом не работаем.

Образовательные учреждения педагогическими кадрами в основном укомплектованы. Как правило, к началу учебного года вакансий педагогов нет. В школах и детских садах работает много талантливых и по-настоящему преданных делу учителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования. Однако, по ряду предметов учебного плана в школе (математика, русский язык, история и обществознание, физическая культура) учебная нагрузка учителей достигает полутора и более ставок. В целом по району более двух третей учителей 5-11 классов работают в таком режиме.

Наиболее благоприятная обстановка в районных школах.

В школах г. Выборга, где больше рабочих мест и выше текучесть кадров такая ситуация характерна для каждой школы.

Нарушение норм труда приводит к нервным перегрузкам, общему снижению работоспособности учителей и, как следствие, ухудшению качества образования обучающихся. Кроме того, средний возраст учителей математики, физики, химии, биологии выше 50 лет. Кадровая обеспеченность продолжает оставаться серьёзной проблемой системы образования района. Молодые педагоги, ежегодно пополняющие коллективы учреждений, не восполняют потребности системы в педагогических кадрах и старение педагогических коллективов продолжается. Молодые учителя дефицитных специальностей (математика, физика, химия, биология, география) редко приходят в школу. За последние 5 лет – это два учителя математики, один географии, один химии, один физики.

В средних школах №1, 12, 37 г. Выборга, в Гончаровской, Каменской школах, Первомайском центре образования работает наибольшее число молодых педагогов (в возрасте до 35 лет).

В Коробицынской, Приветненской, Возрожденской, Вещевской и Глебычевской школах - наибольшее число педагогов в возрасте старше 55 лет.

Наилучшее сочетание молодости и опыта в средней школе №37 г. Выборга, Гимназии, Гимназии №11, средних школах №13 и №14, Кондратьевской школе, Каменногорском центре образования, средней школе г. Светогорска. В этих же образовательных организациях и процент педагогов с высшей квалификационной категорией выше среднерайонного.

Система образования по-разному решает проблему кадрового восполнения и повышения квалификации педагогов. Один из путей – это системное взаимодействие с Выборгскими филиалами высших учебных заведений педагогической направленности.

В процессе педагогической практики на базе наших образовательных учреждений начинается социальная адаптация молодых специалистов, что способствует закреплению их в школе наряду с мерами социальной поддержки, оказываемой Правительством Ленинградской области. В этом году в образовательные учреждения района придут 15 молодых специалистов.

|  |
| --- |
| СЛАЙД *Количество молодых специалистов, пришедших в образовательные учреждения в динамике за 3 года* |

С использованием базы Выборгских филиалов высших учебных заведений решается сегодня проблема переподготовки управленческого персонала по направлению «менеджмент в образовании» (внебюджет и бюджетная основа).

С 2014 года формируется группа работающих педагогов, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование, для переподготовки по направлению «математическое образование». Не смотря на потребность в преподавателях математики, на обучение в данной группе от школ поступило 6 заявок. Мы надеемся, что руководители примут участие в решении этой задачи и в 2015-2016 учебном году в группе начнется обучение.

Большое значение имеет уровень комфортности **условий в образовательных учреждениях.**

В рамках Государственной программы «Современное образование Ленинградской области»:

- проводятся работы в 63 образовательных организациях

|  |
| --- |
| СЛАЙД *Укрепление МТБ* *Государственная программа «Современное образование Ленинградской области»***35 млн. 177 ,174 рублей,***(из них: областной бюджет – 21млн. 106,300 рублей, местный бюджет – 14млн. 070,874 рублей); (31 школа, 29 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования)* *+ 2 фото самых масштабных объектов* |

- проведены работы по установке систем наружного видеонаблюдения в 30-ти учреждениях.

За счёт средств депутатов Законодательного собрания Ленинградской области:

- проводятся работы в 47 образовательных организациях

|  |
| --- |
| СЛАЙД Средства депутатов Законодательного собрания Ленинградской области, направленные на укрепление МТБ образовательных учреждений**45 млн. 574,712 рублей.** *(24 школы, 22 детских сада, 1 учреждение дополнительного образования)**+ 2 фото самых масштабных объектов* |

Кроме того Выборгский район в 2015 годуприобретает 2 школьных автобуса на 22 посадочных места каждый для Коробицынской и Возрожденской школ.

|  |
| --- |
| СЛАЙД *Государственная программа «Современное образование Ленинградской области»*3 400,0 тыс. руб.- приобретение школьных автобусов |

Радует, что преобразились территории наших учреждений. В этом году особенно хочется отметить Каменногорский центр образования, Полянскую школу, Кондратьевскую школу, школу № 10 , детские сады № 7 и № 23 г.Выборга, Станцию юных натуралистов.

Уважаемые коллеги!

 Решение намеченных задач возможно только при условии совместной скоординированной работы всех уровней власти. Позвольте поблагодарить за сотрудничество и поддержку администрацию Выборгского района, депутатов Законодательного собрания Ленинградской области, глав администраций городских и сельских поселений и, конечно, руководителей образовательных учреждений!

Позвольте в преддверии нового учебного года пожелать вам профессиональных успехов, бодрости, энергичности и реализации всех образовательных проектов!

Спасибо за внимание!

**План проведения**

районного педагогического совета

**«Совершенствование системы образования – залог успешного развития Выборгского района»**

**Дата проведения:** 26.08.2015г.

**Начало регистрации участников мероприятия:** 10.20. – 10.45.

**Начало мероприятия:** 11.00.

**Место проведения:** Совет депутатов МО «Выборгский район» Ленинградской области по адресу:
г. Выборг, ул. Крепостная, д.35, зал заседаний.

**План проведения:**

11.00. Гимн Российской Федерации

11.05. Открытие педагогического совета

* *Лысов Александр Петрович, глава муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области*

11.10. «Актуальные вопросы развития системы образования Выборгского района»

* *Карвелис Ольга Владимировна, председатель комитета образования администрации
МО «Выборгский район» Ленинградской области*

11.30. «Значение профориентационной работы в школах для реализации перспектив социально-экономического развития Выборгского района»

* *Шашкина Ольга Евгеньевна, заместитель председателя комитета экономики и инвестиций администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области*

11.40. «Кадетское движение - основа определения будущей профессии школьников»

* *Аверьянов Вадим Геннадьевич, заместитель начальника УМВД России по Выборгскому району Ленинградской области*

11.50. «Содействие профессиональному самоопределению обучающихся в школе: комплексный подход»

* *Самченко Лариса Владимировна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»*

12.00. «Развитие образовательных учреждений поселения как залог совершенствования развития территории»

* *Торопов Михаил Леонидович, глава администрации «Красносельское сельское поселение»*

12.10. «Совершенствование образовательного процесса при реализации программ дошкольного и общего образования в образовательных организациях, претерпевших структурные изменения»

* *Ульянец Ирина Алексеевна, директор МБОУ «Вещевская основная общеобразовательная школа»*

12.20. «Приоритетные направления развития системы образования Ленинградской области в 2015‑2016 учебном году»

* *Шарая Елена Григорьевна, начальник сектора итоговой аттестации обучающихся комитета общего и профессионального образования Ленинградской области*

12.30. Поздравление с началом нового 2015-2016 учебного года

* *депутаты ЗАКС Ленинградской области*

12.40. Подведение итогов. Принятие резолюции

12.45. Награждение